

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO 1****ESCUELA:** PTE. MANUEL QUINTANA**CUE:** 7000-141-00**DOCENTES:** RITA I SILVA**GRADO:** 3RO**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Educación Física.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** CUIDAMOS NUESTRO CUERPO POR DENTRO Y POR FUERA.**CONTENIDOS:** -**Lengua:** Cuento. Elementos, estructura, conectores, familias de palabras. Sustantivos, adjetivos y verbos. Normas de puntuación. -**Ciencias Naturales:** Protección de la salud del sistema respiratorio. -**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Selecciona información de diversas fuentes (cuento, texto informativo, internet).
- Produce textos haciendo uso de conectores, normas de puntuación.
- Clasifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- Emplea conceptos adquiridos sobre la importancia del cuidado del sistema respiratorio para aplicarlo en la vida cotidiana.
- Justifica sus opiniones frente a problemáticas éticas abordadas.
- Manipula diversos materiales para la elaboración del desafío

DESAFÍO: Realizar un video explicativo, de un afiche, donde se comuniquen y divulguen hábitos saludables para el cuidado del sistema respiratorio propio y el de todos. ¡Espero la foto y video de tu hermoso trabajo! No olvides enviar todo el material a tu señorita por WhatsApp

ACTIVIDADES

Fecha: Desde el 16 al 20 de noviembre 2.020

LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**1-Lee el siguiente texto DANIEL Y SU AMIGO INVISIBLE**

Había una vez un niño que se enfermó. Tenía que estar todo el día en la cama sin poder moverse mucho. Tenía fiebre, tos, muchos mocos y a veces le dolía un poco la tripa. Y como estaba malito, no podía ir al colegio porque si no se podían contagiar los otros niños.

Como los niños no podían acercarse a él, le daba mucha pena, y empezó a dejar pasar los días tristes, mirando el cielo a través de la ventana. Él quería jugar con sus amigos, quería ir al colegio, pero su madre le explicaba que debía quedarse en casa para curarse bien.

Pasó algún tiempo, y cada día estaba un poquito más triste, hasta que un día mirando por la ventana vio una extraña sombra fuera: era un pingüino comiendo un bocata de chorizo, que entró a la habitación, le dio las buenas tardes, y se fue. El niño quedó muy extrañado, y aún no sabía qué habría sido aquello, cuando vio aparecer por la misma ventana un mono en pañales inflando un globo.

Al principio el niño se preguntaba qué sería aquello, pero al poco tiempo, mientras seguían apareciendo personajes locos por aquella extraña ventana, ya no podía dejar de reír, al ver un cerdo tocando la pandereta, un elefante saltando en cama elástica, o un perro con gafas que sólo hablaba de política ...

Como seguramente nadie le creería decidió que no se lo contaría a nadie, aquellos personajes siguieron viniendo a visitarle todas las tardes y el niño cada día estaba un poquito mejor y además más contento y en muy poco tiempo la fiebre, los moquitos y la tos desaparecieron y pudo volver al colegio. Allí se volvió a encontrar con todos sus amigos, y les contó las cosas tan raras que había visto. Entonces, mientras hablaba con su mejor amigo, vio asomar algo extraño de su mochila. Le preguntó qué era, y su mejor amigo le dijo que no era nada.

Cuando su mejor amigo entró a clase dejó su mochila en el suelo y finalmente pudo ver el contenido de la mochila:

¡¡Allí estaban todos los disfraces que había utilizado su buen amigo para intentar alegrarle mientras estaba malito!!

Y desde entonces, el niño decidió que él tampoco dejaría que otros niños se sientan solos o tristes... ni siquiera un ratito.

Cuento de P.P. Sacristán



Rodea la o las opciones correctas.

a- La cantidad de párrafos que tiene el texto son:

4 5 6 7

b- El tipo de texto es:

leyenda noticiacuento instructivo poesía copla

d- El tipo de texto según su estructura es:

descriptivo explicativo narrativo instructivo

e- La intención del texto es:

informar narrar argumentar expresar sentimientos

2- La historia se desarrolla en:

un bosque un barrio Villa Sana un pueblo una playa

g- Los personajes son:

cereales hamburguesas verduras frutas golosinas sopa

3- Marca con color los diferentes signos de puntuación que aparecen: • Punto seguido con verde. • Punto aparte con rojo. • Punto final con azul.

4- Responde:

a-¿De qué se trata el cuento? **b-**¿Estás de acuerdo con lo que hizo su amigo para ayudarlo? ¿Por qué?

c-¿Qué crees que le pasó al sistema respiratorio de Daniel cuando estaba resfriado?

¿Cómo resolverías la situación, si

5- Clasifica los sustantivos: Don Poroto- amor- Villa Sana- zanahoria- culpa- manzana

PROPIOS	COMUNES

6- Marca con una cruz en los casilleros correctos.

