



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social":

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Docente: Garay, María Cecilia

Sección: Nivel Inicial "D".

Área Curricular: "Formación Personal y Social":

Turno: Tarde

Contenidos:

- Escucha y goce del cuento "TEO EN EL BAÑO".
- Uso correcto de los materiales específicos para la higiene.
- Placer de juegos, y charlas en familia.
- Puesta en práctica de lo aprendido.

"CUIDANDO MI CUERPO"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1) Reunir a la familia en ronda y charlar sobre de lo que hacen antes de acostarse y al levantarse, hacer preguntas como por ejemplo ¿a quién le gusta bañarse en la mañana, en la tarde o en la noche? ¿cuál es el color de su esponja?, ¿Quién se cuida más los dientes de la familia lavándoselo todos los días?

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- Calendario de siembra

Aprendemos a sembrar. ¿Qué sembramos?

Sembramos Ajo

Materiales: Botella de 5lts. Tijeras. Dientes de ajos. Tierra. Agua.

Paso a Paso

- Con ayuda de mamá o papá utilizar las tijeras.
- Cortar la parte superior de la botella (a la mitad).

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-
Brenda Castro.



- Perforar la base de la botella para que sea el drenaje.
- Conseguir dientes de ajos.
- Realizar varios cortes a los lados de la botella (para que puedan salir los brotes) del tamaño de la yema del dedo.
- Llenar la botella con tierra.
- Colocar los ajos en capaz (ajo, tierra, ajo, tierra) hasta llenar la botella teniendo en cuenta que los brotes deben salir por los cortes que antes realizamos.
- Tapar la botella con la otra mitad.

DÍA 2:

1) Pedir a mamá que junte en una bolsa elementos de higiene que haya en casa (si encuentra repetidos mejor). Al presentar esta bolsa el alumno deberá contar con ayuda del adulto cuantos elementos de higiene hay dentro, y cuantos están repetidos.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Dividir un espacio de la casa con dos lugares: el mundo de la alegría y el mundo de la tristeza. El alumno se dispone sentado en el suelo en medio de los dos "MUNDOS". Un adulto selecciona algunos temas musicales de diversos ritmos, en el momento en que la música empiece a sonar debe tomarse un tiempo para escuchar la melodía, y dependiendo de la emoción que sienta o le provoque, el alumno se desplaza y baila en el "mundo" que más corresponda la emoción que esa música le provoca.

DÍA 3:

1) Seguir trabajando con los elementos del Día n° 2. Elegir tres de estos elementos y buscar otro objeto que tenga la misma textura por ejemplo si elijo la toalla puedo buscar un repasador con su misma textura.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

• Preparar una merienda saludable (ensalada de frutas) adoptar hábitos de higiene y autonomía antes trabajados: Pedir al niño que se dirija al baño a lavar sus manos, luego las frutas que haya elegido, posteriormente dependiendo la fruta, deberá pelar y/o cortar la misma (siempre con la ayuda y supervisión del adulto). Después debe poner la mesa: el adulto puede colocar un papel o mantel con el contorno de cada



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** “Formación Personal y Social”:

utensilio dibujado (de platos, vaso, etc.) para guiar al alumno. Por último, llevar las cosas a la mesa y luego sentarse a comer, en lo posible utilizando los cubiertos (cuchara, tenedor).

DÍA 4

1) **JUEGO DEL TACTO Y EL OLFATO.** Se pondrán diferentes recipientes de champú, gel, colonia para que los niños pasen y los huelan. También se pondrán toallas, esponjas, manoplas para que las toquen. Todo se hará con los ojos cerrados, ellos deberán adivinar ¿Qué es?

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- ¡Confeccionar un porta cepillo de dientes individual! Los materiales: botellas de plástico chica, témperas de colores, lana, pincel, tijeras, plasticola. Realizar con una botella chica el porta cepillo, luego decorar con lanas de distintos colores, pintar con témpera o con lo que tengas en casa. Después en la parte del pico enrollar varias veces la lana y hacer una manija para colgar. ¡Y listo para usar!

DÍA 5:

1) Enseñar a los más pequeños de la casa a lavarse las manos a través de la canción en las que aparece el hábito higiene: “Sésamo: Canción - Lavado de manos”, deberán aprender la canción y sus gestos por imitación observando el video, la docente anexará la canción por la aplicación WhatsApp.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

- Elaborar formas o figuras con masa de sal, para ello previamente estirar la masa y cortar las formas o figuras que el alumno desee, colocar en ellas aún frescas elementos naturales, como: flores, piedritas, semillas, cascaras de huevo, cascaras de naranja, etc. Dejar secar. Una vez secas, pueden crear dibujos en el piso con estas mismas formas.

