

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

Guía Pedagógica N °19 de Retroalimentación – Grupo 1

Escuela: Carlos M. de Alvear CUE: 7000249-00

Docentes: Graciela Sánchez, Griselda Flores, Adriana Salinas

Grado: 5° A, B y C Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs Naturales, Ética.

Título: “Revisamos lo aprendido”

Contenidos:

Matemática: Situaciones problemáticas- Cálculos mentales

Lengua: Lectura oral y comprensiva de textos. Producción texto expositivo

Ética: Valores humanos: Respeto- Unión

Ciencias Naturales: Beneficios del agua para el ser humano

Ciencias Sociales: Manifestaciones culturales de Argentina: el carnaval

Música: Componente musical: ritmo; Melodía: motivo melódico; La voz; Estilo musical. El movimiento corporal: libre.

Tecnología: Procesos de pequeña y gran escala de un mismo producto, en contextos reales de producción.

Artes Visuales: La forma

Educ. Física: Higiene personal.

DESAFÍO: Producir un texto expositivo.

Lista de cotejo

Indicadores	Si	No	Evidencia
Leo y respondo correctamente.			
Resuelvo situaciones problemáticas.			
Diferencio clases de palabras: sustantivos - adjetivos -verbos- sinónimos- antónimos			
Formulo opiniones personales.			
Produzco un texto expositivo.			

Día: 16-11 -Área: Lengua -- Actividades

-Leer el siguiente texto

Texto extraído del N.A.P. de Ciencias Sociales de 5º grado

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

ECHALE POQUITA TIERRA, ASÍ SE VUELVE A LEVANTAR

En la provincia de Jujuy, el carnaval se celebra en la quebrada de Humahuaca. Los momentos más importantes de la ceremonia son el destierro y el entierro del diablo del carnaval.

Cuando el carnaval comienza, las comparsas y participantes se reúnen alrededor de unas piedras, para desenterrar un muñeco de trapo que representa el diablo del carnaval (llamado Pujllay). Según la creencia, el diablo carnavalero fecunda a la Pachamama (madre tierra), lo que da origen a las semillas, raíces, troncos, follajes y frutos de la región. Los participantes ofrendan comidas y bebidas a la Pachamama para que deje salir al carnaval desus entrañas, le piden que no falte la alegría y le dedican las primeras gotas de alcohol para que procure un año de abundancia.

Una vez desenterrado Pujllay, aparecen hombres disfrazados de diablos, con trajes de lentejuelas, espejos y plumas, y comienza el alboroto y la música de erques, cajas, bombos y charangos, bailando el carnavalito jujeño, tirándose agua, harina, talco y serpentinas.

Los participantes se dirigen a dar la vuelta al mundo (quiere decir al pueblo). Van por las casas cantando coplas; las familias y los amigos se invitan y se organizan bailes populares en las calles. Durante la fiesta está bien visto que nadie duerma, que nadie esté solo y que nadie se entristezca.

El domingo de tentación, luego de nueve días, finalizan los festejos con la ceremonia de enterrar al diablo, que volverá a su escondite para permanecer enterrado durante un año. En el entierro se enciende una gran fogata, se cava una fosa donde se recuesta el muñeco, mientras se echan frutas y otros obsequios esperando que Pujllay pueda resucitar al año siguiente y los bienes sean duplicados en el próximo aniversario de alegría. Muchos lloran abundantemente durante el entierro, porque se termina la fiesta y porque los familiares de mucha gente, se irán en breve para no volver hasta el año próximo. Algunos queman sus disfraces simbolizando el regreso a la vida cotidiana. Muchos cantan: *Domingo, lunes y martes, hoy lo entierran a Pujllay, por favor, echale poquita tierra, así se vuelve a levantar.*



Carnaval de Tilcara, Jujuy

-Lo que leíste ¿Qué es? Rodear la respuesta correcta:

Una fábula Una leyenda Un texto expositivo Una noticia

-Completar el cuadro con información del texto.

Personajes	Lugar
------------	-------

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

-Ordenar colocando del 1 al 4 según el texto.

.....Entierran al diablo por un año.

.....Lo desentierran para festejar.

.....Familiares se van a sus lugares donde viven.

.....Todos se dirigen a dar la vuelta al pueblo.

-¿Quién es la Pachamama ? ¿Por qué crees que La Pachamama ayuda a esa gente?

-En el texto dice: Muchos lloran abundantemente durante el entierro, porque se termina la fiesta y porque los familiares de mucha gente, llegados desde las lejanías de la Puna, se irán en breve para no volver hasta el año próximo. ¿Qué quiere decir?

-¿Te gustó leer y trabajar con este texto?.....¿Qué parte es la que más te gustó?

Día: 17-11 -Área: Lengua- Actividades

-¿Qué provincia se menciona en el primer párrafo?.....

¿Qué clase de sustantivo es?.....

-Del tercer párrafo extraer y copiar tres sustantivos comunes:.....

-En el texto dice: se realizan, un sinónimo de la palabra subrayada, sería

-La frase dice: *para ahuyentar la mala suerte*: escribe un antónimo de la palabra en negrita:.....

