

Guía Pedagógica N°16 de Retroalimentación.

Escuela: Nocturna Anexo Pedro Echague.

Turno: Vespertino.

Cue:7000177-01

Ciclo: Tercero y cuarto.

Segundo y tercer escenario.

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Formación para el Trabajo.

Título de la propuesta: ¡Una vida saludable!

Contenidos.

Lengua: Lectura de diferentes textos. Comprensión de textos. Sustantivos, adjetivos y verbos (tiempos verbales). Signos de puntuación. Concordancia de género y número del sustantivo y adjetivo.

Matemática: Numeración hasta el 10.000. Lectura y escritura. Algoritmo de suma, resta multiplicación y división. Situaciones problemáticas. Fracciones. Lectura y escritura. Cuerpos y figuras .Elementos.

Sociales: Ubicación geográfica de San Juan en Argentina. Departamentos. Actividades económicas: Clasificación. Circuito productivo: Etapas.

Naturales: El aparato digestivo. Tipos de nutrientes.

Formación Ética: Derechos del trabajador.

Formación para el Trabajo: Riesgo laboral.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Leo y comprendo textos. Reconoce párrafos y signos de puntuación.

Escribo oraciones respetando la coherencia y cohesión. Identifico los tiempos verbales. Identifica sustantivos y adjetivos.

Matemática: Resuelvo situaciones problemáticas de la vida cotidiana usando las cuatro operaciones básicas y fracciones sencillas. Escribo y leo con números naturales hasta el 10.000. Diferencia cuerpos de figuras geométricas.

Cs Naturales: Identifico las partes del aparato digestivo y sus funciones. Reconoce los tipos de nutrientes.

Cs Sociales: Clasifico las actividades económicas y ejemplifico. Identifico las etapas del circuito productivo de la vid.

Formación Ética: Reconoce los derechos de los trabajadores.

Formación para el trabajo: Conoce los peligros en el trabajo para evitar accidentes.

Lengua

1. Lee con atención el siguiente texto.

¿Qué es la alimentación saludable?



La salud y buen funcionamiento de nuestro organismo, depende de la nutrición y alimentación que tengamos durante la vida.

Alimentación y Nutrición aun cuando parecieran significar lo mismo, son conceptos diferentes.

La Alimentación nos permite tomar del medio que nos rodea, los alimentos de la dieta (de la boca para fuera) y **La Nutrición** es el conjunto de procesos que permiten que

nuestro organismo utilice los nutrientes que contienen los alimentos para realizar sus funciones (de la boca para adentro).

Los alimentos son todos los productos naturales o industrializados que consumimos para cubrir una necesidad fisiológica (hambre).

Los nutrientes son sustancias que se encuentran dentro de los alimentos y que el cuerpo necesita para realizar diferentes funciones y mantener la salud. Existen cinco tipos de nutrientes llamados: **Proteínas** (carne, huevo) **Grasas** (mayonesa, aceite) **Carbohidratos** (galletas, fideos) **Vitaminas** (limones zanahorios) y **Minerales** (cereales, pescado).

Una alimentación variada y saludable nos garantiza una mayor calidad de vida.

2. Marca los párrafos del texto con llaves y enuméralos.

3. Pinta con rojo los puntos y aparte y con verde el punto final.

4. Después de leer el texto, responde.

- ¿De qué trata el texto?
- ¿De qué depende la salud de nuestro cuerpo? ¿Por qué?
- ¿Alimentación y nutrición es lo mismo?
- ¿Qué tipos de alimentos existen?
- ¿Dónde se encuentran los nutrientes?
- ¿Por qué es importante tener una alimentación variada?

5. Nombra los 5 tipos de nutrientes.

6. Marca con una X el tipo de texto que es:

Narrativo descriptivo explicativo

5.Saca 4 sustantivos comunes y agrégale a cada uno un adjetivo

6.Subraya los verbos de la siguiente lista.

mantener alimentos consumir productos realizar

8.Observa la palabra subrayada en cada oración y coloca a que tiempo verbal pertenece (pasado, presente y futuro).

Juan **comió** (.....) alimentos saludables.

Las mujeres **consumen** (.....) licuados de naranja.

Los señores **pedirán** (.....) un menú de verduras.

9.Subraya la idea principal del párrafo **tres** y transcríbela en la hoja.

.....
.....

9. Redacta una oración con la siguiente imagen cuida que el artículo, sustantivo y adjetivo concuerden.



.....
.....

CIENCIAS NATURALES.

1.Una según corresponde.

Nutrientes

Grasas

Carbohidratos

Proteínas

Vitaminas

Alimentos.

