

ENI N° 30 ELSA BORNEMANN

NIVEL INICIAL: SALA DE TRES AÑOS

AREA CURRICULAR: INTEGRADA

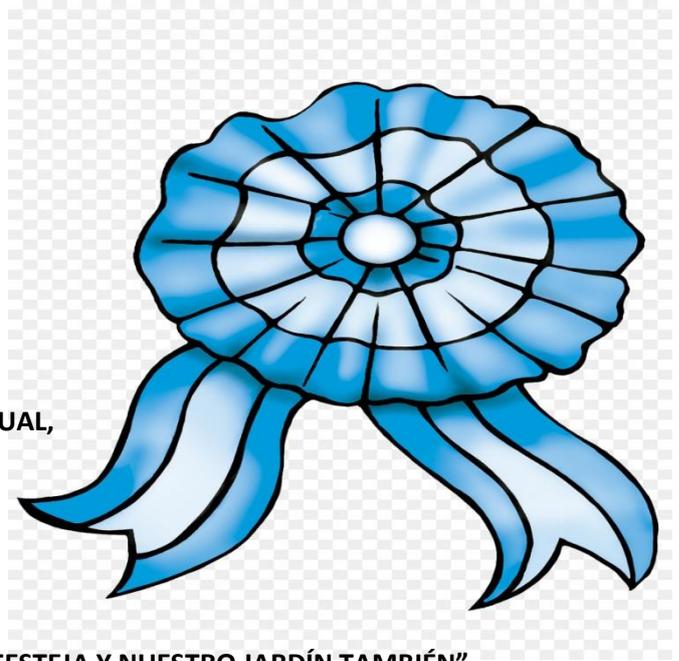
GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

AÑO 2020

DOCENTES: CRISTINA MERCADO, GLORIA PASCUAL,

MARÍA DE LOS ÁNGELES TAPIA, ROCÍO ALANIZ

TURNOS: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE



TÍTULO DE LA PROPUESTA “NUESTRA PATRIA FESTEJA Y NUESTRO JARDÍN TAMBIÉN”

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.

QUERIDA FAMILIA AGRADECEMOS DE CORAZÓN SU PREDISPOSICIÓN EN CADA UNA DE NUESTRAS GUÍAS, EN MOMENTOS TAN DIFÍCILES ES LINDO SABER QUE NOS TENEMOS UNOS A OTROS PARA APOYARNOS... A SEGUIR CUIDANDO MUCHO.

ACTIVIDAD 1:

Nos dispondremos a ver el video “Un cuento colonial” que la docente enviará por WhatsApp. Una vez que lo hemos visto y escuchado con atención preguntaremos ¿se usaban los autos o motos? ¿Cuál era el transporte usaban en aquella época? ¿Cómo era la vestimenta de las señoras? ¿Había negocios? O ¿Dónde vendían las personas? ¿Qué se vendía? ¿De dónde sacaban agua en aquella época?

ACTIVIDAD 2:

Para festejar la semana de mayo en familia vestiremos de colores patrios nuestra casa, para ello buscaremos todo aquello que tengamos celeste y blanco. Por ejemplo, telas, papeles, cintas, bolsas, botellas para pintar y con ellas armaremos guirnaldas, escarapelas, banderines entre otros.

DOCENTES: ALANIZ ROCÍO, TAPIA MARÍA DE LOS ÁNGELES, PASCUAL GLORIA,
MERCADO CRISTINA

PROF.ESPECIALIDADES: ORTEGA LAURA, ORDINES DANIELA, RUGGERI TANIA

Página 1



ACTIVIDAD 3: En esta oportunidad nos dispondremos a jugar a una ronda tradicional conocida por todos, la misma se llama arroz con leche. Invitaremos a participar a la familia con quienes formaremos una ronda muy grande y comenzaremos a girar cantando la canción :



Jugaremos hasta que el interés decaiga.

ACTIVIDAD 4: La docente enviará imágenes donde podremos observar, caballeros y damas de la época colonial allí veremos las diferencias por ejemplo ¿Cómo se vestían? ¿Cómo eran sus vestidos? ¿Qué llevaban en sus cabezas? Compararemos con la vestimenta de hoy en día.

