

Escuela de Nivel Inicial N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado.

Sala: 5 años

Nivel: Inicial

Turno: mañana

Área curricular

Título de la propuesta: El Nombre Propio.

Guía. N°2

Educación inicial: CUE 70009002-00

Dimensión	Ámbito	Núcleo	CONTENIDOS
comunicativa y artística	Lenguaje	Iniciación en la escritura	Escritura de nombre propio

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Nos divertimos en casa”

Contenido:

- Juegos motores
- El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve.

Área curricular: Educación musical

Título: “De vuelta al jardín”.


Contenido: Canto y fuente sonora e instrumental.

Área curricular: Artes Visuales

Título: “El juego de la oca llegó al hogar”

Contenidos: Color y textura.

Docentes: Ingratta Cecilia, Ferreyra Pía, Mulet Érica, Páez Celeste, Raffo Eugenia, Ruz Verónica. Prof. Especialidades: Ladstatter Erik, Rivera Emir, Salinas Gabriela.

<p>Actividad N°1</p> <p>¿Te cuento cómo me llamo? Se les pedirá a las familias que nos cuenten cómo se llaman los hijos, cómo eligieron el nombre y quienes participaron en la decisión. Deberán realizar una carta acompañada con el dibujo del chico.</p> <p><u>Actividad de educación física.</u> Preguntarles a los padres que juegos hacían de pequeños. Y cuales de esos podrían hacerse dentro de la casa. Por ejemplo: ta-te-ti, rayuela</p>	
<p>Actividad N°2</p> <p>¡Llego el cartero!</p> <p>Llego el cartero al grupo de WhatsApp del jardín. Cada familia deberá mandar un audio al grupo, contando cómo se llama su hijo, pueden jugar todos aportando sonidos, a través de una canción o hacerlo tipo cuentito, con rimas etc. También una foto de la carta que hicieron el día anterior en familia.</p> <p><u>Actividad de música:</u> El propósito de esta canción es aprenderla y cantarla al momento de regresar al ENI.</p> <p>1 Escuchar en familia la canción “Tic toc”. Link para ver el video de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=IV1xi40x4N4 (La letra de la canción aparece en la descripción del video).</p> <p>2 Cantar la canción por frases, imitando los movimientos según lo indique la canción y las imágenes del video.</p> <p>3 Cantar la canción en forma completa, imitando los movimientos de la canción.</p> <p>5 Cantar la canción “Tic toc” usando como acompañamiento el “palo de lluvia”, construido en la propuesta anterior.</p>	
<p>Actividad N°3</p> <p>¡Qué lindo soy!</p> <p>En casa con ayuda de la familia ; cada chico deberá dibujarse , para esta actividad los padres deberán darle a los hijos una hoja blanca , lápices de colores o crayones , lo que tengan en casa</p> <p>Finalizado el dibujo deberán colocar el nombre de cada uno de ellos.</p> <p><u>Actividad de educación física:</u> Con un tubo de cartón, manipularlo de todas las formas posibles, por ejemplo: agarrarlo con una mano, con las dos, pasarlo de una mano a otra, saltar delante y detrás del tubo, hacer equilibrio en: la cabeza, hombro, cuello, pie, mano. Pedir ayuda a los padres para realizar otros movimientos.</p>	
<p>Actividad N°4</p> <p>¡Este es mi nombre!</p> <p>¿Quién sabe escribir su nombre? ¿Quién quiere aprenderlo?</p>	

