

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno: Jornada Completa

Áreas curriculares: Lengua; Matemática, Ciencias Sociales.

Título: “Agua por aquí, agua por allá”

Guía n° 2

Descripción del desafío: Proponer otro final para el cuento y representar gráficamente los tres momentos de la narración.

Actividades de profundización.

Día 1 -Lengua

- 1) Leé el cuento las medias de los flamencos.
- 2) Volvé a leer el texto pero esta vez, reconoce los distintos momentos de la estructura narrativa.
- 3) Escribí en tu hoja la estructura narrativa, respondiendo las preguntas:

Situación inicial---- ¿cuándo? ¿dónde?¿quién?¿a quiénes?

Complicación___ ¿qué ocurre que cambia la situación?

Resolución___ ¿cómo se soluciona la complicación?

Situación final ___ ¿Cómo se transformó la situación inicial?

Ciencias Naturales.

- 1) Leé el texto los animales vertebrados e invertebrados.
- 2) Señalá si las siguientes opciones son verdaderas (v) o falsas (f).

LOS PECES SON INVERTEBRADOS.___

TODOS LOS PECES TIENEN ESQUELETO Y COLUMNA VERTEBRAL.___

- 3) Ubicá los seres vivos de la burbuja, en el ambiente en el que habitan (puede ser que alguno presente más de un ambiente).

Agua de mar	Agua de río	Ambiente de transición.

Estrella de mar-foca-delfín-sapo-pato. Ballenas- flamencos-pulpos-yacarés-rana- Cangrejos-mejillones-medusas.-

Día 2-MATEMÁTICA

1) Señalá con una x los cálculos que corresponden al número 3.078.902.

___ $300.000+7.000+800+900+2$

___ $2+900+8000+70.000+3.000.000$

___ $78.000+3.000.000 +900+2$

___ $1.000.000+1.000.000+1.000.000+70.000+8.000+900+2$

2) Completá el cuadro para que muestre algunas descomposiciones de los número.

1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1	Número
	8		6		1		9.876.211
2			6		8		2.456.987
-	9		7				987.234

3) Escribí con letra los números del cuadro anterior, solamente la columna que dice número,

LENGUA.

1) Releé el cuento, Las medias de los flamencos.

2) Enumerá los hechos como sucedieron en el cuento.

___La lechuza les dio a los flamencos cueros de víboras.

___Las víboras descubrieron que las medias de los flamencos eran cueros de sus hermanas.

___Los flamencos salieron a buscar medias rayadas para impresionar a las víboras

___Las víboras de coral mordieron las patas de los flamencos.

___Las víboras organizaron un baile, al cual concurrieron diversos animales.

___Las patas de los flamencos quedaron enrojecidas por el veneno.

___Los flamencos bailaron sin parar, cuando de repente uno se cayó.

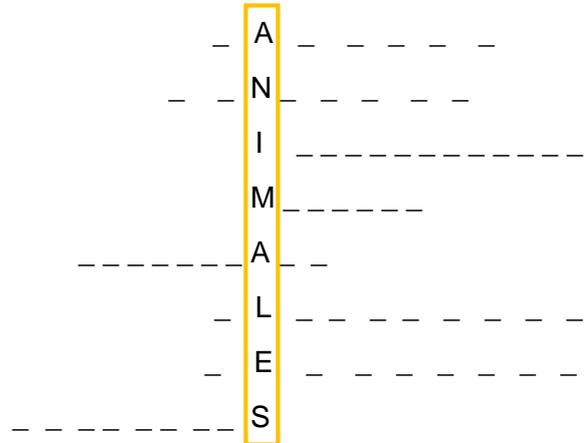
___Los flamencos volvieron al baile con sus “medias coloradas, blancas y negras.

3) Explicá con tus palabras la razón por la cuál las patas de los flamencos cambiaron de color.

DÍA 3- CIENCIAS NATURALES.

1) Mira el video y lee los textos, luego completá el acróstico.

- 1. Animales que salen a respirar a la superficie de vez en cuando.
- 2. Ave cuyas aletas facilitan el nado bajo el agua.
- 3. Carece de columna vertebral
- 4. Eliminan sustancias toxicas.
- 5. Se lo denomina a todo ser vivo que posee columna vertebral.
- 6. Ave que se caracteriza por tener patas rosadas.
- 7. Pequeños huesos que forman la columna vertebral,
- 8. Tienen 2 pinzas y ocho patas.



LENGUA

1) Rodeá el texto que tiene correcta cohesión.

a) Los flamencos no comprendían bien qué gran peligro había para ellos y locos de alegría los flamencos, se pusieron los cueros de las víboras como medias y los flamencos metieron las patas dentro de los cueros que eran como tubos. .

b) Los flamencos no comprendían bien que gran peligro había para ellos, locos de alegría se pusieron los cueros de las víboras como medias, metieron las patas dentro de los cueros que eran como tubos.

2) Completá el concepto.

La coherencia es la.....que deben tener los.....para poder ser..... por el lector. Por ello deben estar escritos en forma.....y.....

DÍA 4.MATEMÁTICA

1) Agrupá y cambiá el orden de los sumandos como más convenga y resolvé.

180+196+321+105=

63+98+564+265=

1.234+654+8.976=

2) Completá el siguiente cuadro.

