

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** RUBÉN DARÍO. **CUE:** 700009700**DOCENTE:** SAGUA, YAMILA.**GRADO:** 2º**TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** MATEMÁTICA-LENGUA-SOCIALES-NATURALES-TECNOLOGÍA-AGRICULTURA**CONTENIDOS:** MATEMÁTICA (NÚMEROS Y OPERACIONES) LENGUA (LECTURA, COMPRENSIÓN Y ESCRITURA) CIENCIAS NATURALES (PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PRIMARIAS, PARTES DE LA PLANTA) CIENCIAS SOCIALES (PROFESIONES, INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTAS A LA SALUD), TECNOLOGÍA (RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES), INDUSTRIALIZACIÓN (RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y VERDURAS), AGRICULTURA (LA HUERTA COMO RECURSO ECONÓMICO Y DIDÁCTICO)**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL DÍA EN QUE TODO SE DETUVO”**INDICADORES DE LOGROS:** IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS HASTA EL 1000, RECONOCE RELACIÓN MAYOR Y MENOR ENTRE NÚMEROS, LEE Y COMPRENDE LOS TEXTOS LEÍDOS, PONE EN PRÁCTICA LOS HÁBITOS DE HIGIENE Y CUIDADO PERSONAL, RECONOCE PROFESIONES E INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTAS A LA SALUD, IDENTIFICA UN PROCESO RESPETANDO DIVERSAS ETAPAS, IDENTIFICA FRUTAS Y VERDURAS, NOMBRA LOS COMPONENTES DE LA HUERTA EN FORMA ORDENADA Y CLARA.**ACTIVIDADES**

LEEMOS:

**EL CANTO DE LA LUNA**

-MONITO. HIJITO, CIERRA LOS OJOS POR FAVOR, YA DUERME. – DIJO LA MAMÁ MONA. YA ESTOY MUY CANSADA, DUÉRMETE EN TU RAMITA.

-¿CUARENTENA? ¿QUÉ ES CUARENTENA MAMÁ?, GRITÓ EL MONITO.

-MONITO MÍO, ES UN HERMOSO TIEMPO EN EL QUE LAS FAMILIAS DE MONITOS VAN A PASAR JUNTAS EN SUS HOGARES SIN SALIR AL BOSQUE.

VAMOS A CONTAR JUNTOS DE 10 EN 10. ¡LISTO! 10, 20, 30 DÍAS EN CASA SIN SALIR.

PERO EL CONSEJO DE SABIOS PODRÍA ALARGAR ESTOS DÍAS, NO SON VACACIONES. ES UN TIEMPO EN EL QUE TODOS VAMOS A APRENDER.

LA MAMÁ MONA NO PODÍA VISITAR A SU MAMÁ VIEJECITA, TAMBIÉN ESTABAN PROHIBIDOS LOS ABRAZOS Y BESOS. UNA “PLAGA CON CORONA” COMO DECÍA SU HIJITO, ESTABA ENFERMANDO A TODOS LOS VECINOS.

ESTOY CON MIEDO A LA OSCURIDAD Y DE PRONTO SE APARECE ESE BICHO CON CORONA, TENGO PESADILLAS Y LO VEO EN LAS NOCHE. –DIJO MONITO A CASI A PUNTO DE LLORAR MIENTRAS DOÑA LUNA LO MIRABA. – NO TEMAS A LA OSCURIDAD EXCLAMÓ LA LUNA, LA NOCHE ES BONITA, LLENA DE ESTRELLAS, ES TRANQUILA Y BUENA PARA DESCANSAR.

CIERRA LOS OJOS MONITO QUE YO VOY A CANTARTE UNA CANCIÓN PARA QUE DUERMAS BIEN.

EL MONITO CERRÓ LOS OJOS Y LA LUNA CANTÓ JUNTO A LOS OTROS MONOS DEL BOSQUE.

CANTABAN Y APLAUDÍAN A AQUELLOS HÉROES DE BLANCO QUE CUIDABAN DE LOS ENFERMOS. EL MONITO ABRIÓ SUS OJOS Y COMENZÓ A APLAUDIR.

_ SUEÑA CON LA PRIMAVERA Y CONMIGO. ELLA VENDRÁ CARGADA DE FLORES Y FRUTOS, SUEÑA LINDO, MUY LINDO. CIERRA TUS OJOS Y DUERME BIEN.- CANTÓ LA LUNA

LA MAMÁ LUEGO DE TOMAR UN REFRESCANTE BAÑO Y LAVARSE MUY BIEN SUS MANOS, FUE A ACOSTARSE JUNTO A SU HIJO, ABRAZÁNDOLO CON TERNURA E INFINITO AMOR.