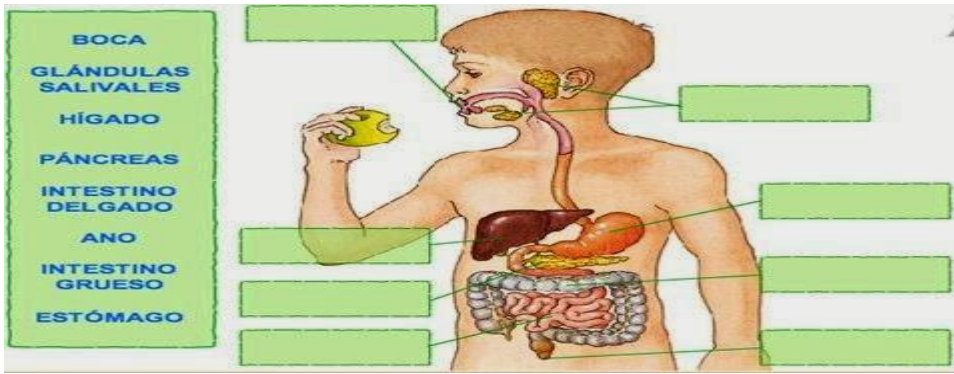
pan, galletas

manteca

naranjas, limón

carne, pollo

3.Completa el siguiente dibujo con las partes del aparato digestivo.



4. Completa las oraciones con los órganos que corresponden.

Estómago Intestino delgado Intestino grueso Boca Dientes

- a. Trituran los alimentos. (.....)
- b. Mezcla el bolo alimenticio con los jugos gástricos. (.....)
- c. Absorbe los nutrientes. (.....)
- d. Absorbe los desechos. (.....)
- e. Incorporación de alimentos. (.....)

CIENCIAS SOCIALES.

- 1. En un mapa de Argentina político pinta San Juan.
- 2. En un mapa de San Juan político ubica los departamentos. Pinta el departamento que vives.
- 3. Escribe con que provincias limita San Juan: Al Norte, Sur, Este y Oeste.
- 4. ¿Qué diferencia hay entre frontera y límite provincial?
- 4. Completa con la actividad económica que corresponda (primaria, secundaria y terciaria).
 Las actividades económicasse encargan de transformar la materia prima.
 Las actividades económicasse encargan de la distribución y comercialización del producto.
 Las actividades económicas.....se encargan de obtener los recursos naturales (materia prima).
- 5. Da un ejemplo de actividad económica primaria, secundaria y terciaria.
- 6. Nombra las 2 actividades económicas más importantes de San Juan.

5. Completa el siguiente cuadro con los cultivos que se destaca cada departamento.

Departamento	Cultivos
Ullum	
Pocito	
Caucete	

2. Observa las imágenes. Escribe a que etapa del circuito productivo del vino pertenece cada imagen (producción, industrialización o comercialización).



FORMACIÓN ÉTICA

1. Marca con una X los derechos del trabajador.

- Condiciones dignas y equitativas de labor.
- Vacaciones no pagas.
- Jornada de 8 horas.
- Salario y aguinaldo.
- No al aporte jubilatorio.
- No a la huelga.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. Observa las imágenes.



2. Completa el cuadro con los riesgos que encierra cada situación y la medida de seguridad que pueden emplearse en cada caso.

IMAGEN	RIESGOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD
1		
2		

MATEMÁTICA.

1. Lee los siguientes números y marca la opción correcta.

Nueve mil ochocientos cincuenta.

9.088 9.850 9.855

2. Descompone el número marcado del punto 1.

3. Pinta el número mayor.

8.543 8.765 8.567 8.654

2. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

A) Juana quiere cocinar una tortilla de acelga. Compró: 1 paquete de acelga \$25, media docena de huevos a \$60 y un paquete de harina \$55.

¿Cuánto gastó en total? Si pagó con \$200 ¿Cuánto le dieron de vuelto? RTA.

B). Si un paquete de harina cuesta \$55. ¿Cuánto cuestan 4 paquetes? RTA.

C). Ramona compro 48 paquetes de harina. Si tiene 4 cajas para ubicarlas.





¿Cuántos paquetes colocará en cada caja? RTA.

D). Rosa y Carlos junto a sus compañeros Alberto y María salieron de su trabajo y se fueron a una pizzería. Pidieron una pizza entera. Alberto la cortó así:



¿Qué fracción de la piza se sirvió cada amigo? -----

Entre Rosa y Carlos que fracción se comieron de la piza. -----5. Escribe la fracción que representa cada gráfico. Luego escribe como se lee cada fracción.

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

7. Dibuja una figura geométrica de cuatro lados y coloca sus elementos.

8. Dibuja un cuerpo no rodante, da un ejemplo de un objeto cotidiano que se parezca.

