

## **E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades- Área Integrada.**

- ✓ Escuela: E.E.E Cura Brochero
- ✓ Docentes: Sabrina Garay, Marina Gutiérrez, María del Carmen Sosa y Giselle Carrión.
- ✓ Sección: Habilidades-Nivel Primario
- ✓ Turno: Mañana
- ✓ Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Tecnología- Música-Artes Visuales.
- ✓ Título de la Propuesta: Organizamos nuestros hábitos de higiene y tareas en casa.
- ✓ Contenidos:

-Matemática: El número y sus funciones: Funciones y usos de los números naturales en la vida cotidiana

Medidas de tiempo: Lectura del calendario: día y mes.

-Lengua: La comprensión y la producción oral: la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales, de lectura compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas.

-Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal,

-Tecnología: Los procesos tecnológicos: Elaboración de un producto a través de distintas operaciones.

-Artes visuales: Línea-límite y contorno. Figura y fondo.

Modos de organización en el plano-figura y fondo.

-Música: Exploración de sus posibilidades vocales (voz hablada y cantada, onomatopeyas, imitaciones, susurros, etc.).

Interpretación de un repertorio de canciones con o sin soporte de la melodía.

- ✓ Desarrollo de actividades:

Día 1: Lunes 30 de Marzo

Área: Matemática

1-Hacemos en el cuaderno el calendario del mes de Abril con ayuda de un adulto.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades- Área Integrada.


- 2- Escribimos los números del 1 al 30 a partir del día miércoles de la primera semana para completar el calendario.
- 3- Pintamos los casilleros de los días sábados de color verde y los casilleros de los días domingos de color rojo

### Área: Tecnología

- 1- Buscamos los siguientes materiales reciclables: cartones, papeles de colores, plástica, tijera, broches de ropa, entre otros.
- 2- Manos a la obra: Con ayuda de un adulto y utilizando los materiales confeccionamos la tabla con las actividades principales que realizamos durante el día y la decoramos como más nos guste. Además, debemos hacer una carita feliz y pegarla en la punta del broche, éste nos permitirá ir marcando las tareas que fueron realizadas.

### Día 2: Miércoles 1 de Abril.

#### Área: Lengua

- 1- Terminamos la tabla que se hizo para el área de Tecnología escribiendo las actividades que hacemos diariamente. Tomamos como ejemplo la que se encuentra a continuación.

MIS HORARIOS	MIS ACTIVIDADES
MAÑANA	❖ ME LEVANTO ❖ ME CEPILLO LOS DIENTES ❖ DESAYUNO ❖ HAGO LA TAREA
MEDIO DÍA	❖ ME LAVO LAS MANOS ❖ ALMUERZO ❖ ME CEPILLO LOS DIENTES
TARDE	❖ MERIENDO

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades- Área Integrada.

	❖ JUEGO ❖ ME BAÑO
NOCHE	❖ ME LAVO LAS MANOS ❖ CENO ❖ ME CEPILLO LOS DIENTES ❖ ME .VOY A DORMIR

2- Observando la tabla de las actividades que hago o que debiera hacer en la tarde, respondo:

¿A qué juego o a qué podría jugar en estos días de cuarentena? ¿Qué más puedo hacer durante la tarde?,¿Después de jugar es importante bañarme? ¿Porqué?

3- Investigo cuales son los beneficios de tener nuestro cuerpo limpio (puedo preguntarle a un adulto, buscar en un libro o en internet) Escribo con ayuda, por lo menos uno.

### Área: Artes visuales-Propuesta “Somos artistas en casa”

1- Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de una figura humana muy simple con pocos elementos pero utilizando todo el espacio grafico (hoja n°5 de color blanco),sin olvidar principales características como cabello, pies, manos, dedos, etc., pintaran libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.), en el fondo deberán realizar líneas en sentido horizontal o en sentido vertical, utilizando varios colores, pueden ayudarse con un elemento geométrico como la regla, sino controlando el pulso y la direccionalidad de las líneas a mano, de poseer marcador color negro se recomienda finalizar el trabajo delineando las líneas de la figura central para así obtener una mejor producción artística, esta actividad puede ser una excelente oportunidad para realizar en familia juntos como un momento de recreación.

