

**Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3**

**ESCUELA:** Esteban Echeverría.

CUE 700031300

**DOCENTES:** Robledo Ana- Castro Nancy.

**GRADO:** 3°

**CICLO:** Primer.

**NIVEL:** Primario.

**TURNO:** Mañana.

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Educación Física, Educación Artística.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Cuidando y protegiendo los sistemas de órganos estudiados.

**CONTENIDOS** -Matemática: multiplicación. Situaciones problemáticas. Lengua: texto instructivo. Aumentativos y diminutivos. Ciencias Naturales: Sistema Circulatorio. Ciencias Sociales: circuito productivo. Formación Ética y Ciudadana: Análisis y reflexión de los cuidados de la buena alimentación.

**INDICADORES** -Matemática:-Resuelve por medio de diversas estrategias de cálculo, usando las distintas operaciones. -Desarrolla varios pasos en situaciones donde haya que multiplicar y sumar. Lengua: -Lee e interpreta textos; reconoce sus formatos. -Respeta en sus producciones escritas, aspectos ortográficos vinculados con la morfología de las palabras, revisando la organización de la información, la ortografía y la puntuación. Ciencias Sociales: - Ordena en forma de secuencia y describe los pasos que conforman el circuito productivo e identifica las diferentes etapas (agraria, industrial y comercial) que lo componen. Formación Ética y Ciudadana: - Reconoce buenas hábitos para el cuidado de la salud. Ciencias Naturales: Registra datos y comunica conclusiones sobre los experimentos realizados. - Reflexiona sobre los cuidados de los sistemas de órganos. Educación Física: -Disfruta de la participación en juegos motores y tradicionales. Educación Plástica: -Diferencia entre figura y fondo. Reproduce la obra teniendo en cuenta el formato: vertical o apaisado, rectangular o cuadrado.

**DESAFÍO:** Construye un estetoscopio, para sentir los sonidos de unos de los órganos estudiados: del corazón.

**Docente: Robledo Ana-Castro Nancy**

## Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.

Actividades:

Día 1

Área. Lengua y Ciencias Naturales-Educación Física

Piensa y lee con atención... ¿Por qué late nuestro corazón?

Renata corrió y sintió en el pecho los “**golpes**” de su corazón. Averiguó que esos golpes se llaman **latidos** y encontró una forma de escucharlos mejor. Investigó con que aparato podía hacerlo y por eso fabricó un estetoscopio casero. Busca los siguientes elementos y fabrica tu propio estetoscopio. ¡Así podrás escuchar tu propio corazón! Envía fotos a la señorita.

### Materiales

- Un trozo de manguera de goma (40 cm aproximadamente)
- Dos embudos.
- Cinta adhesiva ancha y tijera.

### Procedimiento

Une cada embudo con uno de los extremos de la manguera y pégalos con cinta adhesiva como te muestra la imagen.



Para escuchar los latidos, apoya un extremo del estetoscopio en el pecho (o de algún familiar tuyo), y coloca el otro embudo sobre tu oreja. Cuenta los latidos del corazón durante un minuto. Después salta en el lugar por un ratito.

Al detenerte escucha los latidos y vuelve a contarlos.

¿Hubo cambios después del ejercicio?

¿Aumentaron o disminuyeron los latidos con la actividad física?

Área: Educación Física –Profesor: Alfredo Núñez

¡Hola chicos! Recuerden realizar antes de las actividades, una buena entrada en calor, esto es trotar, mover los brazos en forma circular, saltar con un pie después con los dos.

Docente: Robledo Ana-Castro Nancy

**Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.**

Con una sogá.

Colocar la sogá en el piso: saltar sobre ella, hacia adelante, atrás, hacia los costados.

Saltar con un pie derecho y con pie izquierdo.

Ahora solos, tomar la sogá por los extremos y saltar.



Jugamos en familia: competencia de saltos ¿Quién realiza más saltos, sin detenerse?

¿Te gustaría saltar así? ¡Anímate! Envía fotos al profesor, para que vea cómo lo hiciste.

Día 2

Área. Lengua –Matemática

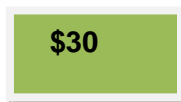
Lee nuevamente el texto: ¿Por qué late nuestro corazón?

-Busca en el diccionario el significado de las palabras que desconoces.

Área Matemática.

Completa la siguiente tabla:

-Renata acompaña a su mamá que trabaja en una heladería y para saber cuánto cobrar el helado armó una tabla. ¿Le ayudas a completarla? ¡QUÉ RICO HELADO!