-En el texto aparece la palabra **comienza** ¿Qué clase de palabra es? Es un..... en tiempo.....

-Escribir el adjetivo calificativo que acompaña a los siguientes sustantivos.

suelo.....

.....fogata

Día: 17-11 -Área: Artes visuales - Actividades

A trabajar con la ayuda de nuestra familia !

-Realizar una máscara para mostrarla en el grupo.

-Materiales: hoja de la carpeta de plástica, lápiz negro, cartulina de color a selección, pegamento, tijera, cinta elástica. Decorar según tus gustos.

-Dibujar y recortar la plantilla de Batman, 20 cm de largo, 6 cm de ancho (las medidas sirven para la otra máscara), pintar y pegar la cinta elástica por detrás de la máscara.



Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

Día: 18-11 -Área: Matemática – Actividades

-Leer, razonar y resolver.

-Para cada traje de las mujeres necesitan 6 metros de telas. En la murga de Chimbas, son 40 mujeres. ¿Cuántos metros de telas necesitan?

-En lentejuelas, gastan 1200 en cada vestido. ¿Cuántas lentejuelas necesitan para los 40 vestidos?

-Los varones con sus tambores todos tocan al compás. Completar la tabla.

1 tambor vale	2 tambores	10 tambores	50 tambores	100 tambores	1.000 tambores
\$ 1.300					

-Resolver cada operación y unir con el resultado correcto 800

Cada par de bota vale \$ 800, si compran 10 pares, sería... 80.000
8.000

11.500

Cada sombrero de los varones, vale \$ 115, si compran 20, sería.... 33.000
23.000

Día: 18-11 -Área: Ed. Musical – Actividades

1. Componer o inventar una canción del estilo de carnaval (tomando como ejemplo la letra del texto "Échale poquita tierra así se vuelve a levanta", puede ser: instrumental, rap, folklore, cumbia, pop, tango, rock, jazz, balada, etc.

Utilizar la letra del texto que trabajaste en Lengua con tu señorita, o simplemente crear una nueva letra para tu canción. El estribillo debe ser breve y sencillo no más de 5 renglones.

2. Grabar tu canción y enviar la misma al correo. musicatecnologiaalvear@gmail.com
Colocar la división de tu grado.

Día: 19-11 - Área: Ciencias Sociales - Ética – Actividades

-Realizar una entrevista a tus abuelas, abuelos, tíos que te cuenten cómo recuerdan el carnaval de su infancia.

-Completar el cuadro con lo que sucedía y sucede.

Carnaval	En la siesta	En la noche
De mis abuelos		
En la actualidad		

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

-Describir cómo se prepara una murga para el carrusel.

-Investigar en internet sobre los carnavales de San Juan, de antes y de la actualidad, luego mencionar dos cosas que cambiaron y dos cosas que siguen igual.

Día: 19-11 -Área: Cs. Naturales – Actividades

- Observar la lámina y realizar una lista sobre los beneficios del agua.



-Elegir un beneficio del agua y opinar sobre su importancia.

Día: 19-11 -Área: Educ. Física – Actividades

Leer atentamente y elegir en cada caso la palabra más adecuada para completar el texto.

Después de jugar debemos beber.....(JUGO, AGUA, GASEOSA)
Recuerda llevar siempre una botella de(AGUA TÓNICA, AGUA MINERAL, AGUA GASIFICADA)
Es muy importante beber aguay.....
de la práctica deportiva.
Cuando realizamos actividad física perdemos gran parte del agua por.....
(LA SANGRE - LA ORINA- EL SUDOR)
El AGUA sirve dedel calor en nuestro cuerpo y a la vez de.....
(REFRIGERANTE-TRANSPORTADOR-CONGELADOR)
No beber agua cuando haces deporte puede causarte la
(DESHIDRATACIÓN – AGITACIÓN)

Día: 20-11 -Área: Tecnología – Actividades

Escuela Carlos M. de Alvear T.M.- Quinto grado-Áreas integradas

- 1- Mencionar los tipos de energía
- 2- Realizar un cuadro, dónde las clasifiques en energía renovable y energía no renovable
- 3- Mencionar qué tipo de energía se obtiene a través del movimiento del agua y cuál es la energía que más usamos en nuestra provincia.
- 4- ¿Cuáles son las energías alternativas?

Día: 20-11 - Área: Lengua – Actividades

Con toda la información trabajada en la guía producir tu propio texto expositivo. Puedes buscar información de Internet o libros.

Trabajar en borrador

Escribir en los cuadros vacíos de acuerdo a la pregunta y al número de párrafo.

Título del texto	<input type="text"/>
1° párrafo: ¿Qué es el carnaval?	<input type="text"/>
2° Párrafo: Provincias argentinas que festejan el carnaval?	<input type="text"/>
3° párrafo: Curiosidades del carnaval	<input type="text"/>

Terminado el texto enviar a tu seño mediante foto por WhatsApp.

-Completar la lista de cotejo

Metacognición

¿Qué has aprendido?
¿Cómo lo has aprendido?
¿Qué dificultades has tenido?
¿Para qué te ha servido?
¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?

Directora: Rosa Veras – Vicedirector: Jorge Luna