

Guía N° 2

**Descripción del desafío.** Crear o inventar un nombre y carteles, con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente para tú juguete del desafío anterior, que será compartido en negocios cercanos o centros de salud.

Actividades de Profundización

ACTIVIDADES DÍA 1 LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.

- 1- Observa y trabaja con la noticia de la guía anterior.

The image shows a newspaper clipping from 'El Notición' dated 28 de junio de 2020. The article is titled '“Papiroflexia” en familia' and is subtitled 'TRABAJAR DOBLANDO PAPELITOS DE COLORES'. The text describes how Susana and Ramón have started a business selling paper flowers. A photograph shows several colorful paper flowers. Handwritten labels in colored boxes point to different parts of the clipping: 'VOLANTA' (yellow box) points to the newspaper name; 'TÍTULO' (red box) points to the main headline; 'CUERPO' (blue box) points to the main text; 'COPETE' (orange box) points to the sub-headline; 'IMAGEN' (purple box) points to the photo of paper flowers; and 'EPÍGRAFE' (green box) points to the text below the photo.

28 de junio de 2020

El Notición

TRABAJAR DOBLANDO PAPELITOS DE COLORES

**“Papiroflexia” en familia**

Fabrican objetos que luego venden. Tienen pensado sumar a otros parientes y abrir sucursales.

La familia de Susana y Ramón, como todas las familias, realizan actividades. Lo que tiene de particular es que se dedica a fabricar todo tipo de objetos en papel. Desde flores y animales, hasta difíciles y asombrosos personajes. “Todo empezó cuando me quedé sin trabajo”, cuenta Ramón, de 43 años, el papá de Romina y Marina. “Susana había hecho un curso de papiroflexia y, como *hobby*, hacía adornos que le encargaban. Decidí aprender de ella y al poco tiempo

Flores realizadas con papeles plegados.

estábamos vendiendo lo que hacíamos”. La papiroflexia u origami es el arte ancestral japonés que

consiste en transformar una **hoja de papel** en una forma tridimensional solo plegándola. Las creaciones de papiroflexia pueden utilizarse para decorar una fiesta o ambientar un cuarto. Susana y Ramón tienen un pequeño negocio en el Gran Buenos Aires. Se turnan para producir y atender a los clientes. Sus hijas también disfrutaban ayudándolos. Actualmente, piensan en contratar más personal para abrir otro local y seguir creciendo. •

- 2- Lee en voz alta y observa cada cartelito, que se encuentra en la noticia.

**VOLANTA-TÍTULO- COPETE- IMAGEN- EPÍGRAFE-CUERPO DE LA NOTICIA.**

- 3- Ahora con ayuda completa el texto con las partes de la noticia.

GENERALMENTE, EN LAS NOTICIAS ESCRITAS, SE PUEDEN RECONOCER LOS SIGUIENTES ELEMENTOS. EL .....PRESENTA EL TEMA Y ESTÁ ESCRITO CON LETRAS MÁS GRANDES QUE EL RESTO. ARRIBA DEL TÍTULO, PUEDE HABER UNA ORACIÓN CORTA QUE SE LLAMA.....Y ADELANTA EL TEMA. DEBAJO DEL TÍTULO, SE ENCUENTRA EL....., QUE RESUME LA NOTICIA EN POCAS LÍNEAS. EL .....DESARROLLA LA INFORMACIÓN. FINALMENTE, MUCHAS NOTICIAS INCLUYEN UNA....., ACOMPAÑADA POR UN TEXTO MUY BREVE, EL ....., QUE EXPLICA LA IMAGEN.

**ACTIVIDADES DÍA 2 LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

1- Con ayuda escribe el antónimo de las siguientes palabras

ARRIBA..... BUENO.....

PEQUEÑO..... CALIENTE.....

DAR..... ALTO.....

MUCHO..... SUMAR.....

DESPACIO.....

2- Ahora una vez que escribiste los opuestos, te invito a que los busques y marques en la siguiente sopa de letras (**sólo los antónimos del punto anterior**).

A	R	A	P	I	D	O	S
Y	B	M	A	S	A	F	U
G	R	A	N	D	E	R	M
A	A	L	J	U	R	I	A
T	T	O	P	O	C	O	R
O	I	B	A	J	O	J	O
I	U	R	E	S	T	A	R
K	Q	P	E	Q	U	E	A

3- Escribe en el recuadro el antónimo de las siguientes imágenes.



4- Escribe oraciones utilizando los antónimos.

**ACTIVIDADES DÍA 3 MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

1- Los chicos del **“CLUB DE MEDIO AMBIENTE”** decidieron organizar una feria de libros usados para reciclarlos, para ellos **primero los enumeraron.**

- Observa los libros.

2.009	1.054	2.001	2.090	2.010	1.045	2.900
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2- Escribe en orden ascendente los libros que fueron fichados.

.....

**Juan, Marta, y Nico numeraron los libros según de qué tipo de material eran.**

NÚMERO DE LIBROS	TIPO DE MATERIAL
1 AL 999	Enciclopedias
1.000 AL 1.899	Cuentos de animales
1.900 AL 2.499	Novelas de misterio
2.500 AL 3.000	Cuentos de hadas

3- Escribe a qué tipo de libro pertenecen los siguientes libros.