RESPONDE:

- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE ESTA HISTORIA? INVENTA UN NOMBRE PROPIO A CADA UNO.
- ¿POR QUÉ EL MONITO NO PODÍA DORMIR?
- ¿CUÁNTOS DÍAS ESTUVIERON SIN SALIR DEL BOSQUE?
- ¿QUÉ ESTABA PROHIBIDO EN ESE TIEMPO?
- ¿QUÉ LE DIJO LA LUNA AL MONITO?

- LEE LOS TÍTULOS Y ENCIERRA CON COLOR EL QUE CORRESPONDE AL CUENTO.

LA LUNA CANTORA

LA LUNA BRILLANTE

EL CANTO DE LA LUNA

CANTA LA LUNA

- LAS PALABRAS DE LA PRIMERA COLUMNA ESTÁN EN EL CUENTO ¿QUÉ PERSONAJES LAS DIJERON?

COMPLETA LA SEGUNDA COLUMNA DEL CUADRO

PALABRAS	PERSONAJE
VAMOS A CONTAR JUNTOS DE 10 EN 10. ¡LISTO!	
ESTOY CON MIEDO A LA OSCURIDAD Y DE PRONTO SE APARECE ESE BICHO CON CORONA	
NO TEMAS A LA OSCURIDAD	

- COMPLETA LA ORACIÓN CON LAS DESCRIPCIONES QUE LA LUNA REALIZÓ SOBRE LA NOCHE.

LA NOCHE ES _____

- ¿CUÁLES ERAN LOS SENTIMIENTOS QUE TENÍA EL MONITO?
- ¿CÓMO TE SENTISTE EN ESTOS DÍAS QUE TUVIMOS QUE ESTAR EN CASA?

MATEMÁTICA

- ¿CUÁNTOS DÍAS ESTUVO DENTRO DE SU CASA EL MONITO? _____
- ESTE ES UN CUADRO PARA ESCRIBIR LOS NÚMEROS ORDENADOS HASTA EL 1000.
- UBICA LOS NÚMEROS QUE APARECEN ABAJO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA:
 CUATROCIENTOS CUARENTA
 QUINIENTOS SESENTA
 OCHOCIENTOS SETENTA
- COMPLETEN LOS CASILLEROS DE LOS NÚMEROS QUE EMPIEZAN CON 7 , CONTANDO DE 10 EN 10 COMO LO HIZO MAMÁ MONA Y MONITO.

100	110	120	130					180	
200			230						
300			330						
400			430						490
500		520	530						
600			630						
700			730						
800			830						
900			930						
1000									

- ORDENEN ESTOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.
 455 566 565 465 555 450 506
- ESCRIBE TRES NÚMEROS QUE ESTÉN:
 ENTRE EL 800 Y EL 900.
 ENTRE EL 500 Y EL 800.
- ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN LOS NÚMEROS PINTADOS DE GRIS.
- ESCRIBE LA MITAD Y EL DOBLE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

MITAD	NÚMERO	DOBLE
	100	

MITAD	NÚMERO	DOBLE
	30	

- ¿CUÁL DE ESTOS NÚMEROS ES QUINIENTOS CINCO? MÁRCALO CON UNA CRUZ.

5005 555 505 55

- SUMAMOS CON LA ESTRATEGIA APRENDIDA

45+32

88+11

64+22

CIENCIAS NATURALES

- ¿CÓMO LLAMABA EL MONITO A LA ENFERMEDAD QUE AFECTABA AL BOSQUE?

¿ALGUNA VEZ TE HAS ENFERMADO? _____

- RODEA AQUELLAS ACCIONES QUE AYUDAN A CUIDAR TU SALUD.

COMER GOLOSINAS CEPILLARSE LOS DIENTES ME BAÑO NO LAVO MIS MANOS

TOCO MIS OJOS CON LAS MANOS SUCIAS LAVO MIS MANOS CON FRECUENCIA

COMER FRUTAS Y VERDURAS HACER ACTIVIDAD FÍSICA DESCANSAR BIEN

CIENCIAS SOCIALES

¿A DÓNDE VAMOS SI NOS ENFERMAMOS?

