

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Romarion Susana

Tello Sandra

Nivel: Inicial

Sala: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular:



Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	Capacidades
Formación Personal y Social.	*Autonomía. *Convivencia	*Cuidado de sí mismo. *Independencia.	*Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de salud. *Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.	Comunicación *Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
Comunicativa y Artística.	*Lenguaje. *Artes visuales-Plásticas. Música.	*Oralidad. *Signos del lenguaje plástico visual.	*Conversación. *Dibujo. *Pintura. *Collage	Pensamiento crítico. *Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y/o acontecimientos.
Ambiente natural y socio cultural.	*Social.	*Historias personales, de la localidad y la comunidad.	* Historia Nacional: Las Efemérides a través del tiempo.	
Juego		*Juego con regla.	*Análisis comparación.	

Título de la propuesta: “Jugamos y aprendemos con los colores”.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

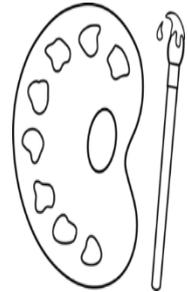
Ámbito: Artes visuales: Plástica

Ámbito: Lenguaje- Contenido: Comunicación

ACTIVIDAD 1: “Los colores”

Mirar el video de los colores: <https://youtu.be/uUlbAcZzH2o>

Mamá me marca una paleta en una hoja. Luego pinto la paleta con los colores que aprendí. Lo registro con una foto. Terminada la actividad, conversamos que aprendí de ella.



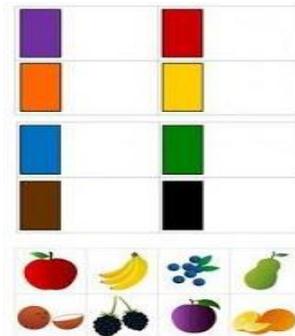
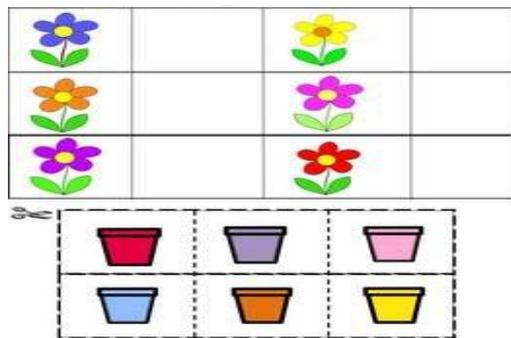
DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Ámbito: Lenguaje- Contenido: Comunicación

ACTIVIDAD 2

Mamá realizar con los modelos de más abajo (no es obligatorio imprimir, las pueden dibujar).: Deben pegar la imagen según corresponda el color. (flor con su maceta, fruta con su color). Terminada la actividad, conversar sobre la actividad y que aprendieron de ella.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Ámbito: Lenguaje- Contenido: Comunicación

ACTIVIDAD 3

Dibujar con la ayuda de un adulto en una hoja un arco iris. Luego decorarlo con material que tengas en casa, papeles de colores, témperas, etc.

Una vez terminado el niño comenta a la familia como realizó la actividad y que aprendió de ella.



ÀMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: QUIROZ, GERARDO

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo” lanzamientos.

Semana 1:En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con una mano, caminando hacia atrás lanzamos la pelotita con dos manos hacia arriba, luego con el pie llevamos la pelota por el espacio, luego golpeando la pelotita con la rodilla.

Juego: Pasando el Muro 10 MIN OBJETIVOS: lanzamientos.

RECURSOS: Pelotitas de papel, o la que esté disponible en casa. Colocaremos una soga de cualquier tipo suspendida en a 2 mts aprox. y nos colocaremos a 2mts aprox., para lanzar. Ganará el juego quien logre pasar más pelotitas en 10 tiros.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

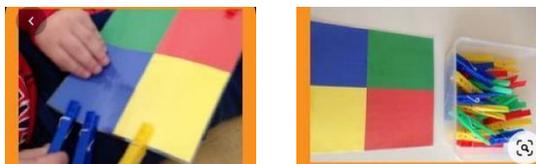
Ámbito: Artes visuales: Plástica

Ámbito: Lenguaje– Contenido: Comunicación

Ámbito: Matemática-Contenido: idéntico

ACTIVIDAD 4

Buscar los broches que utilizan para colgar la ropa, armar un tablero con papeles de colores (como la imagen). En caso de tener broches sin color, pintarlos con tempera. Para jugar repartir los broches entre los participantes y abrochar en el color correspondiente.



DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Ámbito: Lenguaje– Contenido: Comunicación

Ámbito Matemática- Contenido: Correspondencia- figuras geométricas- idéntico

ACTIVIDAD 5

Armar dos cuadros con figuras geométricas de colores. Y fichas de las mismas formas geométricas (10 de cada una, como en la imagen) El juego consiste en repartir la totalidad de las fichas entre los jugadores, y por turno ir completando el cuadro según corresponda.



ÁMBITO EDUCACIÓN MUSICAL **PROFESOR: FERREYRA, RODRIGO**

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título: Época colonial.

Contenido: Canto individual y grupal.

Primer estímulo

Escuchar la canción "A MI BANDERA" (melodía de ARROZ CON LECHE). La canción será enviada por el grupo de whatsapp.

Escuchar la canción mientras estamos tomados de la mano y jugar en ronda con algún familiar. Luego cantar la canción escuchando él audio. Ahora te propongo cantar con karaoke de la canción. La letra será enviada por los grupos de whatsapp en formato JPG.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Artes visuales: Plástica

Ámbito: Lenguaje- **Contenido:** Comunicación

Ámbito: Matemática- **Contenido:** Correspondencia- figuras geométricas

ACTIVIDAD 6:

Recortar tiras y círculos pequeños del mismo color (como la imagen) Verdes, rojos, amarillos, de los colores que tengan en casa, pegarlos en la hoja separados y mezclados, luego unir los círculos con la tira del mismo color, y a uno de los círculos dibujarle la carita.



ÀMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR QUIROZ, GERARDO

Contenido: "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo" lanzamientos.

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta, con pelotitas de papel caminamos por el espacio lanzando la pelotita con dos manos hacia arriba, golpeando la pelotita con la cabeza, ahora salto y golpeo con la cabeza, con los pies lanzo y pateo antes que toque el piso, golpeamos con el pie (realizando "pallanitas") sin que se caiga.

Juego: Lanzamientos Colocaremos botellas de gaseosa a 3mts, aprox. Para derribarlas tirando las pelotitas de papel utilizadas en la actividad anterior, cada botella tendrá un puntaje distinto, ganará el juego quien sume más puntos luego de 10 tiros.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Ámbito: Artes visuales: Plástica **Ámbito: Lenguaje- Contenido: Comunicación**

Ámbito: Matemática- Contenido: Correspondencia- figuras geométricas

ACTIVIDAD 7

Dibujar círculos de colores por toda la hoja. La actividad consiste en que debe rodear el círculo de color que corresponda a la fibra. ejemplo, buscar todos los círculos verdes y rodearlo con el lápiz o con la fibra verde.



DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Social –Contenido: Historia Nacional: Símbolo Patrio:

“LA BANDERA”

ACTIVIDAD 8: “LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA”



...Cada 20 de junio, celebramos el día de la Bandera y conmemoramos el Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. Estas actividades nos convocan a trabajar juntos para que los alumnos puedan reconocer la bandera como símbolo de identidad y unidad del pueblo de la Nación Argentina mientras homenajeamos a su creador.

*Recordar y practicar la canción de la bandera: https://youtu.be/czv_8oOoM7A.

*En la familia ver el video de la Expedición de Zamba (paka-paka) sobre Belgrano y la creación de la bandera...

Conversar ¿Qué colores tiene? ¿Tiene algo más? (sol) ¿Cuál es el nombre de su creador?

Proponer confeccionar “La Bandera Argentina” con los materiales que tengan en casa (lana, algodón, tempera, etc.)

* Aprender la poesía: “Que bonita es mi bandera” enviada por WhatsApp.

*Se seleccionará un verso de la poesía para c/u de los jardines del jinz, sala de 4 años y con los trabajitos enviados sobre la bandera, se realizará un video que se enviará por WhatsApp a los hogares el día 20 de junio.



JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus. Esc. Las Hornillas. Esc. Carlos Saavedra Lamas. Esc. 12 de Agosto

ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR FERREYRA, RODRIGO

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Título: Época colonial.

Contenido: Canciones que incorporen juegos corporales.

Segundo estímulo

Observar el video "TIBURÓN, TIBURÓN" de Luis Pescetti. <https://www.youtube.com/watch?v=WNXjpmZVVzs>. El video será enviado por los grupos de WhatsApp. Cantar en familia la canción y al mismo tiempo realizar palmas. Cantar nuevamente y realizar balanceo, me apoyo primero en un pie seguido del otro pie. Realizar los movimientos corporales de la canción que propone en el video.



Equipo de conducción: Castro Elisa- Cabaña Alejandra.

CUE 7001032-00_Jinz N°30_sala 4 años_ guía N°8.pdf