

## ESCUELA ELEAZAR VIDELA\_1° “A”\_ÁREAS INTEGRADAS\_2021

NIVEL: PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, ED. FÍSICA, ARTES VISUALES Y AGROPECUARIA.

TÍTULO: “**LOS SÍMBOLOS PATRIOS DE MI PAÍS**”

PROPÓSITOS:

- CONOCER LA EFEMÉRIDE “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”.
- COMPRENDER CUÁLES SON LOS SÍMBOLOS PATRIOS.
- PROPICIAR SITUACIONES DE LECTURA DE POESÍA REFERIDAS AL DÍA DE LA BANDERA Y USO DE LA “B”.
- GENERAR SITUACIONES PARA EL CONOCIMIENTO DE ANTERIOR, SIGUIENTE, MAYOR O IGUAL DE UN NÚMERO Y PROBLEMAS PARA RESOLVER QUITANDO/AGREGANDO CON RESULTADO 10.

GUÍA N°3

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: CONSTRUIR UNA BANDERA PARA NUESTRO GRADO JUNTO CON LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

DÍA 1: 16/06 ACTIVIDADES DE DESARROLLO

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA:

1) CON ATENCIÓN ESCUCHA EL TEXTO “FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

**¿SABÍAS QUE EL 13 DE JUNIO ES EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA?**

**UN 13 DE JUNIO DE 1562 SE FUNDÓ LO QUE LLAMARON EN UN PRIMER MOMENTO “SAN JUAN DE LA FRONTERA. ESTE NOMBRE SURGIÓ EN HONOR A UN SANTO LLAMADO “SAN JUAN BAUTISTA”**



ORALIDAD: ¿CONOCÍAS EL MAPA DE SAN JUAN? ¿SABES CUÁNTOS AÑOS CUMPLE ESTE 13 DE JUNIO NUESTRA PROVINCIA? ¿TE PARECE QUE SON MUCHOS O POCOS AÑOS?

2)OBSERVA LA IMAGEN



ORALIDAD: ¿CONOCES LO QUE VES EN LA PRIMERA IMAGEN? ¿CÓMO LA LLAMAMOS? ¿EN DÓNDE LA PODEMOS VER TODOS LOS DÍAS? ¿NOSTROS HACEMOS LO QUE ESTAN HACIENDO EN LA IMAGEN ESOS NENES? ¿CÓMO SE LLAMA LA ORACIÓN QUE LE DEDICAMOS CADA MAÑANA EN LA ESCUELA?.

3)DIBUJA LA BANDERA EN TU CUADERNO Y ESCRIBIMOS SU NOMBRE.

DÍA 2: 17/06

4) ESCUCHA LA POESÍA "¡A MI BANDERA!"

**¡A MI BANDERA!**

LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE ROBÓ EL COLOR AL CIELO,  
CUBRIENDO DE BLANCO Y CELESTE  
A ESTE QUERIDO PUEBLO.

LA BANDERA DE MI PATRIA  
LE PIDIÓ LA LUZ AL SOL,  
PARA BRILLAR EN LO ALTO  
Y ALUMBRARNÓS CON AMOR.

LA BANDERA DE MI PATRIA  
JUEGA SIEMPRE CON EL VIENTO,  
ACARICIANDO A SU GENTE  
Y UNIÉNDONOS COMO PUEBLO.

LORENA GONZÁLEZ

5) ENCERRÁ CON UN CÍRCULO A LA LETRA "B" EN LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CÓMO LA PALABRA "BANDERA" EN LA POESÍA.

6)PINTA LA BANDERA CON SUS COLORES: CELESTE, BLANCO Y CELESTE. EL SOL AMARILLO.

6)MARCA EL DIBUJO CORRECTO:

	<input type="checkbox"/>	BANDERA	
	<input type="checkbox"/>	BLANCO	

DÍA: 18/03

FORMACIÓN ÉTICA Y CS. SOCIALES:

7) MIRA EL SIGUIENTE VIDEO (HASTA EL MINUTO VEINTE)

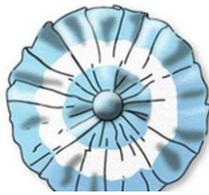
<https://www.youtube.com/watch?v=kiJbYnreFDU>

8) CONVERSAMOS: ¿CUÁLES SON NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS? ¿LOS CONOCÍAS? ¿RECUERDAS CUANDO ES EL DÍA DE LA BANDERA? ¿FALTA POQUITO O MUCHO PARA ESE DÍA? ¿CUÁNDO CANTAMOS NUESTRO HIMNO?