1.076	
2.519	
1.099	
2.003	
1.905	
998	

4- Escribí en números los libros que fueron pedidos para reciclar con cartón.

Dos mil ocho	
Mil novecientos nueve	
Dos mil ochenta	
Mil ciento dieciocho	
Dos mil sesenta y cuatro	
Mil nueve	

**ACTIVIDADES DÍA 4 LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

1- Con ayuda, lee la noticia, crea o inventa completando las partes que faltan. Señala con flechas el nombre que corresponde. **VOLANTA-TÍTULO-COPETE.**

Un Aguará Guazú fue recuperado por la Dirección de Fauna Silvestre el pasado 2 de agosto en la ciudad bonaerense de San Nicolás. El ejemplar estaba viviendo en una casa **como si fuera un animal doméstico**. Actualmente, se encuentra en observación y profesionales especializados intentan determinar si necesita algún tipo de tratamiento particular y conocer de qué manera fue afectado por el cautiverio. Para saber si es posible reinsertarlo en su hábitat, el animal permanecerá aislado. Se procura conocer si el contacto con los seres humanos afectó su comportamiento. Aunque se desconoce cómo llegó a la vivienda familiar, **se sospecha que fue por el comercio ilegal de fauna**, ya que esta especie se encuentra en peligro de extinción y la



Provincia de Buenos Aires no corresponde a su hábitat natural. •

Adaptado de <http://goo.gl/TYIFB2>

2- Lee en voz alta este título.

**ALUMNOS DE 3º REG ALAN JUGUETES RECICLABLES, PARA CHICOS DE JARDÍN.**

3- Con ayuda escribe un breve CUERPO DE LA NOTICIA, acorde al título.

**ACTIVIDADES DÍA 5 MATEMÁTICA LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA.**

1- Los chicos del club de **MEDIO AMBIENTE**, pusieron en funcionamiento la feria del libro. Ayúdalos a colocarle un nombre, recuerda que sea referido al CUIDADO DE MEDIO AMBIENTE.

**“BIENVENIDOS A LA FERIA DEL LIBRO”.**

.....”

2- Con ayuda, lee con atención y resuelve.

A-Juan y Nico recolectaron 540 libros de matemática, 435 de lengua, y 84 de Ciencias sociales. ¿Cuántos libros recaudó en total?

B-Ana y María recaudaron \$ 2455 en la venta de libros. Con ese dinero comprarán una biblioteca que cuesta \$ 2.035¿Les sobró dinero? ¿Cuánto?

C-Las madres de los chicos reciclaron 98 libros de novelas con papel, 1.480 libros con cartón ¿Cuántos libros reciclaron en total?

**¿TE ANÍMAS A REALIZAR ESTE DESAFÍO CON TÚ FAMILIA?**



**¡¡¡ACTIVA TÚ IMAGINACIÓN!!!**

3- Con ayuda de tú familia, crea o inventa un nombre para el juguete que reciclaste en la guía anterior.

4- Ahora, confecciona unos divertidos carteles con consejos o frases referidas al

**“CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”. (RECUERDA QUE DEBES CREAR FRASES SIGNIFICATIVAS DE MANERA QUE, LAS PERSONAS QUE LO LEAN TOMEN CONCIENCIA SOBRE EL CUIDADO DEL AMBIENTE).**

Puedes utilizar distintos materiales como papel, cartón, plasticola, papeles de colores etc.



Una vez que terminaste tú creativo desafío, pega el cartelito a tu juguete que hiciste en el desafío anterior y, te propongo a que, con ayuda de un familiar, pidan permiso y entreguen ese juguete en negocios o centros de salud cercanos.

**Área: Educación Musical**

**Actividades de Profundización:**

Juega con estos sonidos:

**PLAS:** Palmas.

**BUM:** Golpe en pecho con una mano.

**CHAS:** Golpe en los muslos con las dos manos.

**TOC:** Golpe con un pie en el suelo.

Toca la siguiente secuencia:

## PLAS- BUM- CHAS- TOC

Con estos sonidos crea una secuencia nueva, utiliza los sonidos que más te gusten.

### Área: Educación Tecnológica.

#### Actividades.

1) CON AYUDA DE TU FAMILIA, REPASAMOS LO VISTO EN LA CLASE ANTERIOR SOBRE EL ORIGEN DE LOS MATERIALES.

2) OBSERVA LAS IMÁGENES, ( puedes dibujarlas en el cuaderno).

LUEGO UNE CON FLECHAS LA MATERIA PRIMA CON EL PRODUCTO ELABORADO.



### Área: Educación física Actividades:

1- Ubicarse en un espacio abierto y saltar por arriba de una soga varias veces con pie izquierdo, pie derecho, con los 2 pies juntos.

2-Saltar con pie izquierdo y caer con dos, saltar con derecho y caer con los dos.

3-Saltar con 2 pies juntos con manos en la cintura: canguro .ranita.

4-Saltar alternando uno y otro pie: salto gacela

5-Juego: Saltar con música (la que tú elijas)

**“Hasta aquí llegamos con la guía de profundización” ¡¡¡Espero que hayas aprendido mucho, mil felicitaciones por tú esfuerzo y trabajo!!!**



Directora: Sandra Prado.