

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS
Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social –
Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

ESCUELA: E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 9 “JUGANDO APRENDO”.

DOCENTES RESPONSABLES: CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO- DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO - YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música)
AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años. **TURNO:** Interturno.

DÍA 1: “EXPLORANDO MIS JUGUETES”. DIMENSIÓN: Transversal: Juego. Comunicativa y artística. Matemática. CONTENIDO: Comparación entre objetos según su tamaño: Grande-pequeño.

Recordemos que el juego y el juguete constituyen un modo de interacción con el medio y por lo tanto un modo de aprendizaje, de exploración y de descubrimiento. **1)** Comenzarán colocando todos los juguetes que tengan en casa en el piso o sobre una manta, los explorarán según sus semejanzas y diferencias (tamaño, forma, textura, color) y contarán cuál es su juguete favorito y por qué. **2)** En dos cajas, recipientes o bolsas seleccionarán y ordenarán los juguetes de acuerdo a su tamaño, en un recipiente colocarán los juguetes más pequeños y en otra los más grandes.

ÁREA: ARTES VISUALES. PROPUESTAS PEDAGÓGICA: Conocemos a Marta Minujin CONTENIDO: LÍNEAS **1)** Observarán la imagen (una grande de MINUJÍN) (enviada por vía WhatsApp) y harán una lectura de dicha obra. Un adulto guiará con preguntas como: ¿Qué ves? ¿Te gusta la imagen? ¿Qué hay en ella? ¿Qué colores hay? Etc. Luego de observar detenidamente la obra, trabajarán con rasgado de papel (cortar papeles con la mano). Intentarán cortar papelitos de diferentes colores como líneas, lo más rectas posible y pegarán en una hoja hasta lograr la composición deseada. Pueden dibujar libremente con marcador negro, dejando ver las líneas de colores.

DIA 2: “MI TEJO ESPECIAL”. DIMENSIÓN: Transversal Juego: con reglas. CONTENIDO: Inicio en la aceptación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS
Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social –
Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

1) Observarán la imagen del tejo y un adulto dibujará en el piso o patio, el tejo tradicional mostrando y explicando cómo se juega: Se hace una fila, se espera el turno, se arroja la piedra al casillero en el que está el número correspondiente, se recorre saltando desde "la tierra al "cielo", se toma la piedra, se vuelve a tirar al número siguiente y se repite nuevamente el recorrido). 2) Se propondrá realizar un cambio al tejo preguntando ¿y si le agregamos algo más? Si tienen espacio, pueden probar de “extender” el tejo dibujando líneas rectas y curvas, círculos, cuadrados, huellas y puntos, etc. Jugarán respetando cada dibujo. A modo de ejemplo pueden observar el link: <https://youtu.be/nSYiN6WFsfw>

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA - DIMENSIÓN: MATEMÁTICA: Me ubico en mi espacio. CONTENIDO: El espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. Conocimiento de los lados del cuerpo.1) Utilizarán una soga o tiza para marcar diferentes líneas en el suelo: la primera, una línea recta 5 metros aproximadamente; la segunda en curva, y la tercera en zigzag. El niño deberá caminar sobre las líneas marcadas, luego correr, hacia atrás, y terminará pasando en forma lateral. Repetirá 2 ó 3 veces cada ejercicio.

2) Dibujarán un círculo en el suelo por cada integrante de la familia. Uno será el jefe y será el que de las órdenes siguientes: con dos pies adentro, y todos saltarán adentro del círculo, con un pie afuera. Otras órdenes pueden ser: adelante del círculo, atrás del círculo, agachados adentro del círculo, corremos alrededor del círculo, los pies adentro y las manos afuera, la mano y el pie derecho adentro, la mano y el pie izquierdo adentro, etc.

DIA 3: "¿A QUÉ JUGABAN NUESTROS ABUELOS?" DIMENSIÓN: Transversal juego: tradicional. CONTENIDO: Inicio en el conocimiento de algunos juegos tradicionales.

1) Investigarán sobre los juegos y juguetes a los que jugaban sus abuelos cuando eran pequeños. Se le pedirá que hablen o llamen a un abuelo, tío/a, padrino/madrina (mayor) para que les cuente: ¿A qué jugaban cuando eras un niño/a? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿A qué jugaban las nenas? ¿Y los varones? ¿Jugaban juntos? Luego conversarán y compararán las semejanzas y diferencias de los juegos de antes y los de la actualidad. 2) En familia observarán el siguiente

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS
Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social –
Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

video: <https://youtu.be/iV3rHtH9fmQ> luego realizarán un juguete tradicional como es el balero con un tubo de papel, piola o lana y un palito.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL. Propuesta: “Soy Pelota”. CONTENIDOS:
Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Elementos del
discurso: velocidad. 1) En familia escucharán la canción “Soy pelota de ping pong”

<https://youtu.be/9KboJ4MrO4Q> Comentarán sobre la canción: ¿Cómo es el juego que propone? ¿La pelota de ping pong es pequeña o grande? ¿Qué otros tipos de pelota conocen?. Cantarán la canción y realizarán el juego: comenzará un miembro rebotando como pelota y elegirá a otro familiar para rebotar. Repetirán en la siguiente frase.