9) DIBUJAMOS Y ESCRIBIMOS NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS : (SE COLOCARÁN LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE ELLOS EN EL PIZARRÓN)



BANDERA



ESCARAPELA



ESCUDO

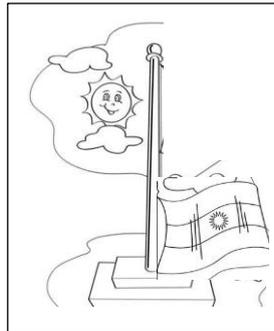
HIMNO  
NACIONAL  
ARGENTINO

MATEMÁTICA:

10) HACE UNA FLECHA SEGÚN EL CAMINO QUE HACE LA BANDERA EN EL MÁSTIL:



PARA ARRIAR LA  
BANDERA, HACE SU  
CAMINO HACIA  
ABAJO



PARA IZAR LA  
BANDERA, HACE EL  
CAMINO HACIA ARRIBA

DÍA: 22/03

11) LA SEÑO LEE, YO COMPLETO:

ABAJO

ARRIBA

CUANDO IZAMOS LA BANDERA QUEDA \_\_\_\_\_ DEL MÁSTIL.

CUANDO ARRIAMOS LA BANDERA QUEDA \_\_\_\_\_ DEL MÁSTIL.

12) LA SEÑO LEE, YO ESCUCHO:

CÚANDO HAY UN NÚMERO QUE LE FALTA EL NÚMERO DE ATRÁS. LE **QUITO** 1. SE LE LLAMA EL “NÚMERO QUE ESTÁ ANTES”. EJEMPLO:

6	7
---	---

EL NÚMERO QUE ESTA ANTES DE 7 ES 6

CÚANDO HAY UN NÚMERO QUE LE FALTA EL NÚMERO DE ADELANTE. LE **AGREGO** 1. SE LE LLAMA EL “NÚMERO QUE ESTÁ DESPÚES”. EJEMPLO:

7	8
---	---

EL NÚMERO QUE ESTÁ DESPUES DE 7 ES 8

(EXPLICACIÓN ORAL EJEMPLIFICANDO: ANTERIOR, SIGUIENTE, MAYOR, MENOR E IGUAL)

DÍA 23/06

13) RECORTA Y PEGA :¿QUIÉN ESTÁ ANTES Y QUIÉN ESTÁ DESPUÉS?

(SE ENVIARÁ UNA PLANTILLA DE LA COPIA AMPLIFICADA PARA MEJOR VISUALIZACIÓN)

ANTERIOR		SIGUIENTE
□	2	□
□	5	□
□	8	□
□	3	□
□	9	□

8	1	4	10	3
9	7	6	3	4

14) COMPLETA MIRANDO LOS DIBUJOS:

SI TENGO		ME FALTAN		PARA TENER _____
SI TENGO		ME FALTAN		PARA TENER _____

15) RESUELVE:

LUIS, EL VENDEDOR DE ESCARAPELAS, AYER VENDIÓ 3 ESCARAPELAS Y HOY VENDÍ 7 MÁS ¿CUÁNTAS VENDÍ EN TOTAL?

SOL, HIZO CON SU MAMÁ 6 BANDERINES PERO EN LA ESCUELA SE LE ROMPIERON 3 BANDERINES ¿CUÁNTOS BANDERINES LE QUEDARON?

**ÁREA** : EDUCACIÓN AGROPECUARIA

**DOCENTE**:CARINA HUERTA

**DESAFÍO**: REALIZAR UN GERMINADOR ANIMADO.

**PROPÓSITO**: EXPRESAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA EL PROCESO DE GERMINACIÓN Y SUS NECESIDADES BÁSICAS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**.