- ¿ QUIÉNES SON LOS HÉROES VESTIDOS DE BLANCO QUE NOMBRA EL CUENTO?

- ¿QUÉ PROFESIONALES TRABAJAN EN LOS CENTROS DE SALUD? PINTA LA OPCIÓN CORRECTA

MÉDICOS

BOMBEROS

POLICÍAS

ODONTÓLOGOS

ENFERMEROS

RADIÓLOGOS

- NOMBRA OTRAS PROFESIONES QUE CONOZCAS.
- ELIGE DOS DE ELLAS Y REALIZA ORACIONES.

AGRICULTURA:

“EL MONITO QUIERE TENER UNA HUERTA EN LAS ALTURAS”

¿CÓMO LO HACE?, PODRÍAS AYUDARLOS.

- 1- DIBUJAR Y ESCRIBIR LOS COMPONENTES PARA HACER UNA HUERTA.
- 2- INDICAR LA UTILIDAD QUE SE LE DA A CADA COMPONENTE.
- 3- ESCRIBIR PASO A PASO COMO PREPARAR LA HUERTA.

CIENCIAS NATURALES:

- VOLVEMOS A LEER LA PARTE DEL CUENTO DONDE LA LUNA LE PIDE AL MONITO QUE SUEÑE CON LA PRIMAVERA.

SUEÑA CON LA PRIMAVERA Y CONMIGO, ELLA VENDRÁ CARGADA DE _____

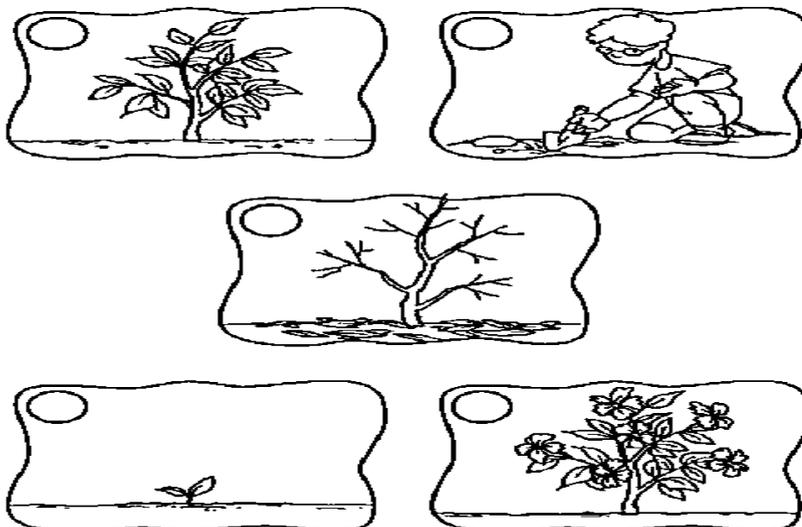
Y _____.

- DIBUJA UNA PLANTA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.



- ESCRIBE LOS COMPONENTES QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA SU DESARROLLO.

- ORDENA LA SECUENCIA DE IMÁGENES DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.



INDUSTRIALIZACIÓN:

¡EL MONITO SE OLVIDO DE LOS ALIMENTOS!

- ESCRIBIR AL MENOS CUATRO ALIMENTOS QUE PUEDAS ENCONTRAR EN:

FRUTERÍA

VERDULERÍA

- COMPLETAR LA SIGUIENTES FICHA, SEGÚN LAS SEMILLAS QUE ELEGISTE PARA CONSTRUIR TU HUERTA

VERDURAS/ FRUTAS	COLOR	FORMA	TEXTURA

TECNOLOGÍA:

- BUSCAR MATERIALES PARA CONSTRUIR UNA MINI HUERTA
- DECORAR LOS OBJETOS ELEGIDOS A TU GUSTO
- **CREAR TU PROPIA ENSALADA MIXTA**
 ELEGIR LOS ALIMENTOS QUE TE AGRADEN, PONERLE EL NOMBRE A TU RECETA Y LOS INGREDIENTES QUE UTILIZASTE

- ORDENAR EL PROCESO Y ENUMERAR LOS PASOS

AGREGAR
CORTAR
MEZCLAR
EXTRAER
LAVAR

- DIBUJA LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE UTILIZASTE EN LA RECETA

LENGUA: RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- DISEÑAR UN JUEGO DE MESA SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE Y CUIDADOS DE LA SALUD, DESCRIBIR LOS PASOS DEL JUEGO.

DIRECTOR: MONARDEZ NELSON