Una vez finalizada la observación con mamá buscaremos en casa algún vestido, pollera, galera, sombrero para caracterizarnos y jugar.



ACTIVIDAD 5: En esta actividad con ayuda de mamá realizaremos una merienda tradicional para ello realizaremos unas ricas sopaipilla. Buscaremos con mamá los ingredientes necesarios

y juntos prepararán la receta. Una vez que ya están listas invitaremos a la familia para compartir la merienda.

ACTIVIDAD 6: Retomaremos “Un cuento colonial” pero esta vez nos detendremos en el transporte de aquella época ¿Cuál era? y en la actualidad ¿En qué viajamos?, observaremos algunas imágenes de caballos, carretas y describiremos las mismas.

Para finalizar realizaremos nuestros propios caballos, buscaremos un palo de escoba en desuso y una botella que nos servirá para hacerle la cabeza, alguna tira que será la rienda. Luego jugaremos con el mismo a viajar como en aquella época



ACTIVIDAD 7: En casa buscaremos un lugarcito para poder conversar y contarles a los niños que el día 28 de mayo estamos de festejo ya que es el día de los jardines de infantes y da la maestra jardinera, por ello recordaremos algunas canciones y jugaremos con ellas. En esta ocasión veremos el video de “Bartolito” , con esta canción jugaremos a imitar los distintos sonidos de los animales de la granja. https://youtu.be/E7_rf_an2CA

ACTIVIDAD 8: Previo a la actividad se le pedirá a la familia que juntemos todo tipo de cajas que tengamos en casa , de distintos colores, tamaños (cajas de té, leche,zapatillas,mercaderia,etc.) .

Una vez que tengamos las mismas en algún rincón de la casa sobre una sábana colocaremos todas las cajas. Se les explicará a los niños que las mismas son para jugar y que ellos pueden construir con ellas, lo que quieran como por ejemplo casas, puentes, autos,torres.

Cuando el interés decaiga se les pedirá que ordenen en un rincón las cajas y les preguntaremos que fue lo que construyeron con las mismas, así se dará por culminada de actividad.

ACTIVIDAD 9: Para realizar el festejo del día de los jardines se les propondrá a las familias buscar algún elemento para disfrazarnos ya sea gorros, antifáz, capa, camisa, corbatas divertidas, pelucas, cualquier elemento de cotillón que tengamos.

Una vez disfrazados jugaremos con la canción de la estatua que la docente enviará.

https://youtu.be/liif24X2J_g

Educación física

TRABAJO EN CASA N° 1

- **CONTENIDO:** “Reconocimiento y práctica de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras”

¡Buenos días chicos!, ¿Cómo están? espero que se encuentren muy bien, seguros en casa.

Ahora, recordaremos junto a la familia los llamados JUEGOS TRADICIONALES O POPULARES. En Educación Física son muy valorados ya que participa en ellos el cuerpo, la creatividad, La imaginación, las emociones, los roles, las reglas, y no requieren de muchos elementos. Muchos de ellos fueron creados en otras culturas, y repetidos en la nuestra por nuestros padres, abuelos o antepasados.



- ☞ **MATERIALES:** juego la escondidita: la casa
- ☞ **ACTIVIDAD:** en la compañía de la familia, el juego consiste designar en principio a un integrante de la familia mayor de 4 años a que cuente apoyado en la pared (tapando con sus manitos el rostro) que el adulto elija sin correr ningún riesgo. Contará hasta que todos estén escondidos. Una vez todos escondidos sale a buscar a los integrantes del juego, al primero que vea debe correr y hacer la piedra sobre la pared que estuvo contando. Así sucesivamente, gana quien haya sido encontrado menos veces.