ADJETIVOS	SINGULAR	PLURAL	FEMENINO	MASCULINO
Solo				
Triste				
extrañado				

-Busca el significado de las palabras: **BUCATA Y GRIPA**

7-Pinta el casillero que corresponde al tiempo en el que se encuentran los verbos.

Comeré	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Dormí	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Lavaron	PASADO	PRESENTE	FUTURO
estudiarán	PASADO	PRESENTE	FUTURO

Investiga: Los nutrientes. Con tus palabras explica cada uno y coloca un ejemplo.

8-Menciona tres alimentos para cada nutriente.

NUTRIENTES	ALIMENTOS		
Hidratos de carbono			
Lípidos			

Proteínas			
Vitaminas			
Minerales			

9-Lee la información. Marca en el texto las ideas principales y explícalo con tus palabras.

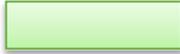
Una **DIETA** es un plan alimentario equilibrado que no siempre tiene que ver con bajar de peso. El profesional de la salud que se encarga de estas cuestiones es el nutricionista. Él puede armar las diferentes dietas que las personas necesitan para mantenerse saludables, las cuales dependen de sus necesidades nutricionales y energéticas. Para hacerlas tiene en cuenta entre otras cosas, la edad, sexo y el tipo de actividad que las personas realizan. Aunque cada ser humano tiene necesidades energéticas particulares, existen algunas normas generales que pueden tomarse en cuenta a la hora de pensar en una buena alimentación. En el año 2.000 los nutricionistas argentinos elaboraron un diagrama oval, llamado **ÓVALO NUTRICIONAL**, en el cual los alimentos se encuentran agrupados según los nutrientes que aportan. Para que nuestra alimentación sea equilibrada debemos consumir diariamente alimentos de todos los grupos. Además, el óvalo también incluye el agua, cuyo consumo diario debe ser de al menos dos litros.



Arma una dieta diaria (desayuno, almuerzo, merienda y cena) teniendo en cuenta toda la información que aporta el óvalo nutricional.

- 1- Escribe qué alimentos del óvalo nutricional consumes diariamente.
- 2- Escribe qué alimentos no consumes y consideras que deberías consumir.
- 3- Indica verdadero o falso.
 - a- Alimentarse y comer es lo mismo.
 - b- La nutrición depende de la alimentación.
 - c- Los carbohidratos y los lípidos son energéticos.

- d- La nutrición depende de la alimentación.
- e- Los carbohidratos y los lípidos son energéticos.
- f- No sucede nada con nuestro sistema respiratorio si no consumimos los nutrientes necesarios.



1- Narra un cuento sobre la protección de la salud de nuestro sistema respiratorio Recuerda guiarte con la estructura narrativa del cuento (situación inicial, desarrollo, desenlace), **Luego lo compartirás con tus compañeros y señorita por Wh**

EDUCACIÓN FISICA

Primer escenario

1-Gallito Ciego: En un espacio de casa, formar una ronda con toda la familia. Un miembro de la familia se venda los ojos (con un trozo de tela, pañuelo, etc) y se debe colocar en el medio de la ronda. Los demás participantes le dicen: ¡Gallito ciego!! Y el participante que esta con la venda debe atraparlos, guiándose por sus voces.



2-Carrera de Embolsados: En un espacio de casa, trazar dos líneas una de partida y otra de llegada. Se deberán colocar detrás de la línea de partida con una bolsa de arpillera (caso de no tener bolsa pueden realizar la actividad saltando) y deberán avanzar hasta la línea de llegada. El primero que llega a la meta gana.

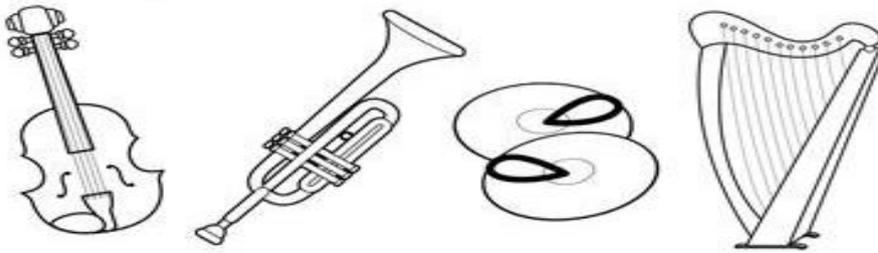


3-EI Embocado: En un espacio de casa, colocar a una cierta distancia, baldes, cajas, etc. Y deberán embocar en ellas pelotas, tapitas, piedras. *Variante:* pueden ponerles puntos a las cajas o baldes, él que sume más puntos gana.



Actividades**Escenario 1**

- a) Dibujo cada uno de los instrumentos musicales. Unir cada uno de los instrumentos con su nombre



ARP
^

PLATILL
∞

TROMPET
^

VIOLI
NI

- b) Canta el Himno Nacional Argentino

Evidencias: Sacar fotos a todas las actividades y mandar por privado al profesor de Música.

DIRECTORA. RITA SILVA

