

Guía Pedagógica N°3Escuela: EPET N°1 de Jáchal.Nivel: Secundario. Ciclo: PrimeroAño: 1 año_ 1° y 3° div.Turno: mañana y tardeÁrea curricular: TecnologíaDocentes: Alvarez, Natalia.Contacto: 2644850549F. de presentación: 11/05/2020Título de la propuesta: **Nuestras Necesidades.**Contenido seleccionado: **Necesidades, deseos y demandas.**

NOTA: las consignas y/o actividades deben quedar escritas a mano en tu cuaderno, es importante que primero realicen una lectura general de toda la guía antes de realizarla.

Así también las **definiciones** que están marcadas como  deben quedar en tu cuaderno y /o carpeta.

Cualquier duda, consulta o sugerencia no dudes en realizarla de:

Lunes a Viernes de 8 a 18hs, Muchas gracias.

Actividades de Fijación:

1. Retomamos los conceptos de la guía anterior:

“Una **necesidad** es una **sensación de carencia** o falta de algo **unida al deseo de satisfacerla.**”



- ✎ Son necesidades **BÁSICAS O PRIMARIAS:** alimentarse, abrigarse, disponer de agua, aire puro, etc.
- ✎ En tanto son necesidades **CULTURALES O SECUNDARIAS:** las relacionadas con la comunicación, el transporte, la educación, el afecto, la formación de una familia, la recreación, el confort, etc.

2. Teniendo en cuenta los conceptos anteriores dialogar en familia: analizar qué elementos u objetos se han “convertido” como “necesidad primaria” ante esta situación de “Aislamiento Social Obligatorio”. Elaborar una lista.
3. Establecer la diferencia entre necesidades, deseo y demanda. Anótelas. (pueden buscar su significado en diccionarios).

Las **necesidades** son faltas o **carencia** que sienten todos los seres humanos. Por ejemplo, la necesidad de alimento es común en todos.

Los **deseos**, por otro lado, son las formas que adoptan las necesidades humanas moldeadas por el entorno cultural y la personalidad individual.

Estos deseos se convierten en **demanda** cuando se acompañan de un pedido y de una voluntad de compra.

Veamos un ejemplo:

Supongamos que están en la escuela a media jornada tienen hambre y sienten la necesidad de alimentarse. Para satisfacer esa necesidad puede optar por una fruta, un yogur, una golosina o unas papas fritas, esto dependerá de sus gustos o costumbres, quizás en casa la mamá les diga que es más nutritivo y sano optar por un yogur o fruta o a lo mejor, vieron por la tele alguna publicidad de una golosina en especial y la desean. Esto influirá en su deseo y en la elección de uno u otro elemento. Luego ese deseo se traducirá en una demanda cuando vayan al Kiosco y compren el alimento que eligieron.

4. Leer el texto que se encuentra en Anexos “Necesidades” y reflexionar acerca de las necesidades y deseos en las distintas sociedades, por qué fueron cambiando. Anoten sus conclusiones.
5. ¿Cuáles creen que son las necesidades más importante a la que la humanidad deberá hacer frente en un futuro próximo? Planteen algunas hipótesis. Anótenlas.
6. Analicen la línea de evolución de las necesidades del hombre (se encuentra en Anexo) y construye paralelamente una línea de tiempo que dé cuenta de la evolución de la tecnología para poder satisfacer a la evolución de las necesidades.

Prof.: Nancy M. Heredia
Directora

Anexos

NECESIDADES

Alimentarse: cazar, buscar y recolectar frutos, agua. Desplazarse. Dominar el fuego. Fabricar herramientas simples. Protegerse: de depredadores, cuidar a la descendencia, guardar alimentos, cubrirse con pieles repeler ataques. Aumentar la población: ocupar espacios, desplaza a otros seres vivos.	Alimentarse: dominando territorios, especies y personas. Protegerse y crecer: construcción de viviendas, carreteras, fábricas y vehículos. Fabricación de bienes, fármacos, vestimentas, nuevos materiales armamento bélico, etc. Desarrollo de actividades comerciales y de comunicación, organización social (justicia, policía, gobierno). Adquirir conocimientos y destrezas. Participar en la vida pública: vida política, religiosa, logros profesionales y artísticos. Disfrutar.	Lograr un desarrollo sostenible que evite: super-poblaciones, sobreexplotaciones de recursos, desequilibrios en la naturaleza, enfrentamientos destructivos, deterioro del medio. Adquirir conocimientos, destrezas y valores: importancia creciente de la formación permanente (prepararse para una vida en continua transformación). Transformación y utilización de todo tipo de información de todo tipo de información. Reciclaje de materias primas. Fuentes de energía renovables. Producción de materiales y procesos respetuosos con el medio ambiente. Recuperación del medio degradado. Participar en proyectos y actividades que en sentidos e interés a la vida.
PRIMITIVAS	ACTUALES	FUTURAS

SOCIEDADES

Prof.: Nancy M. Heredia
Directora