DÍA 6:

1) Antes de levantarte en la mañana mirar en el celular de mamá el cuento de “TEO EN EL BAÑO”. Luego imitar a Teo en aquellas rutinas como, por ejemplo: cepillarse los dientes, peinarse y también tender tu cama y ayudar a mamá en hacer el desayuno. Se compartirá el cuento en video por WhatsApp ya descargado.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

• Calendario de siembra: Dibujar en una hoja blanca hortalizas que se siembren en Junio HABA-BROCOLI-ARVEJAS.

DÍA 7:

1) Jugar "**Conociendo mi baño**": La actividad consiste en la exposición de varios elementos reales para el baño, cuyo número y complejidad irá aumentando cada día. En un primer momento dejar al alumno tocar y experimentar un poco con ellos, para que se familiarice con los mismos, después un adulto hará preguntas directas; ejemplo el nombre de cada uno de los elementos, ¿para qué sirven?... o incluso... ¿en qué zona del cuerpo se utiliza?, el juego se podrá complicar cuando el adulto le pida al alumno todos aquellos objetos que sean necesarios para realizar un acto en concreto, como por ejemplo (el lavado de dientes, el lavado del cuerpo, etc.), luego añadir otros elementos que no tengan relación con el baño y que puedan generar trampas, para así inducir a que el alumno logre reconocer los mismos.

ÁREA CURRICULAR: Teatro.

• Jugar a llevar en la cabeza un almohadón o almohada sin que caiga al piso. El alumno debe intentar caminar hacia adelante, atrás y los laterales. Probar bailar o moverse de manera enérgica y más suave sin que se caiga. Lo repetimos cuantas veces queramos.

DÍA 8:

1) "Jugar a lavar un muñeco": Esta actividad es parecida a la anterior, pero con la siguiente variante: Explicar al niño que el muñeco se ha ensuciado y hay que lavarle el cuerpo, con juguetes relacionados al baño y simular esa acción.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

• Preparar una receta a elección y ayudar con las tareas del hogar, a modo de incentivar la higiene y autonomía. Dependiendo de la receta elegida, el alumno deberá realizar diversas acciones. A continuación, se plantean algunos ejemplos:

- Lavar sus manos
- Lavar y secar los materiales a utilizar (utensilios, frutas, verduras, etc.)
- Incorporar un ingrediente a un recipiente,
- Batir,



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Formación Personal y Social":

- Amasar (con las manos y/o con palos de amasar),
- Cambiar un alimento de un plato a otro,
- Abrir y cerrar frascos o envases,
- Llevar vasos, platos y cubiertos a la mesa, etc.

DÍA 9:

1) Aprender a lavar la ropa interior: Buscar con ayuda de mamá en el cesto de la ropa sucia mi ropa interior. Luego llevar al lavadero y ella me enseñará cómo lavarla con jabón., enjuagar y tender.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

• ¡Realizar con ayuda de un adulto una maqueta en formar de boca y dientes! Los materiales: cartulina, cartón de huevos, plasticola, témperas, tijeras. Cortar la cartulina de forma ovalada y doblarla por la mitad que será la boca. Pintar y recortar el cartón de huevos que serán los dientes pegar uno al lado del otro. Después cortar medio círculo dando forma de la lengua pintarla de color rojo. Por último, con cartón se realizar el cepillo de dientes.

DÍA 10:

1) Poner en práctica todo lo aprendido en esta guía. Buscar todos los elementos de higiene como toallón, jabón, champú, acondicionador, esponja y darte un hermoso baño.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• ¡Nuestro rostro!: Utilizar nuevamente la masa de sal de la actividad anterior. En esta actividad el alumno hará su rostro y usará un espejo para poder observarlo, al igual que las partes que lo componen. Si desea puede nombrar las partes del mismo en voz alta. Para ello, deberá previamente estirar el amasijo en la mesa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plasticola. Luego agregar en él (aún fresco) ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas con elementos naturales, como: piedritas, semillas, cascaras de huevo, cascaras de naranja, etc., para darle forma a este rostro. Por último dejar secar.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.