

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Jardín de Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docentes:

- Prof. Calvo, Guadalupe
- Prof. González, Carina
- Prof. Haro, Ana Laura

Profesores de especialidades

- Prof. Botas, Vanina (Educación Física)
- Prof. Ramet, Carina (Artes Visuales: Plástica)
- Prof. Saavedra, Flavia (Música)

Sala: 4 años

Turno: Mañana

Propuesta: “A reciclar que todo podemos reutilizar”

Áreas: Integradas

Contenidos:

- El ambiente y su protección: Reducir, reutilizar y reciclar.
- El canto. Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Texturas táctiles (áspero- suave, liso -rugoso, duro-blando).
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

Capacidad general:

- Comunicación.

Capacidad específica:

- Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Desarrollo de las actividades:

Propuesta Día 1:

❖ Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)

Escuchar atentamente la canción del sapo pepe.

<https://www.youtube.com/watch?v=TUmGgFqjjAY> El Sapo Pepe Canción Original - creación de Candela.

Comenzarán moviendo diferentes partes del cuerpo imitando el contenido de la canción, el sapo pepe. Caminarán como un sapo por el espacio libre mientras escuchan la música.

Posteriormente realizar acciones rápidas como por ejemplo: saltitos en el lugar, saltitos con desplazamientos, giros en círculo en el lugar mientras canto.

❖ **“A reciclar que todo podemos reutilizar”**

Un adulto invitará al niño a escuchar el cuento “La magia de reciclar” (Se enviará el cuento en el anexo de la guía 11, por whatsapp).

Luego de escuchar el cuento se le preguntará al pequeño: ¿Cómo se llamaban los niños? ¿Y el mago? ¿Quién les dijo que no se preocuparan? ¿Dónde transcurre el cuento? ¿Cómo se llamaba la ciudad? ¿Qué le pasaba a ciudad tirona? ¿Dónde tiraban la basura? ¿Quién ayudo a los niños? ¿Qué creó el mago? ¿Por qué utilizaban distintos contenedores? ¿Cómo quedó ciudad tirona después de reciclar?

Seguidamente se le propondrá al pequeño, buscar en casa, cuatro cajas o tachos para confeccionar sus propios contenedores. Decorarlos con los colores correspondientes, Verde (para los residuos de comida, hojas, ramas) Azul (papeles, cartón, tubos de cartón, tetrabrik o brik) Rojo “Residuos peligrosos” (pilas, metales, latas, tornillos y vidrios), Amarillo (plásticos, bolsas, envases de yogurt), con lo que tengan en casa de esos colores. Colocarle algunas imágenes de los residuos que van en cada contenedor.

¡¡Reciclaje en marcha!!

Una vez terminado de confeccionar nuestros contenedores: conversamos con el pequeño sobre la importancia de reducir y reciclar para cuidar el medio ambiente y nosotros.

Propuesta Día 2:

❖ **Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)**

Textura táctil es la que sentimos con las manitas. El sentido del tacto. Es como son las cosas por fuera.



Jugaremos con texturas...

Busca en casa un peluche, un trozo de madera o algo duro, una esponja, una bola hecha de papel.

Luego colocará los elementos en una caja o bolsa que no se vea.

Pedirán al niño que introduzca su mano sacando algún elemento y debe decir con sus palabras que les provoca tocarlo.

Se pide colaboración a padre para que dialoguen con el niño y pueda tomar registro de lo que responde, anotar las respuestas y colocarlas detrás del trabajo de la actividad del día 7, de esta guía.

Propuesta Día 3:

❖ “A reciclar que todo podemos reutilizar”

Recordamos el cuento “La Magia de Reciclar” de la propuesta 1, conversaremos sobre lo importante de volver a reutilizar los objetos y de esta manera no contaminar el ambiente.

Seguidamente se le propondrá al pequeño realizar un hermoso portarretrato de cartón, para ello, le pedirá al niño que junten cáscaras de huevos. Un adulto las lavará, y el pequeño los pintará con tempera, jugo en polvo o el material y los colores que tengan en casa. Confeccionaremos el marco del portarretrato: recorta dos cuadros de cartón del tamaño deseado, en un cuadro de cartón le quitamos el centro, será el marco de la foto (mientras que el que dejamos entero sin cortar el centro será la parte de atrás del portarretrato), pegar las cascaritas de huevos previamente pintados y partidos, unir los dos cuadros y dejar secar (Se enviará un ejemplo de portarretrato en el anexo de la guía, por whatsapp).

Finalizando la actividad, elegir una linda foto para poner en nuestra creación reciclada. Resaltando que todo se puede reutilizar y hacer cosas muy lindas como el portarretrato.

Propuesta Día 4:

❖ “A reciclar que todo podemos reutilizar”

¡A jugar! Se lo invitará al pequeño a jugar con materiales reciclables (previamente el padre tendrá los materiales cerca: un tachito, vasos de plástico, cinta, tapitas distintas). Preparamos el juego en familia: alrededor del tacho pegaremos con cinta vasos plásticos, juntaremos tapitas de cualquier envase, cada jugador tendrá un vaso asignado y en ronda irán tirando a su vaso por turno. ¡Y empezamos a jugar!