<p>Se les entregará a los chicos una hoja, marcadores, lápices o crayones. Se dibujaran y luego el padre colocara el nombre de su hijo en imprenta mayúscula por ejemplo: LAUTARO.</p> <p>Cada uno intentara copiar el nombre.</p> <p>Comparo en el grupo el dibujo con el nombre.</p> <p><u>Actividad de música:</u></p> <p>Título: “Adivina los sonidos”</p> <p>1 Link para ejemplos sonoros: https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk</p> <p>2 Jugar al juego “Adivina los sonidos”:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solo una persona vera el dispositivo en el cual reproduzcan el video. -Escuchar los ejemplos sonoros de a uno y pausar el video hasta que los participantes adivinen a que pertenece ese sonido -Luego comprobar si acertaron o no por medio de las imágenes que aparecen en el video. -Buscar imágenes en revistas de los animales, la casa y la ciudad. -Con ayuda de un adulto recortar y pegar las imágenes cada una en una Hoja distinta. -Jugar al juego “Adivina los sonidos”: Colocar las hojas boca abajo, seleccionar una hoja, la cual solo uno la puede ver e imitar con la voz el sonido de la imagen que le toco, mientras que los demás deben adivinar de que imagen se trata. 	
<p>Actividad N°5</p> <p>Encuentro mi lugar.</p> <p>Juego: se pegará debajo de las sillas un cartel con el nombre de los integrantes de la familia, el estudiante será el primero en buscar y reconocer su nombre, en caso de necesitar ayuda , algún integrante de la familia entregará el nombres del chicos para reconocerlo Esta actividad se repetirá varios días, cambiando el lugar de los nombres.se puede hacer con música y cada vez que pare la música sino lo encuentra paga prenda .</p> <p>Es importante compartir este juego a través de video en el grupo.</p>	
<p>Actividad N°6</p> <p>Modelamos con masa</p> <p>Se les propone a las familias preparar masa de sal de colores para jugar, después se le entrega el soporte (ejemplo del nombre LAUTARO) al niño con el nombre y se le propone modelar el nombre.</p> <p>Por ultimo Cada chico expone su trabajo, comenta cómo lo hizo, y si mezclaron colores o no a través del grupo.</p>	

Docentes: Ingratta Cecilia, Ferreyra Pía, Mulet Érica, Páez Celeste, Raffo Eugenia, Ruz Verónica. Prof. Especialidades: Ladstatter Erik, Rivera Emir, Salinas Gabriela.

<p>Actividad N°7</p> <p>Armamos rompecabezas con los nombres.</p> <p>Cada familia deberá escribir el nombre de su hijo en cartulina, cada chico tiene la opción de pintar su nombre con lo que tenga.</p> <p>Luego Cada cartel tendrá tres líneas dibujadas por las cuales los chicos deberán recortarlos, armarlos y pegarlos sobre una hoja de color lo intentaran sin ayuda de la familia.</p>	
<p>Actividad N°8</p> <p>Jugamos al bingo de letras para jugar al bingo de letras, la mamá le entregará a cada hijo un cartón con su nombre y letras móviles, un integrante será el encargado de ir sacando las letras del abecedario de una caja, para que la familia vaya pintando en su propio cartón la letra que sale.</p> <p>¿Quién fue el primero en decir bingo? ¿Les gusto el juego? ¿Salieron rápido sus letras?</p>	
<p><u>Actividades de artes visuales:</u></p> <p>Basado en la temática que estamos trabajando, juntos en familia analizaremos que lo hicimos...</p> <p>En un tarjetón escribiremos el siguiente análisis:</p> <p>Nombre alumno:</p> <p>Temática del trapo de piso:</p> <p>Analizaremos:</p> <p>Veamos atentamente:</p> <p>¿Qué colores están presentes? (Damos ejemplos de estos colores, por ejemplo: amarillo como un limón, verde como lechuga, etc.).</p> <p>¿Utilizamos tela y que más....? (describir lo utilizado, botones, hilo, etc.)</p> <p>Ahora toquemos:</p> <p>¿Qué sentimos cuando pasamos la mano? (¿sentimos cosquillitas?, nos moleta?)</p> <p>¿Cómo es la textura de cada cosa? (¿Suave? ¿Rugoso?, ¿Áspero?)</p> <p>Una vez que armamos el tarjetón los guardamos para llevar a clase. Luego</p> <p>En algún soporte, una hoja, un cartón, lo que tengamos en casa, realizaremos dos experiencias, por un lado, con pequeñas gotas de plasticola pegaremos, un poco del gruesa, pan rallado, polluelo, orégano, polenta, etc. (Condimentos o lo que tengamos en casa, también puede ser tierra, talco, hojas secas molidas) por otro lado, en otra hoja o cartón, trocitos de tela, lanas, cartones, palito de fosforo, etc.</p> <p>Y repetiremos la experiencia, analizamos el color entre el primer trabajo y las texturas en el segundo.</p>	

Equipo de conducción: Directora Sra.: Fernanda Rodríguez.

Vicedirectora: Sra.: Noemí Zeballos.

Docentes: Ingratta Cecilia, Ferreyra Pía, Mulet Érica, Páez Celeste, Raffo Eugenia, Ruz Verónica. Prof. Especialidades: Ladstatter Erik, Rivera Emir, Salinas Gabriela.