

700014100-EscuelaPresidenteManuelQuintanaA- 2º grado-Retroalimentación-Guía N° 24-Grupo1

Escuela: Presidente Manuel Quintana

Guía: N° 24

Docente: Chaparro Lorena del Valle

Grado: 2do

Ciclo / Nivel: Primer / Primario

Área: Lengua – Matemática – Música – Educación Física

Título: ¿CUÁNTO APRENDIMOS?

Contenidos

Matemática:

- Numeración lectura y escritura
- Situaciones problemáticas
- Cálculo mental
- Operaciones (suma, resta, multiplicación y división)
- Escala ascendente
- Figuras geométricas

Lengua:

- Lectura
- Comprensión literal e inferencial.
- Producción de textos cortos.
- Adjetivos
- Armado de listas

Educación Física:

- Prácticas de Juegos Tradicionales.
- Exploración de las nociones de ubicación

Música:

- Nombre de los instrumentos musicales

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Responde a preguntas cortas en forma lógica.
- Realiza producciones sencillas.
- Lee y escribe números naturales hasta el 1.000
- Compara y ordena los números naturales.
- Identifica las figuras geométricas a partir de objetos e imágenes que observa.
- Lee textos breves apropiados a su edad.
- Comprende textos mediante la lectura del título, ilustraciones y extrae ideas principales.
- Aplica las normas gramaticales y ortográficas sencillas.
- Reconoce y asocia la operación que corresponde al problema.
- Compone y descompone números hasta la centena más próxima.
- Escribe diferentes grafías musicales tanto como ejercicio de percepción como expresión musical.
- Representa mediante gráficos cada uno de los instrumentos que reconoce.
- Expresa en forma escrita las sensaciones producidas al escribir el nombre de cada instrumento.
- Realiza las Habilidades Motoras Básicas.
- Crea movimientos corporales globales y segmentarios.
- Reconoce los espacios y reglas del juego.

Docente: Lorena Chaparro

- Desempeña diferentes roles y funciones en los juegos.

DESAFÍO: LEER EL TEXTO, RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y ENTONACIÓN A LA SEÑORITA EN VIDEO.

LUNES 16/11

LENGUA

- TRATA DE LEER SOLITO

Dos Patitos en el agua

2



Los patitos en el agua,
meneando la colita.



Uno al otro le decía:

- ¡Hay que agua tan fresquita!



El más chiquitito no quiso nadar,
su madre, enfadada, le quiso pegar.



Y el pobre patito se puso a llorar...

- PINTA LA RESPUESTA CORRECTA

¿CUÁNTOS PATITOS SON? TRES CUATRO DOS

¿CÓMO ESTABA EL AGUA? CALIENTE FRESQUITA

¿CUÁL DE LOS PATITOS NO PUDO NADAR?

GRANDE CHIQUITO

EDUCACIÓN FÍSICA

1-GALLITO CIEGO: EN UN ESPACIO DE CASA, FORMAR UNA RONDA CON TODA LA FAMILIA. UN MIEMBRO DE LA FAMILIA SE VENDA LOS OJOS (CON UN TROZO DE TELA, PAÑUELO, ETC) Y SE DEBE COLOCAR EN EL MEDIO DE LA RONDA. LOS DEMÁS PARTICIPANTES LE DICEN: ¡GALLITO CIEGO!! Y EL PARTICIPANTE QUE ESTA CON LA VENDA DEBE ATRAPARLOS, GUIÁNDOSE POR SUS VOCES.



2-CARRERA DE

CASA, TRAZAR DOS LÍNEAS UNA DE PARTIDA Y OTRA DE LLEGADA. SE DEBERÁN COLOCAR DETRÁS DE LA LÍNEA DE PARTIDA CON UNA BOLSA DE ARPILLERA (CASO DE NO TENER BOLSA PUEDEN REALIZAR LA ACTIVIDAD SALTANDO) Y DEBERÁN AVANZAR HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA. EL PRIMERO QUE LLEGA A LA META GANA.

EMBOLSADOS:

EN UN ESPACIO DE LÍNEAS UNA DE PARTIDA Y OTRA DE LLEGADA. SE DEBERÁN COLOCAR DETRÁS DE LA LÍNEA DE PARTIDA CON UNA BOLSA DE ARPILLERA (CASO DE NO TENER BOLSA PUEDEN REALIZAR LA ACTIVIDAD SALTANDO) Y DEBERÁN AVANZAR HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA. EL PRIMERO QUE LLEGA A LA META GANA.



3-EL EMBOCADO: EN UN ESPACIO DE CASA, COLOCAR A UNA CIERTA DISTANCIA, BALDES, CAJAS, ETC. Y DEBERÁN EMBOCAR EN ELLAS PELOTAS, TAPITAS, PIEDRAS. *VARIANTE:* PUEDEN PONERLES PUNTOS A LAS CAJAS O BALDES, ÉL QUE SUME MÁS PUNTOS GANA.