Día 3: Jueves 2 de Abril

Área: Ciencias Naturales

1- Observamos la siguiente imagen del correcto cepillado de dientes.

2- Tomamos un espejo y miramos nuestra dentadura. Respondemos:

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades- Área Integrada.

¿Se ve sana? ¿Sufrimos alguna vez de dolor de dientes? ¿Sabemos por qué pasa?

3- Charlamos en familia acerca de los hábitos que son perjudiciales para la buena salud de nuestros dientes.

4- Le pedimos a un adulto que nos ayude a escribir por lo menos dos.

<b>Cepillado Correcto</b>		
		
Incline el cepillo a un ángulo de 45° contra el borde de la encía y deslice el cepillo alejándose de ese mismo borde y hacia adelante.	Cepille suavemente el exterior e interior y la superficie de masticación de cada diente con movimientos cortos hacia atrás.	Cepille suavemente la lengua para eliminar las bacterias y refrescar el aliento.
<b>Cómo Usar el Hilo Dental</b>		
		
Utilice unos 45 cm (18") de hilo dental, dejando 3 ó 5 cm (1 ó 2") para trabajar.	Siga suavemente las curvas de sus dientes.	Asegúrese de limpiar debajo de la encía, pero evite golpear el hilo contra la misma.

Área: Artes Visuales- Propuesta “Somos artistas en casa”

1-Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán realizar el dibujo de una figura humana muy simple con pocos elementos, pero utilizando todo el espacio grafico (hoja n°5 de color blanco), pintarán libremente con los materiales que posean en el hogar (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.) para el fondo deberán aplicar la técnica de collage, pegando pelitos de colores, cartones, papelitos de revistas, telitas de diferentes tamaños.

Día 4: Viernes 3 de Abril

Área: Ciencias Naturales.

1- Repasamos los hábitos de higiene básicos para el cuidado de nuestro cuerpo.

Lavado de manos

Cepillado de dientes.

Baños Corporales

## E.E.E Cura Brochero- Sección: Habilidades- Área Integrada.



- 2- Pensamos de que otra manera podemos cuidar nuestro cuerpo. Escribimos una oración y la graficamos.

### Área: Música- Propuesta: Cuidamos nuestro cuerpo

- 1- Para realizar esta actividad debemos juntarnos todos los integrantes de la casa: mamá. Papá, hermanos/as y abuelos si es que viven en la misma vivienda. Colocarse en ronda y escuchar la canción “Hey ...tu, ven a escuchar lo que la docente enviara por WhatsApp.
- 2- Juego: Representar bailando con las partes del cuerpo que menciona la canción (Principalmente el consejo que nos da).
- 3- Aprender la letra de la canción y repetirla las veces que sea necesario.

### LETRA DE LA CANCIÓN

Hey tú, ven a escuchar, este nuevo ritmo que sonando está...es un mensaje positivo que te va a ayudar. Sólo pon atención que es hora de empezar. Quizás puedas recordar que en tu escuela lo decían y en tu casa más ¡Debes, lavarte las manos mi niño, ese consejo se mantiene activo! Esto está empezando, entremos en calor, sigue el ritmo por un mundo mejor...Hay que actuar, trabajar, para que no te toque. Retira las joyas por favor, ahora sí el agua y el jabón, frota las palmas con tensión, el dorso de las manos sin faltar, luego siguen los nudillos sin parar, de los pulgares no te puedes olvidar, ahora las uñas a gozar, por ultimo enjuaga y a secar.

Directivo a cargo de la institución: Prof: Analía Cáceres