Después de 3 rondas, contarán dando vuelta el vaso hacia dentro del tacho ¿Cuántas tapitas embocó cada jugador? Luego charlamos con el pequeño ¿Qué le pareció el juego con estos materiales?

Propuesta Día 5:

❖ Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina)

Entrada en calor:

Juego de congeladita con las personas que se encuentren en casa; uno será el que congele y los participantes se desplazarán por el espacio, el que sea congelado para poder descongelarlo deberá tocarlo con la mano.

Actividad:

- Empujamos distintos elementos: pelotitas, cajas chicas, medianas, grandes, cajones.
- Empujamos la pared con las manos con los pies, con la espalda, con la cola, con el hombro.
- Empujamos elementos de mayor tamaño que hayan en casa (cubierta, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, pies.
- Juego: Empujar en pareja distintos elementos hasta un extremo, la pareja que lleve más elementos es el que gana.

Vuelta a la calma: simulamos ser un helado que nos vamos derritiendo.

Propuesta Día 6:

❖ Dimensión: Música (Prof. Saavedra, Flavia)

Escuchar la melodía atentamente la canción del pollito pio.

<https://www.youtube.com/watch?v=dhsy6epaJGs> PULCINO PIO - El Pollito Pio (Oficial video)

Al escuchar la canción y con los estímulos producidos por la misma, intentar reproducir con el movimiento corporal y vocal los distintos animalitos nombrados en la canción.

Cambiar el estímulo y cantar la canción apoyados en un solo pie y luego apoyando los dos pies.

Propuesta Día 7:

❖ Dimensión: Artes Visuales: Plástica (Prof. Ramet, Carina)

Ya conoces las texturas, has explorado tocando los elementos con el juego que realizaste en la propuesta 2.

Este cuadro lo hizo un pintor llamado Antonio Berni, el utilizó texturas táctiles para realizar sus obras. Juntó elementos y los pegó.

¿Qué ves en el cuadro?

¿Hay pintura o elementos pegados?



¿Te animas a realizar tu propia obra?

Te propongo que juntes materiales que te provoquen sensaciones al tocarlos, por ejemplo, trozos de tela, algodón, palitos, hojas de árboles, trozo de lija, todo lo que consigas en casa.

Realiza con estos elementos un collage (pegar los elementos), utilizando una hoja de carpeta o cartón como base.

Puedes tocar los elementos de tu obra y contarle a alguien que te provoca.

Espero que disfrutes de la actividad. ¡Seguro que podrás lograrlo!

Propuesta Día 8:

❖ **“A reciclar que todo podemos reutilizar”**

Recordamos la propuesta día 1 y escuchamos esta divertida canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=yypx-B68auVk> “Reciclar” Canciones Infantiles.

Seguidamente conversar sobre lo que vimos y escuchamos en el video: ¿de qué se trataba?, ¿qué le pasa al planeta?, ¿qué es contaminar? ¿Para qué nos sirve clasificar los residuos?, ¿A través de esta acción a quién cuidamos? ¿Qué podemos hacer con los desperdicios de las frutas y verduras, con las hojas secas? Tomar nota de las ideas para tener en cuenta y retomar en otra actividad.

Posteriormente proponerle al pequeño realizar abono con el desperdicio y hojas secas. Recolectaremos los residuos del tacho verde, (cáscaras de verduras y frutas) y lo usaremos cómo abono para nuestras plantas, ya sea en el suelo o macetas. (En el anexo de la guía se enviará en detalle cómo hacer nuestro abono casero, que se enviará por whatsapp).

Propuesta Día 9:

❖ **“A reciclar que todo podemos reutilizar”**

Con ayuda de un adulto confeccionaremos juguetes con materiales reciclados. Para ello buscaremos tubos de cartón, corchos, envases plásticos, tapitas plásticas, para hacer un auto y/o cohete, barcos, aviones, Tatetí, que luego los decorarán y pintarán con los colores que tengamos en casa. (Se enviará ejemplos de juguetes reciclados, en el anexo de la guía por whatsapp). Terminados nuestros juguetes ¡A Jugar!

Para finalizar recordamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=ypx-B68auVk> “Reciclar” Canciones Infantiles. Seguidamente el adulto le preguntará al pequeño: ¿Qué decía la canción? ¿Podemos tirar los residuos en cualquier lugar? ¿Por qué? ¿Y cómo podemos proteger el medio ambiente? Y reutilizando distintos materiales, como hemos hecho hace un ratito ¿También cuidamos el medio ambiente?

Propuesta Día 10

❖ Dimensión: Educación Física (Prof. Botas, Vanina)

Repetir la actividad del día 5.

Recordar sacar fotos de las producciones para enviarlas a las Seños.



Las Seños Guadalupe, Carina, Ana Laura, Carina (Prof. de Plástica), Vanina y Flavia, les mandamos un abrazo enorme...



Directora: Prof. Ariza, Luciana.