DÍA 4: “¿QUÉ JUGUETE TE GUSTA MÁS?”. DIMENSIÓN: CONTENIDO:
exploración de las posibilidades del juego y de elegir diferentes objetos, materiales,
brindando igualdad de oportunidades.

1) Observarán el video “A que juega Zamba” a través del link: <https://youtu.be/M2KO5BeBG0>. Conversarán en familia sobre que trata el video.2) A continuación observarán y comentarán las imágenes (será enviada por la docente vía WhatsApp) de la ficha respondiendo a las siguientes preguntas ¿Qué juguetes te gustan más? ¿Sabías que puedes elegir jugar con el juguete que quieras? 3) En una hoja un familiar dibujará el juguete que el niño/a desee, lo coloreará a su gusto puede ser con marcadores, crayones, papelitos de colores o el material que tengan en casa.

DÍA 5: “JUEGOS COOPERATIVOS”.DIMENSIÓN: Juegos motores CONTENIDO:
Habilidades motoras básicas.

1) Escucharán y observarán el video de canciones de la granja “El baile del sapito” través del siguiente link: <https://youtu.be/mrxTQZW9b08> En familia cantarán e imitarán los movimientos que sugiere la canción. 2)“Sapito cruzando el río” Con dos cartones u hojas (el tamaño depende del número de participantes) deberán cruzar de un lado al otro de la casa simulando ser sapitos. Para hecerlo deberán colocarse en fila, explicando que nadie puede pisar el agua porque está repleto de cocodrilos, por lo que tienen que ayudarse entre sí. Comenzarán pisando el primero de los cartones, y para continuar pisando el otro cartón deben colocarlo delante de manera que

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS
Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social –
Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

puedan pasar ayudándose mutuamente. Una vez que estén encima del segundo cartón, vuelven a tomar el primero para pasarlo por delante y así sucesivamente hasta que consigan cruzar el río. **3)** Otra variante de juego puede ser que de a un integrante por vez pase por el río y los demás esperan del otro lado de la casa, cuando todos hayan logrado pasar finaliza el juego.

DÍA 6: “¿Y SI ORDENAMOS LOS JUGUETES?”DIMENSIÓN: Formación personal y social. CONTENIDO: Adquisición progresiva de hábitos.

1) Escucharán en familia el siguiente cuento a través del siguiente link: <https://youtu.be/mNhSrx1eZY>. Posteriormente un adulto conversará con el niño/a ¿Sabías que si no ordenas tus juguetes tiene que hacerlo otra persona con su esfuerzo? ¿Has observado que los juguetes se estropean más cuando no se ordenan? ¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Te gustaría que dentro de un tiempo estuviera igual o roto? ¿Entonces que tienes que hacer? **2)** El adulto le propondrá al niño/a que se dirijan a su habitación o al lugar donde tienen guardados los juguetes y le pedirá que, si hay juguetes desordenados, los ordenen juntos, colocando cada uno en su lugar. Buscarán recipientes o cajas para guardarlos, si desean podrán decorar los mismos y así se podrá observar el orden.

ÁREA: ARTES VISUALES. PROPUESTA: Conocemos a Marta Minujin
CONTENIDO: LÍNEAS

1) Observarán la imagen dos (2), anexadas a esta guía, y conversarán en familia sobre la artista MARTA MINUJÍN quién realizó La obra de la actividad anterior. **“A esta señora le gusta vestir extravagante y usar accesorios fuera de lo común, dice que su vestimenta también es arte”**. Con ayuda de un adulto confeccionarán unas gafas (lentes) parecidas a las suyas. Pueden realizarla con cartón y pintarla de uno o varios colores, y las usarán para jugar cada vez que lo deseen.

DÍA 7: “JUGAMOS EN FAMILIA”DIMENSIÓN: Comunicativa y artística- juego tradicional
CONTENIDO: Conocimiento de algunos juegos tradicionales.

1) Con ayuda de un adulto buscarán los siguientes materiales: 1 CD en desuso (o también puede ser un platito descartable o un círculo de cartón), una tapa de gaseosa, una balita y pintura. Posteriormente el niño/a decorará el CD con pintura, marcadores, papelitos de colores, etc.