MATEMÁTICA

- PINTA EL SIGNO CORRECTO

165	165	842	824		
>	<	=	>	<	=
259	260	273	263		
>	<	=	>	<	=
464	446	362	462		
>	<	=	>	<	=
930	931	759	759		
>	<	=	>	<	=
572	576	680	608		
>	<	=	>	<	=

MARTES 17/11

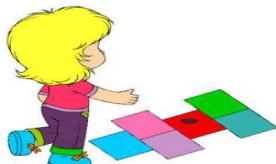
EDUCACIÓN FÍSICA

1-QUITARLE LA COLA AL ZORRO: EN UN ESPACIO DE CASA, TODOS LOS PARTICIPANTES SE COLOCAN UNA CINTA, LANA O CUALQUIER ELEMENTO QUE

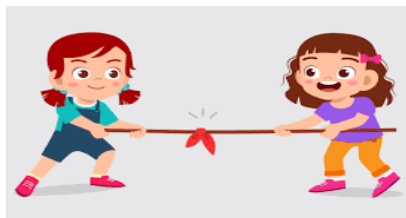
TENGAN EN CASA EN LA CINTURA. UNA VEZ QUE TODOS TIENEN LA CINTA EN LA CINTURA MAMÁ O PAPÁ DAN LA SEÑAL DE "QUITAR COLITAS". EL PARTICIPANTE QUE quite más colitas gana.



2-EL TEJO: EN UN ESPACIO DE CASA DIBUJAR SOBRE EL SUELO CON TIZA O CINTAS. UN TEJO. DEBERÁN LANZAR UNA PIEDRITA A UNO DE LOS NÚMEROS DEL TEJO, Y AVANZAR HASTA ESE CASILLERO SALTANDO CON UN PIE.

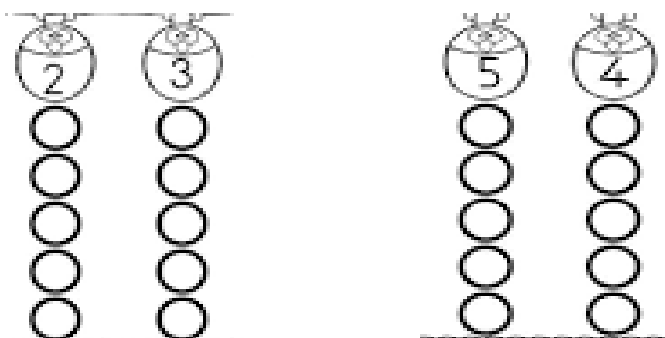


3-LA CINCHADA: PARA ESTE JUEGO PUEDEN UTILIZAR UNA SOGA O PALITO DE ESCOBA. SE DEBEN COLOCAR LA MISMA CANTIDAD DE PARTICIPANTES PARA CADA EXTREMO DE LA SOGA O EL PALITO, Y ESTÁ DEBE ESTAR MARCADA EN EL MEDIO CON UN PAÑUELO. EL EQUIPO QUE APLIQUE MAYOR FUERZA GANA.



MATEMÁTICA

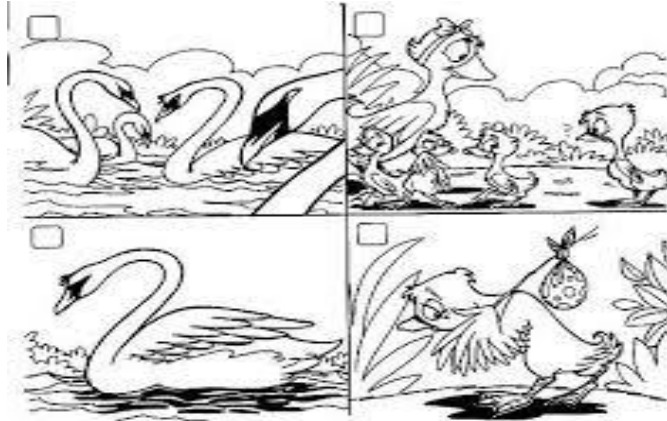
COMPLETA LA ESCALA DE LOS NÚMEROS QUE INDICA LA BURBUJA



MIÉRCOLES 18/11

LENGUA

- ORDENA LA SECUENCIA Y ESCRIBE QUE SUCEDIÓ

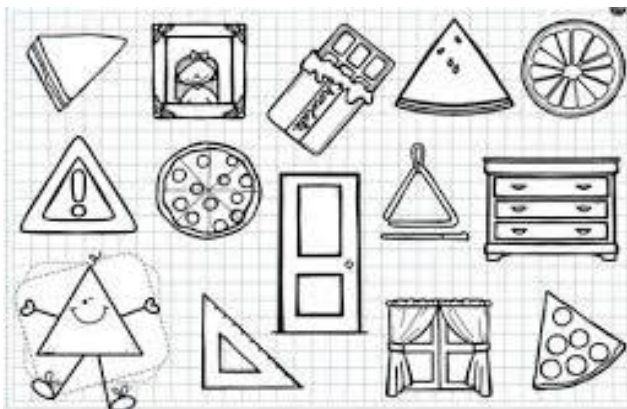


- PINTA

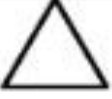

TIENEN FORMA DE TRIÁNGULO

MATEMÁTICA

TODOS LOS OBJETOS QUE



COMPLETA EL CUADRO

Figuras	CANTIDAD DE LADOS	CANTIDAD DE VÈRTICES
		
		

JUEVES 19/11

MÚSICA

DIBUJO CADA UNO DE LOS INSTRUMENTOS, LES COLOCO EL NOMBRE Y LUEGO LOS PINTO.



MATEMÁTICA

- COLOREA EL QUE INDICA



VIERNES 13/11

LENGUA

BUSCA LAS PALABRAS ESCONDIDAS



T _ _ _ _



L _ _ _ _



E _ _ _ _



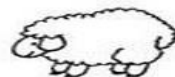
L _ _ _ _



T _ _ _ _



P _ _ _ _



O _ _ _ _

- ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA

DIRECTORA: RITA SILVA