

**Escuela:** ENI N°32 CAMINO DEL INCA

**Docente:** Castillo Nancy, Rojas Gabriela, Paez Yuliana, Castro Analia, Soria Sandra, Ortiz Mauricio, Ale Isela (Residente Educación Física), Pereyra Ximena.

**Sala:** Sala de 3 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Formación Personal y Social - Ambiente Natural y Socio Cultural- Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Autonomía, Educación Física - Ambiente Natural, Matemática - Educación Musical, Artes Visuales Plásticas.

**Contenidos:** Cuidado de sí mismo - Seres vivos y su ambiente, el cuerpo humano y la salud: Partes externas del cuerpo, crecimiento- Relaciones de las partes entre sí para formar un todo significativo, relaciones entre los objetos: grande/ chico - Fuerza y equilibrio - Melodía: canto individual y grupal, movimiento corporal, sonido: intensidad - Organización del espacio bidimensional. Collage.

**Título de la propuesta:** “**CONOCIENDO MÁS SOBRE NUESTRO CUERPO**”

### **ACTIVIDAD DIA 1:** Ámbito Autonomía

- Nos seguimos cuidando desde casa y respetando el protocolo! Cuando salgamos de casa en los horarios y días permitidos recordarle a mamá de colocarte el barbijo bien higienizado y no olvides al regresar a casa, higienizarte las manos y darle a mamá el barbijo para que lo lave nuevamente.
- Proponemos a los pequeños animarse e intentar nuevamente vestirse solitos, esta vez practicaremos diariamente al levantarnos y después de bañarnos colocarnos, con la guía de mamá, el pantalón.
- Recordamos la importancia, antes de realizar cada día las actividades, el lavado de manos, también antes de cada comida, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.



Ambiente Natural: **“Jugamos con la Caja de Sorpresas”**

▪ Para comenzar, en familia recordamos las partes de nuestro cuerpo que podemos ver, comenzamos a mostrar cada parte y preguntamos por ejemplo ¿dónde están los pies? ¿cuántos hay? ¿Tenemos muchos o pocos? y así hasta terminar de nombrar todas las partes de nuestro cuerpo

- Buscamos en casa una caja y la decoramos en familia. Mamá, papá o algún integrante de la familia nos prepara la caja; coloca dentro algunas prendas de vestir de los chicos (pantalón, remera, campera, zapatillas)

▪ De a uno sacamos de la caja las prendas, las reconocemos y descubrimos en qué parte del cuerpo la debemos colocar. Invitamos a los chicos a que intenten vestirse solos con las prendas que se colocaron en la caja.

▪ Finalizada la actividad, mamá pregunta a los chicos ¿Te gustó recordar las partes del cuerpo?

## ACTIVIDAD DIA 2:

## Educación Física

*“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa).*

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

### SEMANA N°1 Actividad 1



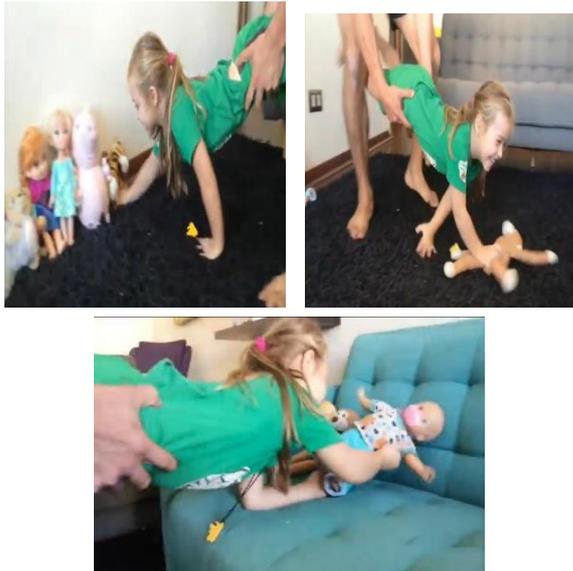
En algún pasillo de casa, atar los extremos de una sogá/piola con banderines de colores a una silla; a una altura baja, como muestra la imagen.

El objetivo es tocar los colores mencionados con un pie sin caerse.

Variante:

- mantener el equilibrio en un solo pie, pero tocar los banderines con una mano

### Actividad 2



### TRANSPORTE DE PELUCHES

Ubicar 5 peluches en el piso uno al lado del otro.