2) Confección de trompo: con estos materiales confeccionarán un original trompo, pegando primero la balita en el orificio del CD con pegamento. Una vez que esté seco darán vuelta el CD

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS
Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social –
Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

y pegarán la tapa de gaseosa. Esto nos servirá para sujetar y hacer girar nuestro trompo. Podrán hacerlo bailar tomándolo de la tapita para que gire. Una opción será jugar por turnos. Otra, realizar varios trompos para que toda la familia pueda jugar y divertirse, simultáneamente. Enviaremos por WhatsApp una imagen del trompo para que puedan ver cómo queda terminado.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA - DIMENSIÓN: MATEMÁTICA: Me ubico en mi espacio.

CONTENIDO: El espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. Conocimiento de los lados del cuerpo. 1) El juguete escondido: Se

necesitará 20 juguetes (también pueden ser otros elementos que tengamos en casa, como tapitas vasitos plásticos, etc.). Un familiar esconderá todos los juguetes en un sector de la casa. El resto de la familia tendrá que encontrarlos. Para esto contará con un minuto y el que más juguetes encuentre, será el ganador. Podrán repetir el juego las veces que lo deseen.

DÍA 8: “MOVEMOS NUESTRO CUERPO AL RITMO DEL COCODRILLO”

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística. Expresión corporal CONTENIDO: Creación de juguetes simples. La improvisación.

1) Escucharán y bailarán en familia la canción del cocodrilo a través del siguiente link: <https://youtu.be/lcwcZTAXpSU> 2) Posteriormente se propondrá realizar un cocodrilo confeccionándolo con maples (cartón de huevos). Lo pintarán, le podrán colocar tapas de alguna gaseosa como ojos, también podrán pensar un nombre y junto al cocodrilo, podrán imitar los movimientos de la canción. Posteriormente se volverá a la calma y guardarán el cocodrilo en algún lugar donde estén los juguetes para que luego el niño/a pueda volver a jugar con él. La imagen del juguete propuesto “Cocodrilo “será enviada por la docente vía WhatsApp.

ÁREA: MÚSICA. CONTENIDO: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales. Elementos del discurso: velocidad. 1) Sentados en ronda familiar recordarán la canción “Soy pelota de ping pong”. Buscarán una pelota en casa o construirán una con medias viejas o papeles arrugados. Se elegirá a un director, quien haciendo palmas lento o rápido, dirigirá la velocidad del rebote de la pelota. Cantarán la canción rápido o lento acompañando con el rebote de pelota. Si la pelota que se posee no

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS
Dimensiones: Comunicativa y artística – Formación personal y social –
Ambiente natural - Matemática – Dimensión transversal: Juego

rebota, se pasarán la pelota de mano en mano en el círculo familiar siguiendo los cambios de velocidad del director.

DÍA 9: “SOMOS JUGUETES DIVERTIDOS” DIMENSIÓN: Expresión corporal.
CONTENIDO: Iniciación en la exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimiento, globales y segmentarias.

1) Observarán las imágenes y comentarán en familia a través de las siguientes preguntas: ¿Cómo camina el robot? ¿Cómo mueve su cabeza? ¿Cómo caminará la muñeca de trapo? ¿Podrá estar de pie solita? ¿Cómo correrá el auto de carrera? ¿Y el oso de peluche cómo caminará? (Las imágenes de los distintos juguetes serán enviadas por la docente vía WhatsApp).

2) Jugarán a ser juguetes imitando los movimientos de los mismos, caminando como robot, caminando como muñecas de trapo, corriendo como autos de carrera, caminando como un gran oso de peluche.

3) Al finalizar el juego dibujarán en una hoja el juguete que más les gustó. Si lo desean, pueden dibujar todos.

DÍA 10: “MI JUGUETERÍA” DIMENSIÓN: Juego dramático. CONTENIDO: Inicio en el interés por el mundo social a partir de la asunción de diferentes roles lúdicos.

1) Armarán en familia una juguetería con elementos que tengan en casa, como cajas de distintos tamaños, mesa pequeña, banquitos, etc. Colocarán sobre éstos sus juguetes para luego jugar a vender y comprar. Realizarán billetes con pequeños trozos de papel. Le colocarán un nombre en familia. 2) Distribuirán los distintos roles que luego pueden intercambiarse: vendedor, cliente, repositor. Jugarán asumiendo los roles para comprar y vender. 3) Al finalizar el juego deberán guardar cada juguete en su lugar y desarmar la juguetería. En hojas de papel un adulto escribirá las respuestas de los niños a las siguientes preguntas: ¿Te gustó jugar a la juguetería? ¿Te gustó comprar o vender? ¿Te gustaría que volvamos a jugar?

¡¡Gracias por el tiempo dedicado en familia!!

Cada actividad deberá presentarse con NOMBRE Y APELLIDO al regresar al Jardín.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora Sra. Schabelman Adriana.

Vice directora Sra. Murciano Andrea.