ESCUCHO EL CUENTO “LA SEMILLITA DORMILONA”. <https://youtu.be/kiV7JHq5Vr8>

DIBUJA LA PARTE DEL CUENTO QUE MAS TE GUSTO.

LEO CON AYUDA DE LA SEÑO O UN MAYOR EN CASA.

**LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE NACEN, CRECEN, DAN FRUTOS Y MUEREN.**

**LAS PLANTAS NECESITAN; AGUA, TIERRA, LUZ SOLAR, Y AIRE PARA CRECER.**

**MUCHAS PLANTAS NACEN DE LAS SEMILLAS ESE PROCESO SE LLAMA GERMINACIÓN.**

BUSCO SEMILLA QUE TENGAS EN CASA (PUEDE SER POROTOS, LENTEJAS ZAPALLOS ETC).

**ÁREA**: ARTES VISUALES

**DOCENTE**: NORMA ELISA GALDEANO.

**PROPÓSITOS**: EXPERIMENTAR CON LAS FORMAS Y APLICAR LA TÉCNICA

**ACTIVIDAD DE DESARROLLO**:



ESTA TÉCNICA SE LLAMA ORIGAMI EN EL CUÁL SE MODELA EL MEDIO QUE NOS RODEA Y EN EL QUE VIVIMOS: FAUNA, FLORA, ANIMALES MITOLÓGICOS Y OTRAS FIGURAS. EL ARTE DE DOBLAR EL PAPEL SE ORIGINÓ EN CHINA ALREDEDOR DEL SIGLO I O II.

**-ANÁLISIS DE LA SIGUIENTE IMAGEN:** ¿QUE VEN EN ESTAS IMÁGENES? ¿QUÉ MATERIAL SE EMPLEA EN ESTA TÉCNICA? ¿SE REALIZA A TRAVÉS DEL

PLEGADO?

**-DESARROLLO:** -PARTIR DE UN PAPEL CUADRADO Y A TARVÉS DE LA TÉCNICA: PLEGADO, REALIZA LA CABECITA DE UN PERRO O GATO. PEGA EN TU HOJA LA CARITA DEL ANIMAL, DIBUJA EL CUERPO ,DETALLES Y REALIZA UN FONDO QUE PUEDA SER DEL CAMPO O LA CIUDAD.

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**DOCENTE:** CARLOS MORELY

**PROPÓSITOS:** EJERCITAR Y EXPLORAR HABILIDADES MOTRICES: LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN Y DRIBLING DE DISTINTOS OBJETOS.

ACTIVIDADES

1. ENTRAMOS EN CALOR BAILANDO AL RITMO DE LA CANCIÓN: EL BAILE DEL GORILA: <https://youtu.be/d80h0xmEjbl>

2. ANTES DE EMPEZAR A JUGAR BUSCAMOS PELOTITAS DE MEDIAS O PAPEL, BOLSA DE PLÁSTICO Y UN PELUCHE, LANZAMOS UNA PELOTA HACIA ARRIBA Y RECIBIMOS CON LAS DOS MANOS, LUEGO LO VOLVEMOS A HACER CON OTRO ELEMENTO (BOLSA DE PLÁSTICO) Y POR ÚLTIMO CON EL PELUCHE, REPETIMOS 2 O 3 VECES CON CADA ELEMENTO.

3. CON AYUDA DE UN MAYOR, CONFECIONAMOS AVIONCITOS DE PAPEL Y COMENZAMOS A LANZARLOS LEJOS ¿QUE TAN LEJOS LLEGA MI AVIÓN? INTENTAMOS LUEGO CON LA OTRA.

4. VUELTA A LA CALMA: COLOCAMOS EN EL PISO UNA MANTITA, Y CAMINAMOS ALREDEDOR DE LA MANTA FORMANDO UN CÍRCULO Y LUEGO NOS RECOSTAMOS ACURRUCÁNDONOS EN EL MEDIO, LUEGO ESTIRAMOS LOS BRAZOS Y PIERNAS Y NUEVAMENTE NOS VOLVEMOS A ACURRUCAR.

**DIRECTORA:** PROF. NORMA GARCÍA