EL JUEGO consiste en que el niño con la ayuda de un adulto (el cual sostendrá sus piernas) deberá transportar con una mano los peluches desde el piso al sofá pero caminando con las manos.

### ACTIVIDAD DIA 3: Ambiente Natural: “Rompecabezas”

- Invitamos a los pequeños a observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=n23TOyQtxu4>

El video será enviado por la docente al grupo de Whatsapp.



▪ Luego de observar el mismo es que les proponemos imitar los movimientos del video. Invitamos a los pequeños a mover diferentes partes del cuerpo. Imitamos animales y diversas maneras de movernos. Jugamos con sábanas y pañuelos a taparnos diferentes partes del cuerpo al ritmo de la canción.

▪ Proponemos armar con la guía de la familia un rompecabezas de las partes del cuerpo humano o de algún personaje favorito de sus hijos. Lo pueden realizar usando cajitas de remedios o tubos de cartón (Servilletas o papel higiénico) deberán pegar una o más imágenes en el tubo y luego un adulto recortarlos en 3 Partes.

También lo pueden realizar recortando de una revista una figura humana y la pegan sobre un cartón. Luego un adulto puede recortarlo siempre en 3 partes, para que los pequeños comiencen a jugar armando los rompecabezas.



- Luego de jugar es que mamá preguntará: ¿Te gustó jugar y armar los rompecabezas? ¿Te divertiste con la canción?

**ACTIVIDAD DIA 4:** Artes Visuales Plástica: “El Cubismo. La figura humana”

La historia de Picasso: Vas a conocer a Pablo Picasso. Un pintor español que es uno de los artistas más conocidos. En un momento de su vida, Picasso quiso crear una nueva manera de pintar lo que veía. Hace muchas pruebas para llegar a algo nuevo, hasta que crea un estilo totalmente nuevo: el cubismo.

Cuando vemos una pintura cubista, pareciera que estamos viendo un espejo roto. Picasso imaginaba una cosa o una persona y la dibujaba vista de frente, de costado y de diferentes lugares o ángulos.

Por eso apenas vemos una persona pintada por Picasso, no sabemos si la estamos viendo de frente o de costado, porque vas a ver que su nariz se ve de costado y su boca de frente o al revés. Vas a ver que un ojo se ve de frente y el otro de costado.



Mira estas pinturas de Picasso de mujeres ¿ves una mujer en cada una? Busca y señala cada parte de la cara (ojos, boca, nariz, oreja, etc.) y fíjate si se ven de frente o de costado.

**Actividad Artística: Hacer un collage de una cara cubista.**

Materiales: revistas, diarios, tijera, lápices o marcadores, plasticola.

1. Buscar en revistas y diarios caras de personas. Elegí las que más te gusten y observa: ¿estas caras miran de costado o de frente?
2. Un adulto deberá recortar cada parte de la cara que el niño elija. Así juntarás ojos, bocas, narices, orejas, cejas, pelo de distintos tamaños para armar tu propia cara.
3. En una hoja empieza a armar un rostro con todas sus partes. Puedes dibujar y pintar la parte de la cara que quieras, como por ejemplo el pelo. Pégalas con plasticola.

4. Para que parezca a una cara cubista, puedes poner un ojo que mira de frente y otro de costado, un ojo derecho y el otro dado vuelta, una oreja más arriba y la otra más abajo.

Ejemplo:



### ACTIVIDAD DIA 5:

### Ambiente Natural: ¿TANTO VOY A CRECER?

▪ Proponemos invitar a un Hermano u otro integrante de la familia para trabajar; estar descalzos y mojarnos un rato los pies, luego apoyamos en el piso, y observamos las huellas, lo mucho que crecen y cambian con el paso del tiempo.



▪ En una cartulina se marca con lápiz la silueta del pie derecho de cada uno de los miembros de la familia, dentro de cada pie se escribe el nombre y los años de las personas a quien pertenece. Se recortan las siluetas y se superponen. Luego el alumno compara las diferencias de tamaño.

▪ Para finalizar la propuesta mamá indagará al alumno:  
¿De quién es el pie más grande? ¿Y el más pequeño?, ¿Por qué crees que es pequeño tus pies?

