

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021****Título: “Junio mes de la fundación de nuestra provincia de San Juan”.****Propósito/s:**

Propiciar situaciones de enseñanza que impliquen la resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Favorecer la comprensión de la información expresada en distintos soportes.

Despertar el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.

Comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas

Desafío: Diseñar un juego matemático con múltiplos y divisores.**Actividades de desarrollo.**

Pensar cómo hacer un juego de mesa muy divertido, para jugar en familia, ahora que este más tiempo en casa. Puedes pedir ayuda a tu familia para elegir el material correcto. El tema son los múltiplos y divisores. Antes, hay que saber que son los múltiplos y divisores. Después, a divertirse.

Día 1: Lunes 31/05/2021**ÁREA MATEMÁTICA**

1-Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=H-uh3HAtnMg>

2- Leer y memorizar estos conceptos importantes:

Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será 0 .	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será 1 .
TODO número es múltiplo de sí mismo.	TODO número es divisor de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los múltiplos son INFINITOS .	Los divisores son FINITOS .

3-Leer la diferencia entre múltiplos y divisores.

MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO

Los **múltiplos** de un número son los números que obtenemos cuando multiplicamos ese número por los números naturales (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 ...)

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Múltiplos de 4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	
Múltiplos de 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
Múltiplos de 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	
Múltiplos de 7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	

$M(4) = \{0, 4, 8, 16, 20, 24, 28, \dots\}$

Los múltiplos de 4 son el 0, 4, 8, 16, 20, 24, 28...

DIVISORES: Los divisores de un número son todos los números naturales menores o iguales que él, que lo dividen exactamente. Así, los divisores de 8 son:

8

8 1	8 2	8 3	8 4	8 5	8 6	8 7	8 8
08	04	22	02	31	21	11	01

$D(8) = 1, 2, 4, 8$

4- Pintar múltiplos de 4 y descubrirás una figura:

Descubre la figura pintando los múltiplos de

7	33	3	25	10	11	9	26	38	47	11	12	16	20	28	33	46
11	47	11	9	26	38	47	11	21	26	36	41	14	51	69	32	14
4	51	33	20	50	41	43	45	11	32	30	25	3	10	5	45	24
12	11	31	16	22	32	8	1	40	26	21	24	11	15	7	11	28
26	16	40	15	5	33	14	3	40	10	14	34	33	20	25	6	32
27	28	32	25	9	34	13	7	46	16	88	31	32	35	13	36	7
6	36	16	23	30	35	37	41	47	5	4	8	12	7	40	50	9
34	8	4	8	12	16	28	32	36	40	16	20	28	24	12	9	14
42	20	32	36	40	20	24	8	4	16	40	36	20	32	36	16	24

5- Escribir los primeros cinco múltiplos para cada número:



- ✓ Múltiplos de 7:
- ✓ Múltiplos de 4:
- ✓ Múltiplos de 10:

¿Qué son los divisores?

6- Colorear los números que son divisores del número que aparece a la izquierda:

12	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 3 6 8 2 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 5 7 4 </div>	que que
33	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 3 9 6 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 7 11 5 </div>	
20	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 8 4 3 5 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 6 10 2 </div>	

ÁREA CS. SOCIALES:

1- Leer el texto de la página 100 y 101 del libro "San Juan y Yo", titulado: Fundación de San Juan de la Frontera y responder:

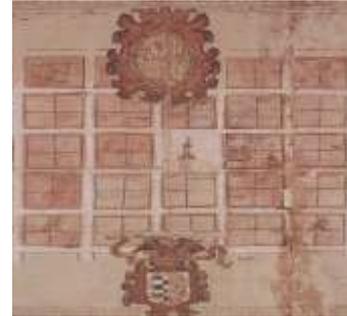
- a- ¿Quiénes pudieron ser los habitantes nativos del territorio San Juan?
- b- ¿Cuándo y por quienes se fundó San Juan?
- c- ¿Qué nombre tomó nuestra provincia en su nacimiento?

Día 2: Martes 01/06/2021

ÁREA CIENCIAS SOCIALES y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Observar el plano original de la fundación de San Juan.

Este plano de San Juan de la Frontera, está lleno de toda la fuerza simbólica que los españoles imprimían al hecho de la fundación de una ciudad. Además de las veinticuatro manzanas completas dibujadas, aparecen los bordes de las que limitan a éstas, queriendo representar una intención de posible crecimiento.



1- ¿Por qué crees que el centro de la ciudad tenía un tronco en el medio? Leemos la página 101 del libro “San Juan y yo” para charlarlo. Ubicada la plaza se plantó el árbol de la justicia. ¿Qué significaba eso? ¿Qué es la Justicia?

2- Observar el siguiente video sobre el cuento titulado “La campana de justicia”

<https://www.youtube.com/watch?v=RkI BCMZgnh0>

3- Responde:

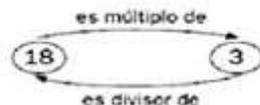
- ¿Qué pasaba hace mucho tiempo en el pueblo?
- ¿Qué se le ocurrió al ministro?
- ¿Se solucionaron los problemas?
- ¿Crees que la justicia es importante para que exista paz en la sociedad? ¿Por qué?

ÁREA MATEMÁTICA

1-Escribir 5 múltiplos de 8 mayores a 40.



