

GUÍA PEDAGÓGICA N°2**ACTIVIDADES**

DESAFÍO: “PRODUCIR UN MENSAJE DE AGRADECIMIENTO A LAS GENERACIONES PASADAS”. EN EL MENSAJE VALORIZAR LAS GENERACIONES PASADAS DESTACANDO SUS IDEAS Y SENTIMIENTOS.

DÍA 1**ÁREA MATEMÁTICA**

Trabajamos con el castillo numérico para completar la serie

Ahora completo de 10 en diez las siguientes series.

1.000	1.010								1.090
1.100									
1.200									
1.300									
1.400									
1.500									

Completa observando las series:

 ----- 1.380 -----

 ----- 1.450 -----

AREA CIENCIAS NATURALES

1-Observe los animales que habitan san juan y une con flecha según corresponda



CARNÍVORO

HERBÍVORO

Día 2**ÁREA MATEMÁTICA**

Lengua y Ciencias Sociales Relee el texto “La sierra de Pie de Palo”

Colorea el círculo correcto:

UN CUENTO



UNA LEYENDA



UNA FÁBULA



La leyenda cuenta un hecho:

REAL



FANTÁSTICO



La leyenda trata de un:

CACIQUE HUARPE



CACIQUE DIAGUITA



CACIQUE MAPUCHE



El Dios Huarpe transformó al cacique en

UN AVE ☐

UNA PIEDRA ☐

UN ÁRBOL ☐

Con ayuda...en un mapa de Argentina ubica la provincia de San Juan.



DÍA 3

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Conversar sobre el personaje de la leyenda.

¿Quién era el Cacique Pie de Palo? ¿A qué grupo de aborígenes pertenecían? ¿Quiénes fueron los huarpes en San Juan? ¿Estas personas fueron respetadas?

“ACEPTAR LAS DIFERENCIAS ES VALORAR LA HUMANIDAD”



ÁREA MATEMÁTICA

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Los aborígenes de San Juan eran los Huarpes, ellos eran alfareros.   , y también se dedicaban a la caza y a la pesa.

PIENSA Y RESPONDE.

El cacique Huarpe mandó hacer 354 vasijas y la otra semana 362 vasijas más . ¿Cuántas vasijas hicieron los Huarpes en total ?

Unos aborígenes Huarpes



llevaron 242 flechas



para cazar y utilizaron

131



¿ Cuántas flechas le quedaron ?

DÍA 4

ÁREAS LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Escribe características. ¿Cómo imaginas al Cacique Pie de Palo? ¿Cómo es el puma?



Lee las oraciones y subraya con color los sustantivos.

El puma atemorizaba a los pobladores.

El cacique decidió enfrentar el animal.

La Sierra de Palo se encuentra en la provincia de San Juan.

Busca imágenes de zonas rurales y urbanas de San Juan, pégalas y escribe que lugar representa

DÍA 5

ÁREAS MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Elabora 2 rompecabezas de un animal herbívoro y un animal carnívoro que habite en San Juan recuerda mandar foto.

Forma y escribe una oración con cada rompecabeza que formaste en tu cuaderno.

Cuenta de cuántas piezas lo hiciste ¿Cuántas te faltarían si querés hacer un rompecabezas de 1.000 piezas ?.....

ÁREA LENGUA

Relee la leyenda de La sierra de Pie de Palo. Reescribe la leyenda trabajada.

Guíate por las imágenes y escribe tu propia historia.

Comenta brevemente, lo que observas en cada imagen.

¿Qué personajes observas? ¿Qué están haciendo?

Elabora oraciones cortas. No repitas palabras. Cuidado con la ortografía y puntuación.

La tribu de Pie de Palo



ELABORA IN MENSAJE DE AGRADECIMIENTO A LAS GENERACIONES PASADAS.

Valoriza estas generaciones, destacando el respeto por el ambiente, sus buenas ideas y sentimientos. Confecciona un cartel, decora como te guste.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Actividades****Día 1****Área Educación Musical**

Escucha y observa con mucha atención el video con la canción “Candombe del 25”, accediendo al siguiente link en YouTube: <https://youtu.be/CG42jkyQjnw>

Piensa y responde:

¿Para qué será esta música? ¿Para cantar solamente? ¿Nos invita al movimiento? ¿Se podrá bailar?

Lee con atención la letra, apréndela y cántala.

Canta la canción de forma completa, atendiendo al sentimiento de alegría por ser ciudadanos libres.

Baila en familia, acompañándote con las maracas construidas.

Día 2**Área: Educación Física**

“Continuamos aprendiendo juntos”

Movilidad Articular: Tobillos, Rodillas, Cintura, Cuello, Brazos hacia adelante y atrás.

Realiza los siguientes ejercicios (15 de cada uno)

Sentadillas: Debes mantener la cabeza horizontal. Los pies deben colocarse al ancho de los hombros. La rodilla, durante la flexión, no debe sobrepasar la punta de los pies



Salto con los dos pies juntos: Párate derecho con las manos a los lados y los pies separados a lo ancho de las caderas. Salta con ambos pies a la derecha y luego a la izquierda, en un movimiento rápido y repetitivo.



Salto llevando rodillas al pecho

Elongamos los distintos grupos musculares.

Realiza cada ejercicio de elongación durante 10 segundos aproximadamente.

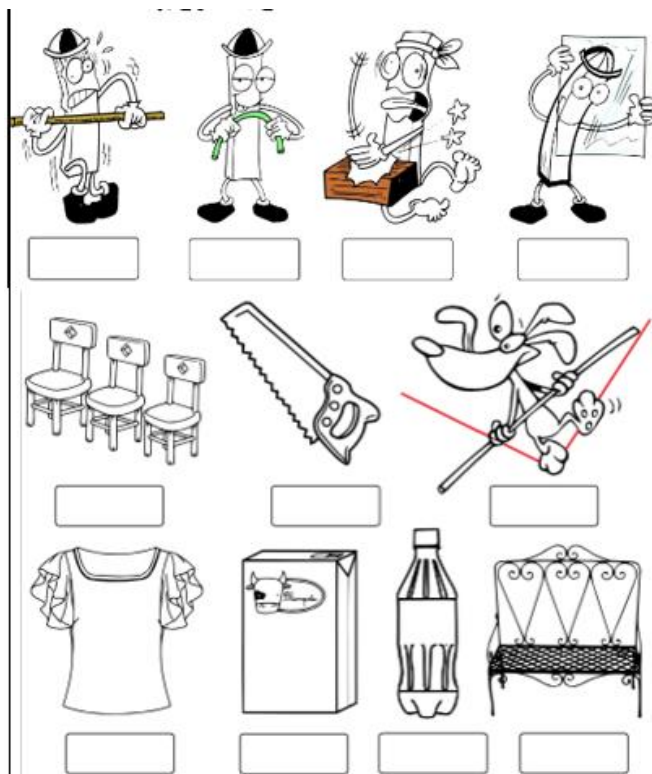
Recuerden: Hidratarse durante la actividad física, evitar tocarse la boca, nariz u ojos, lavarse bien las manos al finalizar.

Día 3

Área Tecnología

Observa atentamente el siguiente vídeo <https://youtu.be/Tx2y3BPiV6g>

PROPIEDADES DE LOS MATERIALES



Observa los dibujos, píntalos y escribe en el rectángulo una o más propiedades de cada objeto.

Directora: Profesora María Ester Padilla