	MENOS 100	MENOS 1.000	MENOS 10.000	MENOS 100.000	MENOS 1.000.000
6.978.508					

27.987.745					
------------	--	--	--	--	--

3) Escribí el anterior y el posterior.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	2.999.800	
	3.745.989	
	23.999.999	

4) Indicá en cada cantidad el valor posicional que ocupa el número nueve.

LENGUA

1) Observá la imagen.



Anotá los nombres de lo que ves en la imagen.

Pensá un sustantivo propio para el yacaré. Escribilo.

¿Cómo se llama el conjunto de peces? _____

2) Uní con flechas el sustantivo individual y el colectivo.

Pez

enjambre

Músico

orquesta

Abeja

cardumen

DÍA 5.MATEMÁTICA

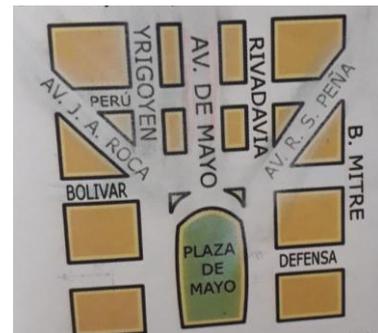
1) Observá el plano y resolvé.

a) Pintá con rojo una calle paralela a la Avenida de Mayo.

b) Pintá con azul, dos calles perpendiculares

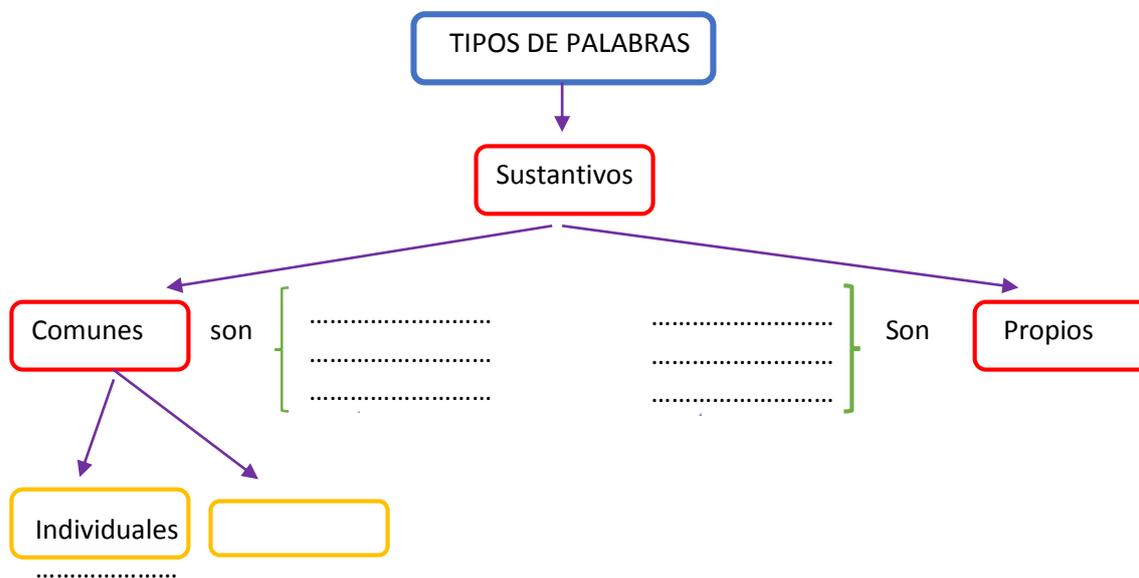
a la Avenida de Mayo

c) Pintá dos calles oblicuas a la Avenida de Mayo.



LENGUA

1) Completá el mapa conceptual, una vez que hayas revisado la clasificación de sustantivos-



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

a) Luego de leer, las medias de los flamencos, pensá que otro final podría haber tenido el cuento y escribilo.

b) Representa gráficamente los tres momentos de cuento, para ello debes usar:-una hoja n° 5

-- lápices de colores, crayones, temperas.

POR ULTIMO, ENVIASELO A TU SEÑORITA.

¡¡ MUCHA SUERTE!!

Área: Artes visuales

Propósito: propiciar el aprendizaje de los elementos del lenguaje plástico visual y su integración.

Actividad: Realiza una composición donde representes un lugar turístico del departamento. Luego pinta con lápices de colores.

Área Curricular: Teatro

Propósito: Generar situaciones lúdicas utilizando el cuerpo y sus posibilidades.

Actividades de Profundización

Recordando lo de la clase pasada, envía al WhatsApp de la profesora imágenes de distintas posiciones corporales que tu realices, utilizando distintas partes de tu cuerpo. En este ejercicio intenta descubrir cuáles son los ejercicios que más te costaron realizar y di el por qué. No olvides colocar nombre y apellido y el grado cuando envíes el material a la profesora.

Área: Computación

Propósito: Identificar las herramientas de dibujo, color, formas en el graficador.

Actividad:

Trabajaremos con dos de herramientas color 1 y color 2.

- Color 1 nos permite seleccionar el color primario, se usa haciendo clic al botón izquierdo del mouse o en el panel táctil del notebook o netbook.
- Color 2 nos permite seleccionar el color secundario, se usa haciendo clic al botón derecho del mouse o en el panel táctil del notebook o netbook.

1. Observa la imagen e indica cual herramienta utilice para pintar de color verde y cual de color rojo.