### ACTIVIDAD DIA 6:

### Educación Musical: "Me pongo a bailar"

- 1) Escucha la canción "Me pongo a bailar", enviada por la docente.
- 2) Identifica su temática y los personajes que aparecen en la canción.
- 3) Con ayuda de la familia, aprende la canción por frases en forma de eco (Empleando el movimiento corporal).
- 4) Inventa con ayuda, otras formas de desplazarte y moverte con el cuerpo por la casa, ejemplo: Con las manos hacer giros en el aire, etc.

Artes Visuales Plástica: “El Cubismo. La figura humana”

**Actividad Artística: “Desarmar el rompe cabezas” Hacer un collage de una cara cubista.**



Mira esta pintura de una mujer de Picasso.

Busca y señala cada parte de la cara (ojos, boca, nariz, oreja, etc.) y fíjate si se ven de frente o de costado.

Materiales: revistas, diarios, tijera, lápices o marcadores, plasticola.

1. Buscar en diarios o revistas el rostro de una persona que más te guste, que sea de tamaño preferentemente grande. Recortarlo (esto lo hará el adulto).
2. Toma el recorte y plegalo varias veces. Doblar el papel y presionar para que quede marcada la línea del dobléz. Repetí esto plegando el papel “de manera acostada (horizontal) y parada (vertical) y diagonal (inclinada).
3. Abrí el papel y observa cómo quedaron marcadas líneas de los pliegues que hiciste.
4. Un adulto recortará por las líneas y así obtendrá la foto de la cara recortada en muchas partes como un rompe cabezas.
5. Ahora a “desarmar el rompecabezas” En una hoja armar un rostro cubista con todas esas partes. Como será cubista, no es necesario que cada parte esté en su lugar, jugá a cambiar cada parte de la cara de su lugar como en la pintura y luego pégalas. Ejemplo:



**Importante: Sacale fotos a tus creaciones para presentar en “La semana de las artes.”**

**ACTIVIDAD DIA 7: Ambiente Natural: “Bailando... Conozco mi cuerpo”**

▪ En familia, les proponemos mover todas las partes del cuerpo al ritmo de la música. Escuchamos y bailamos la canción “El Monstruo de la Laguna”.

Link: <https://youtu.be/UQW1C8j0FZo> (la canción será enviada por la docente al grupo de whatsapp)



▪ Luego le pedimos que un adulto de la familia, contornee en un afiche u otro papel que tengan en casa, la silueta del niño; seguidamente pegamos el afiche en algún lugar donde todos podamos observar. Dialogamos sobre qué partes del cuerpo le faltan a la silueta, mientras el niño nombra, el adulto de la familia agrega a la silueta todas las partes que le faltan (boca, nariz, orejas, pelo, etc.). También pueden agregarle ropa y decorar la silueta como más les guste.

▪ Para finalizar, mamá o algún adulto de la familia pregunta al niño el nombre las distintas partes del cuerpo, señalándolas en la silueta que realizaron. Se propone registrar esta actividad con fotografías para luego enviarlas al grupo de whatsapp.

**ACTIVIDAD DIA 8: Educación Física**

**Actividad 1: “La Rayuela”**

Dibujar una fila de cuadros (simples o dobles) numerados progresivamente del 1 al 5.

Objetivo del juego: colocarse al inicio de la rayuela, tirar una piedrita sobre los números, el niño deberá saltar con un pie sobre los cuadrados hasta llegar al último (el número 5).



**Actividad 2**



### EL JUEGO DE LA SILLA

Elementos: sonido, sillas

Ubicar las sillas en forma de ronda como muestra la imagen.

Cantidad de sillas misma que integrantes de la familia. Luego vamos sacando una silla por vez.

Caminar alrededor, hasta que la música se corta. Buscar una silla para sentarse. Quien se queda parado sale del juego.

### Educación Musical: “Me pongo a bailar”

- 1) Repasa la canción: “Me pongo a bailar”, de la semana anterior.
- 2) Canta la melodía empleando diferentes intensidades, ejemplo: Con las vocales, de sonido más suave a más fuerte, etc. (Con la A: a-a-A-A, etc.)
- 3) Busca en casa, diferentes objetos para acompañar la canción, ejemplo: Tapitas, etc.
- 4) Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba los resultados obtenidos.

*Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz*