

GUIA PEDAGOGICA N°5

ENI N°20 PILPINTU

Docentes: Mariana Yanina Manchinelli – Mirta Verónica Quiroz

Profesores de Especialidades: Alejandra Garcés (Educación Física) Rosana Melqui (Música)
María Carrizo (Artes Visuales Plástica)

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: interturno

Fecha: 11/05 al 23/05

Título de la propuesta: “Los Colores nos Alegran la Vida”

Área curricular: Dimensión: Comunicativa y Artística / Ámbito Plástica /Núcleo Producción

Contenidos: Exploración visual e inicio paulatino de la paleta de los colores “primarios”

Área curricular: Dimensión: Formación Personal y Social/ Ámbito Identidad / Núcleo Reconocimiento y Expresión de Sentimientos

Contenidos: Expresión de sus necesidades, deseos y sentimientos.

Ámbito: Juego

Contenidos: Juego simbólico. Iniciación de asunción de diferentes roles. Creatividad y la Imaginación. Aceptación de normas, pautas y límites.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Habilidades Motoras Básicas: “Lanzamientos” / Núcleo El niño su cuerpo y su movimiento

Área curricular: Música

Contenido: Reconocer la voz como primer instrumento natural del ser humano – El canto interpretación de canciones que incorpore voz hablada.

Área curricular: Artes Visuales – Plástica

Contenido: Propiciar un espacio mediante el cual se enseñen los colores y se pueda incentivar la creatividad del niño.

Actividad N°1

Para comenzar la docente a través de un audio los invitará a escuchar y observar una nueva canción sobre los colores <https://www.youtube.com/watch?v=z-jmvOelNPo> Luego se les comentará brevemente en familia que los colores primarios son solamente tres Rojo, Azul y Amarillo, a partir de ellos se forman los demás colores que aparecen en la canción. Se les preguntará ¿Qué color es el corazón? ¿El cielo? y ¿El sol? Se escucharán sus respuestas y se propondrá que a medida que van nombrando los colores busquen en casa objetos de cada color.

Actividad N°1 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés

Elementos que vamos a necesitar para jugar a embocar en el balde: caja de cartón o balde grande, pelotas de medias o de cualquier deporte. Una vez que consigamos estos elementos en casa colocaremos en el suelo 1 recipiente grande (caja o balde) y las pelotas en el suelo. Dejamos que el niño/a lance adentro del recipiente desde la distancia que le sea cómodo. Cuando lo consigue le vamos diciendo que lance desde más lejos.



Actividad N°2

En esta ocasión la docente les propondrá jugar un juego muy divertido pero para ello deberemos recordar lo trabajado en la actividad anterior. Y se les preguntará: recuerdan que color era el sol, el cielo, etc. se escucharán sus respuestas y se les volverá a mostrar la canción de los colores. Se les presentará el juego Veo –Veo para ello se les explicará que dentro del grupo familiar se elegirá un participante quien lo iniciará de la siguiente forma: Veo – veo (

dirá mamá o papá o adulto), qué ves (responderá el pequeño) un objeto de color rojo que sirve para...o esta sobre.... (dirá mamá o papá o adulto) y así sucesivamente con los demás colores, se puede intercambiar los roles.

Actividad N°3

En esta actividad la docente les propondrá a las familias llevar a cabo un juego muy divertido. Les presentaremos el juego “los monstruos come colores” (serán tres cajas cada una con colores que los identifiquen). La consigna será la siguiente: el monstruo tiene hambre y solo comerá objetos de su color. Por eso debemos buscar elementos de ese color por toda la casa para alimentarlo. Finalizado el juego se reunirá todo el grupo familiar alrededor del monstruo y se sacarán de su interior los elementos con los que hemos jugado para exponerlos y conversar sobre ellos. A continuación Imagen ilustrativa



Actividad N°4

Para esta actividad se recordará lo trabajado en la actividad anterior y se conversará en familia, sobre los colores primarios. A continuación con ayuda de la familia armaremos pelotitas de diario que luego las pintaremos de los colores primarios con temperas o bien podemos realizar pintura casera (ver imagen explicativa). Una vez realizadas y pintadas las pelotitas las guardaremos para que se sequen y llevemos a cabo la siguiente actividad, de la misma forma que la pintura.



Actividad N°5

En esta ocasión buscaremos las pelotitas pintadas y las cajas de colores las reutilizaremos para llevar a cabo en familia el siguiente juego de emboque. Para ello se colocarán las tres cajas (nos colocaremos a un metro aproximadamente de ellas) y con las pelotitas trataremos

de embocar en cada caja según el color que corresponda. El juego se repetirá las veces que sea necesario. Una vez finalizado el juego guardaremos las pelotitas para la próxima actividad.

Actividad N°1 de Música Profesora Rosana Melqui

Escuchamos con atención la canción “Picaflor” y dialogamos con la familia, que es un Picaflor, donde revolotea, que colores tendrá, que hace este Picaflor. Ahora acompañamos a canción con cucharas, ralladores, etc. e invitamos a la familia a formar una banda de música y acompañamos todos juntos la canción. Luego pensamos que color nos gusta más y cuando nos pregunten qué color nos gusta decimos muy fuerte nuestro color preferido. Escuchamos a la señorita Rosana que nos enseñara esta pequeña canción. Ahora a jugar y cantar con toda la familia. <https://www.youtube.com/watch?v=vvfXobk0ECM>

Actividad N°6

Para esta actividad invitaremos a mamá o papá que nos ayuden a pintar con las pelotitas de papel y la pintura (reservada en las actividades anteriores) se propondrá que en una hoja que encontremos en casa pintemos libremente con los tres colores primarios (rojo – azul-amarillo)

Actividad N°1 Artes Visuales Profesora María Carrizo

Para la actividad necesitaras los siguientes materiales: piedritas medianas, 3 rollos de papel higiénico o de papel de cocina, 3 temperas de colores o acrílicos, y para pintar pincel, pinceleta, algodón o esponja. El niño con ayuda de un adulto deberá juntar piedritas medianas, luego lavarlas hasta que queden totalmente limpias, secarlas con una toalla o repasador. Luego dividir las piedras en tres grupos y pintar cada grupo con temperas o acrílicos diferentes con la ayuda de un pincel, pinceleta, algodón o esponja. Una vez pintados los tres grupos dejar secar 24 horas. Pintar tres rollos de papel higiénico o de papel de cocina del mismo color de los tres grupos de las piedritas. Dejar secar 24 horas. También se pueden forrar los rollitos de papel con cartulina o con papeles de colores, pero siempre del mismo color que el grupo de piedritas. Juntar todas las piedritas de los diferentes colores en una bolsita o cajita y mezclarlas. Luego el niño sacara cada piedrita y la colocara en el rollito de papel que corresponda. Ejemplo las piedritas rojas serán colocadas adentro del rollito rojo y así sucesivamente. Sacar fotos del proceso de la actividad (recolección de piedritas, pintados de los materiales y del juego) luego enviarlas a la seño. No tirar las piedritas pintadas será utilizado para la próxima actividad.

Actividad N°7

Llevaremos a cabo la fiesta del pañuelo para la misma se le pedirá la ayuda a un adulto quien colocará música divertida y nos ayudará a buscar en los placares prendas de colores

como por ejemplo un sombrero amarillo , una camisa roja , un pantalón azul, las mismas la colocará en una bolsa. La consigna será bailaremos libremente en familia y cuando se baje el volumen de la música deberemos seguir la consigna de mamá: Buscamos de la bolsa, la tela roja y la colocamos en la cabeza, buscamos la tela azul y la colocamos en el pie, tratamos de caminar con ella, buscamos la tela amarilla y lo colocamos en la panza, etc.

Actividad N°8

Armamos un “tendedero de papeles de colores” para el mismo la consigna será la siguiente: en tres tiras de papel (cada una de un color diferente) colocaremos con broches de mamá papeles de colores (con anterioridad un adulto nos ayudará a buscar en revistas, diarios) Según correspondan.

Actividad N°9

Vamos a continuar pidiéndole a mamá o papá o adulto nos ayuden a buscar en casa tapitas de gaseosa y pintura azul (reservada anteriormente) y se les propondrá jugar con ellas a armar en una hoja, sellos de burbujas. Luego a esa hojita la dejarán secar y mandarán registro fotográfico para la señorita.

Actividad N°2 de Educación Física Profesora Alejandra Garcés

Ahora jugaremos a “Tira al Blanco” para ello necesitaremos buscar 1 pelota ,1 aro (se puede hacer con manguera o alambre) o una cubierta de bicicleta o auto. Luego de buscar en casa estos elementos sostendremos con una mano el aro o cubierta de auto o de bicicleta, el niño/a debe lanzar la pelotita con la mano y hacer que pase por adentro del aro. Realizar esta actividad 10 veces o más .**Variantes** el niño/a debe lanzar la pelotita y cuando la busca debe pasar por adentro del aro o de la cubierta.



Actividad N°10

En esta actividad realizaremos tempera amarilla casera, buscaremos en casa con ayuda de mamá sémola o polenta y algún pegamento. Estos materiales los mezclaremos con cuchara, palito o con las manos y sobre una hoja pintaremos libremente.

Actividad N°11

Jugaremos con el color rojo con la ayuda de mamá buscaremos por toda la casa objetos con este color y los iremos juntando en una bolsita para que los demás integrantes de la familia no adivinen que elementos son. Luego con la ayuda de mamá o un adulto nos sentaremos en ronda y con las manos en la bolsa iremos describiendo un objeto (sin sacarlo) al azar para que los demás adivinen que es. Por ejemplo es un objeto suave, chiquito, liviano, sirve para etc. En el caso que adivinen se irá retirando de la bolsa y se continuará con los demás objetos.

Actividad N°12

En esta actividad buscaremos en revistas, diarios, folletos (lo que tengamos en casa) imágenes con los colores que hemos venido trabajando, las recortaremos y en una hoja con pegamento armaremos con la ayuda de mamá o algún adulto un collage.

Actividad N°2 de Artes Visuales Profesora María Carrizo

Para la actividad necesitaras los siguientes materiales: las piedritas de colores pintadas de la actividad anterior. Una hoja de papel blanco, y para dibujar lápiz, lapicera o marcador. Con ayuda de un adulto dibujar con lápiz en la hoja de papel diferentes formas como corazones, círculos, triángulos, cuadrados, etc. Los dibujos tienen que ser de un tamaño que abarquen la totalidad de la hoja. Se puede utilizar más de una hoja para realizar los dibujos. El niño deberá colocar las piedritas de colores en todas las líneas de contorno de las diferentes formas. Puede hacerlo las veces que el niño desee. Hacer un registro fotográfico, video o gif de la actividad y enviarlas a la señorita.

Directora: Susana Carbajal

Vice-Directora: Ruth Álvarez