$6 \times 3 = 18$
 $18 : 6 = 3$



12	7	3
56	21	8
20	5	

- 12 es múltiplo de 3 y 3 es divisor de 12.
- 20 es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____.
- 56 es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____.
- 21 es múltiplo de _____ y _____ es divisor de _____.

2-Completar:

Día 3: Miércoles 02/06/2021

ÁREA LENGUA

1-Releer el texto de la página 101 del libro San Juan y yo. ¿Cuál crees que es la intención del escritor del texto? ¿Por qué?

Textos expositivos

Exponer es informar.



El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza por **contener información explícita y clara sobre algún tema en específico**, es decir, en este tipo de textos prima la **función referencial** del lenguaje.

Los ejemplos de los textos expositivos que encontraremos a lo largo de nuestros días en la escuela son los textos de manual, como el que empleamos en esta guía, del libro San Juan y yo.

1-Responder

a- ¿Por qué crees que estos son ejemplos de un texto expositivo- ¿Qué partes o elementos del texto de la fundación de San Juan hacen que se lo reconozca como un texto expositivo?

ÁREA: MATEMÁTICA

1-Escribir los divisores de cada número:

✓ Divisores de 15:

✓ Divisores de 14:

✓ Divisores de 9:

Escribe los números en orden



Día 4: Jueves 03/06/2021 **ÁREA CIENCIAS SOCIALES:**

1-Leer las páginas 102 y 103 del libro "San Juan y yo", luego a responder:

- ¿Quién fue Juan Jufré?
- ¿Existe algún monumento u obra en nuestra provincia que le rinda homenaje?
- ¿Qué sucedió en 1.593 en nuestra provincia?

- ¿Cuál era el principal inconveniente de los españoles que nos gobernaban? ¿Por qué?
¿Cómo lo resolvieron?
- ¿Cómo era la sociedad en los años de la fundación de San Juan?

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Colorear, en cada caso, tres divisores de cada número.

	De 6 ▶	0	16	2	4	3	12	1	23	8	5
	De 14 ▶	7	11	8	2	1	28	34	9	15	42
	De 30 ▶	5	25	10	9	11	15	8	6	29	83
	De 27 ▶	1	9	11	27	52	12	21	13	7	15
											

Día 5: Viernes 04/06/2021

ÁREA CS. NATURALES Y LENGUA.

1-Leer y observar las imágenes.

En San Juan la fauna acuática esta compuesta por pato criollo, trucha criolla, carpa, pejerrey, bagre blanco y amarillo, pequeños cangrejos de ríos entre otras.

Los Huarpes que habitaban nuestra provincia en tiempos de la Fundación de San Juan acostumbraban a pescar en el río para obtener así su alimento.



Pesca

En las zonas de ríos y lagunas, pescaban, para ello utilizaban una balsa hecha con junco o totora fuertemente atados que impulsaban con una larga vara que manejaban parados en su parte posterior. Pescaban con una lanza



2-Mencionar tres animales acuáticos que habitan en los ríos de San Juan.3- Investigar en Internet. Existe algún animal acuático de San Juan en peligro de extinción. 4-Buscar en el diccionario que significa **ictícola**

Secuencia Didáctica Simplificada. Áreas de especialidades. Guía N°1**Del lunes 31/05/2021 al viernes 04/06/2021****Actividades de desarrollo****Día 1: Lunes 31/05/2021** **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Propósito: Propiciar la producción motriz, con ajustes de capacidades perceptivo motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran.

Actividades:

1- Movilidad articular de brazos manos, piernas y caderas

2- Desplazamientos, trote, galope y salticado.

Día 2: Martes 01/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA**

Propósito: Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que le permitan crear, transformar y repensar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

Actividades:

1- Observar las imágenes y prestar mucha atención a la siguiente definición:

LA SATURACION: es la intensidad de un matiz específico, se basa en la pureza de un color. Es decir; que un color muy saturado tiene un color vivo e intenso y un color menos saturado parece más descolorido y gris.



2- Dividir la hoja de la carpeta con lápiz negro en dos planos:

- ✓ En el plano izquierdo de la hoja dibuja tres círculos grandes
- ✓ En el plano derecho de la hoja dibuja tres triángulos grandes

(La actividad se continuará en la siguiente guía de profundización)

Día 3: Miércoles 02/06/2021 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Propósito: Favorecer al reconocimiento de estructuras, tipos y aplicación de las mismas en distintos objetos o cosas.

Actividades:**¿Qué es una estructura?**

Toda construcción destinada a dar forma y soportar un peso determinado, de la presencia de acciones exteriores como: vientos, lluvias, temblores, etc., proporcionando estabilidad y resistencia. **Ejemplos de algunas estructuras** **Ejemplos donde se aplican estructuras.**

1)- Buscar, recortar y pegar 8 (ocho) imágenes de cosas u objetos que tengan estructuras en su construcción.

Día 4: Jueves 03/06/2021 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local, regional y nacional.

Actividades:

Está terminando en un mes patrio, por lo tanto, como buenos argentinos es muy importante recordar y entonar nuestro Himno Nacional



1- Canta el Himno Nacional con el acompañamiento del siguiente video

[HIMNO NACIONAL ARGENTINO](#)  (Hace clic en el título)

2- Investigar: ¿Quién compuso la letra y la música del Himno Nacional?, ¿Cuándo fue aprobado?, ¿Dónde se cantó por primera vez?

Directora: Prof. Olga del Rosario Molina Vice directora: Prof. Elena Inés Guardia