

ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO. MATEMATICA. CUARTO AÑO.

ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO.

Docentes Responsables: Drahg Luciana - Segura Natalia.

Cursos: 4° 1°, 4° 2° y 4° 3°.

Turno: Mañana y tarde.

Area curricular: Matemática.

Guía Pedagógica N° 8: Integración Guías 5, 6 y 7.

Estimados Alumnos: Todas las guías deben estar en tu cuaderno, puedes imprimirlas y pegarlas o copiarlas, resuelve todas las actividades propuestas. En la página 4 de ésta guía encontrarás un cuadro en el cual escribirás el resultado de cada ejercicio, sacarás una foto legible de esa hoja y la enviarás por correo a tu profe para que ella vea como es tu progreso.

Los correos de consulta son:

Profe Luciana: matematicadrahg@hotmail.com

Profe Natalia: matematicamovil@gmail.com

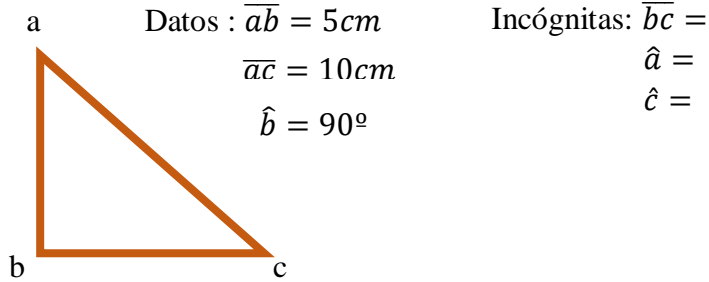
Recuerda que cuando volvamos a clase revisaremos las guías.



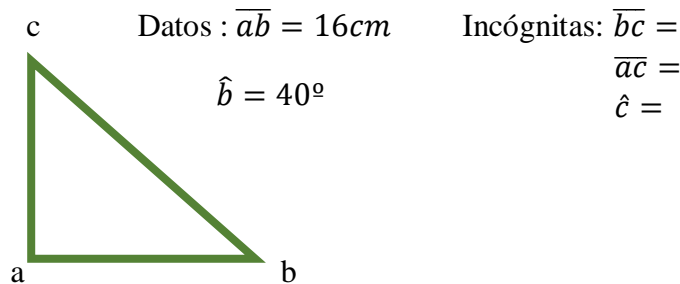
Actividad 1: Resolver los siguientes triángulos rectángulos.

Recuerda que: Resolver un triángulo rectángulo, significa hallar el valor de todos sus lados y de todos sus ángulos, para ello puedes hacer uso de las Razones Trigonométricas y el Teorema de Pitágoras.

a)



b)



Actividad 2: Completar.

Recuerda que: La calculadora científica debe estar en modo DEG (D)

Angulo \hat{a}	Sen \hat{a}	Cos \hat{a}	Tg \hat{a}
$\hat{a} = 36^\circ 20' 54''$			
$\hat{a} =$			0,70
$\hat{a} =$	0,86		
$\hat{a} =$		0,5	

Actividad 3: Plantear y resolver los siguientes problemas.

Recuerda que: Para resolver cada problema, resulta muy útil hacer un dibujo que ilustre la situación.

a) Se cae un poste de 14,5 m de alto sobre un edificio que se encuentra a 10 m de él. ¿Cuál es la altura a la que el poste golpea al edificio?

b) Calcular la medida de los lados de un triángulo rectángulo, sabiendo que el lado mayor mide 5cm y forma con algunos de los otros dos lados un ángulo de 28° .

Actividad 4: Dados los siguientes sistemas de ecuaciones.

a) Resolver por el método gráfico y clasificar.

$$\begin{cases} y + \frac{1}{3}x = -2 \\ 2y - 6x = -8 \end{cases}$$

b) Resolver por el método de sustitución.

$$\begin{cases} y + 5x = 10 \\ 2y + 3x = 34 \end{cases}$$

ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO. MATEMATICA. CUARTO AÑO.

Apellido y Nombre:..... Escuela:.....

Guía N°.....

Curso:

Actividad 1	Resultados	Corrección																				
a)	$\overline{bc} =$ $\hat{a} =$ $\hat{c} =$																					
b)	$\overline{bc} =$ $\overline{ac} =$ $\hat{c} =$																					
Actividad 2	Resultados	Corrección																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Angulo \hat{a}</th><th><u>Sen \hat{a}</u></th><th><u>Cos \hat{a}</u></th><th><u>Tg \hat{a}</u></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$\hat{a} = 36^{\circ} 20' 54''$</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$\hat{a} =$</td><td></td><td></td><td>0,70</td></tr> <tr> <td>$\hat{a} =$</td><td>0,86</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$\hat{a} =$</td><td></td><td>0,5</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Angulo \hat{a}	<u>Sen \hat{a}</u>	<u>Cos \hat{a}</u>	<u>Tg \hat{a}</u>	$\hat{a} = 36^{\circ} 20' 54''$				$\hat{a} =$			0,70	$\hat{a} =$	0,86			$\hat{a} =$		0,5		
Angulo \hat{a}	<u>Sen \hat{a}</u>	<u>Cos \hat{a}</u>	<u>Tg \hat{a}</u>																			
$\hat{a} = 36^{\circ} 20' 54''$																						
$\hat{a} =$			0,70																			
$\hat{a} =$	0,86																					
$\hat{a} =$		0,5																				
Actividad 3	Resultados	Corrección																				
a)																						
b)																						
Actividad 4	Resultados	Corrección																				
a)	Clasificación:																					
b)	$X =$ $Y =$																					

DIRECTOR: TECNICO JORGE GROSSO.