Envía fotos a la señorita, con tu cuadro terminado.

**Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.**

Palitos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Precios	\$ 30								

Día 3

Área. Lengua –Matemática- Educación Artística Plástica.

-Luego de jugar con su familia Renata se puso a hacer la tarea que le había dado su maestra. Puedes ayudarla a completar las actividades. Envía fotos a la señorita al terminar.

-Escribe el **diminutivo** (chiquito) de:

Lápiz: \_\_\_\_\_

Casa: \_\_\_\_\_

Auto: \_\_\_\_\_



Escribe el **umentativo** (grande) de:

Zapato: \_\_\_\_\_

Mano: \_\_\_\_\_

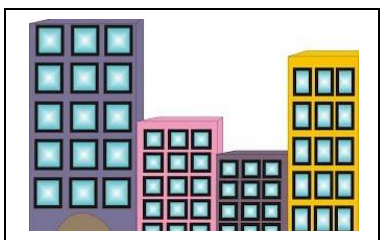
Libro: \_\_\_\_\_



Área Matemática

-Renata pensó esta situación problemática.

-En un edificio donde vive la amiga de Renata hay 9 ventanas por piso. Si el edificio tiene 3 pisos. ¿Cuántas ventanas hay en total?



Área Educación Artística Plástica. Prof. Araceli Ortiz.

**Docente: Robledo Ana-Castro Nancy**

**Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.**

Tema: Semana de las Artes: "Autorretratos".



Actividad: ¡Estamos festejando la Semana de las Artes! Por ello te propongo que realices un autorretrato, dibújate vos mismo de los hombros para arriba, así como observas en la foto. Coloréalo lo más parecido posible a la realidad. El fondo puedes pintarlo usando colores primarios (amarillo, azul, rojo). No olvides enviarme una foto así podemos armar nuestra propia galería de museo titulada "Viviendo el arte desde casa".

Día 4

Área. Matemática-Ciencias Sociales

Resuelve la siguiente situación problemática aplicando la estrategia o manera que te resulte más fácil para realizar la multiplicación.

-En la heladería una familia llevo 3 promos de helados:

-¿Cuánto gastó esa familia?



**PROMO 1**  
**3 HELADOS DE 1**  
**BOCHA A**  
**\$ 150**

Área Ciencias Sociales.

A la mañana Renata tomaba un rico y nutritivo desayuno con leche y tostadas. Mientras lo hacía se preguntó: ¿De dónde viene la leche? ¿Y esta linda remera que tengo? Su mamá le explicó que muchas de estos productos vienen del campo.

-Lee el texto informativo de la página 180 y 181 del circuito productivo del algodón.

-Realiza el dibujo del circuito del algodón. Envía fotos a la señorita al terminar.

Día 5- Áreas Matemática-Formación Ética y Ciudadana-Lengua

-Renata se puso a realizar unas multiplicaciones. Resuelve junto a ella:  $46 \times 2 =$

$134 \times 5 =$

**Docente: Robledo Ana-Castro Nancy**

### **Escuela Esteban Echeverría- 3° Grado, Nivel Primario - Retroalimentación.**

-Inventa un problemita con los datos de la primera operación realizada.

-Envía fotos a la señorita al terminar.

#### Área Formación Ética y Ciudadana

Renata recordó que, para cuidar el corazón y la mayoría de los órganos es muy importante llevar una vida sana, hacer deporte y alimentarte de forma equilibrada. Así el corazón se mantendrá fuerte durante muchos años, ya que es un órgano principal.



- Marca con una cruz los consejos correctos para el cuidado de los sistemas estudiados:

-Realizar ejercicio.

-Alimentarse de forma balanceada con frutas y verduras.

-Consumir muchas grasas.

-Descansar.

-Consumir abundante agua.

-Realizar grandes esfuerzos.



#### Área: Lengua.

Renata con sus amigas realizaba la siguiente tarea.

-Reescribí el texto en manuscrita, no te olvides de colocar las mayúsculas y los puntos.

Caperucita roja tenía que ir a visitar a su abuela su mamá le había pedido que le llevara algunas cosas su abuela estaba con gripe caperucita se entretuvo por el bosque juntando flores llegó al atardecer

Envía fotos a la señorita al terminar, para que pueda valorar todo tu trabajo y tu aprendizaje.

Directora: Profesora Viviana Rodriguez.

**Docente: Robledo Ana-Castro Nancy**