TRABAJO EN CASA N° 2

CONTENIDO: elaboración de acciones motrices según el movimiento

- ☞ **MATERIALES:** varias cajas de cartón (del tamaño mediano), dos sillas varios elementos (vasos de plástico o tapitas de gaseosas o juguetitos pequeños o pelotitas de papel, de trapo, de goma, etc.
- ☞ **ACTIVIDAD:** El adulto que acompaña debe armar un circuito comenzando de la siguiente manera; colocar una silla al lado todas las cajas una al lado de la otra y al final la otra silla. En una de las sillas colocar todos los elementos encontrados. La actividad consiste en lo siguiente: el jugador debe transportar uno a uno los elementos, es decir que, debe tomar un elemento caminar (con el elemento en la mano) metiendo de a un pie por caja, hasta llegar a la otra silla y dejarlo, volver corriendo por el costado de las cajas o volver como fue, metiendo los pies de a uno por vez en las cajas. El juego termina cuando traslado todos los elementos que estaban en la silla

Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: Experimentación con herramientas y materiales diferentes.

Contenido seleccionado: Color. Técnicas: dactilopintura. Dibujo digital.

Desarrollo de actividades

Actividad nº1:

La docente enviará una aplicación con la cual deberán dibujar una mariposa, con el dedo sin levantarlo de la pantalla del celular. Puedes probar varias veces, luego sacude el teléfono y observa el movimiento de la mariposa.

Le pedimos a mamá que nos ayude a buscar imágenes donde salgan mariposas, observamos sus colores. ¿Cómo son sus alitas? ¿Tiene ojos, antenas, qué mas tiene?

Actividad nº2:

Pinta tu mariposa utilizando pintura dactilar casera. Utilizando tus deditos y manos. Tamaño de la hoja, el que quieras.

Importante: el colorante vegetal lo puedes suplantar por agua de verduras cocidas como remolacha o acelga, té, jugo en sobre, café, etc. La harina es solo para espesar la pintura, en el caso de no tener en casa, utilizar el líquido natural mencionado.



Pintura dactilar casera

***1 taza de harina
3 tazas de agua
colorantes vegetales***

Mezclar 1 taza de harina con una taza de agua y disolver muy bien. Agregar las otras 2 tazas de agua y cocinar la mezcla a fuego lento revolviendo para que no se pegue.

Cuando la mezcla esté espesa, retirar del calor, dejarla enfriar un poco y repartirla en recipientes pequeños. Agregar los colores y mezclar bien. Cuando esté fría se puede pintar con los dedos, pinceles, esponjas, rodillos y otros instrumentos.

Se puede guardar refrigerada para que no salgan hongos.

AREA: MÚSICA

TITULO: Mariposas Juguetonas

La voz: voz propia y otras voces

Hablada

Altura de los sonidos



- 1- Jugamos y cantamos junto a Mariposita que prepara chocolate para su madrina Pedimos ayuda a Papá y Mamá que nos ayuden a cantar la canción mientras nos preparan el desayuno o la merienda, para que la podamos aprender en casa en nuestra vida cotidiana y luego podamos cantarla solitos si nos animamos. Se solicita a los papás que practiquen con los chicos y que los ayuden para que puedan cantar y animarse de a poquito.

Fuente: https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

- 2_ Un regalo especial, en casa con ayuda de Mamá armaremos un cartelito con imágenes recortadas para que nos ayuden a expresar con nuestra voz lo mucho que queremos a nuestra señorita, también pueden usar algunas partes del poema y representarlo con imágenes, siempre que el niño sepa lo que la imagen está diciendo para que de a poco se vaya expresando sus sentimientos y pensamientos. Podemos usar flores recortadas de revistas, etc. Para armar este cartelito y que el niño pueda repetir las algunas palabras y así desarrollar la voz hablada con agilidad y buena pronunciación. Si se puede lo compartimos con la señorita, desde ya muchas gracias y los amamos mucho

Querida seño:

Te regalo un rayito de sol



Para recordar sus mimos



Cuando me voy del jardín

El brillo de tu amor



Te regalo en estas dulces notas



Una dulce melodía

te regalo el perfume



Por que tu vos es la que me



de una rosa o clavel

Enseña y me guía.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN :ANALIA QUETGLAS Y MIRYAM FERREIRA