

**ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO. MATEMATICA. CUARTO AÑO.**

**ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO.**

Docentes Responsables: Drahg Luciana - Segura Natalia.

Cursos: 4° 1°, 4° 2° y 4° 3°.

Turno: Mañana y tarde.

Área curricular: Matemática.

**Guía Pedagógica N° 8: Integración Guías 5, 6 y 7.**

Estimados Alumnos: Todas las guías deben estar en tu cuaderno, puedes imprimirlas y pegarlas o copiarlas, resuelve todas las actividades propuestas. En la página 4 de ésta guía encontrarás un cuadro en el cual escribirás el resultado de cada ejercicio, sacarás una foto legible de esa hoja y la enviarás por correo a tu profe para que ella vea como es tu progreso.

Los correos de consulta son:

Profe Luciana: [matematicadrahg@hotmail.com](mailto:matematicadrahg@hotmail.com)

Profe Natalia: [matematicamovil@gmail.com](mailto:matematicamovil@gmail.com)

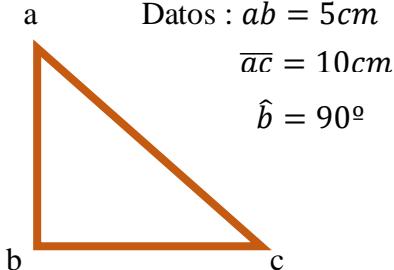
Recuerda que cuando volvamos a clase revisaremos las guías.



Actividad 1: Resolver los siguientes triángulos rectángulos.

**Recuerda que: Resolver un triángulo rectángulo, significa hallar el valor de todos sus lados y de todos sus ángulos, para ello puedes hacer uso de las Razones Trigonométricas y el Teorema de Pitágoras.**

a)



Datos :  $\overline{ab} = 5\text{cm}$

$\overline{ac} = 10\text{cm}$

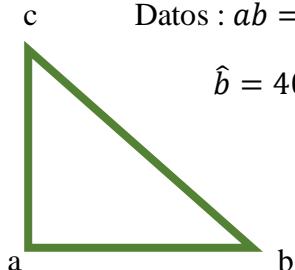
$\hat{b} = 90^\circ$

Incógnitas:  $\overline{bc} =$

$\hat{a} =$

$\hat{c} =$

b)



Datos :  $\overline{ab} = 16\text{cm}$

$\hat{b} = 40^\circ$

Incógnitas:  $\overline{bc} =$

$\overline{ac} =$

$\hat{c} =$

Actividad 2: Completar.

**Recuerda que: La calculadora científica debe estar en modo DEG (D)**

Angulo $\hat{\alpha}$	Sen $\hat{\alpha}$	Cos $\hat{\alpha}$	Tg $\hat{\alpha}$
$\hat{\alpha} = 36^\circ 20' 54''$			
$\hat{\alpha} =$			0,70
$\hat{\alpha} =$	0,86		
$\hat{\alpha} =$		0,5	

## ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO. MATEMATICA. CUARTO AÑO.

Actividad 3: Plantear y resolver los siguientes problemas.

**Recuerda que: Para resolver cada problema, resulta muy útil hacer un dibujo que ilustre la situación.**

- a) Se cae un poste de 14,5 m de alto sobre un edificio que se encuentra a 10 m de él. ¿Cuál es la altura a la que el poste golpea al edificio?
- b) Calcular la medida de los lados de un triángulo rectángulo, sabiendo que el lado mayor mide 5cm y forma con algunos de los otros dos lados un ángulo de  $28^0$ .

Actividad 4: Dados los siguientes sistemas de ecuaciones.

- a) Resolver por el método gráfico y clasificar.

$$\begin{cases} y + \frac{1}{3}x = -2 \\ 2y - 6x = -8 \end{cases}$$

- b) Resolver por el método de sustitución.

$$\begin{cases} y + 5x = 10 \\ 2y + 3x = 34 \end{cases}$$

**ESCUELA TECNICA OBRERO ARGENTINO. MATEMATICA. CUARTO AÑO.**

Apellido y Nombre:..... Escuela:.....

Guía N°.....

Curso: .....

Actividad 1	Resultados				Corrección																			
a)	$\bar{bc} =$ $\hat{a} =$ $\hat{c} =$																							
b)	$\bar{bc} =$ $\bar{ac} =$ $\hat{c} =$																							
Actividad 2	Resultados				Corrección																			
	<table border="1"> <tr> <td>Angulo <math>\hat{a}</math></td> <td><u>Sen</u> <math>\hat{a}</math></td> <td><u>Cos</u> <math>\hat{a}</math></td> <td><u>Tg</u> <math>\hat{a}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\hat{a} = 36^{\circ} 20' 54''</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\hat{a} =</math></td> <td></td> <td></td> <td>0,70</td> </tr> <tr> <td><math>\hat{a} =</math></td> <td>0,86</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>\hat{a} =</math></td> <td></td> <td>0,5</td> <td></td> </tr> </table>				Angulo $\hat{a}$	<u>Sen</u> $\hat{a}$	<u>Cos</u> $\hat{a}$	<u>Tg</u> $\hat{a}$	$\hat{a} = 36^{\circ} 20' 54''$				$\hat{a} =$			0,70	$\hat{a} =$	0,86			$\hat{a} =$		0,5	
Angulo $\hat{a}$	<u>Sen</u> $\hat{a}$	<u>Cos</u> $\hat{a}$	<u>Tg</u> $\hat{a}$																					
$\hat{a} = 36^{\circ} 20' 54''$																								
$\hat{a} =$			0,70																					
$\hat{a} =$	0,86																							
$\hat{a} =$		0,5																						
Actividad 3	Resultados				Corrección																			
a)																								
b)																								
Actividad 4	Resultados				Corrección																			
a)	Clasificación:																							
b)	$X =$ $Y =$																							

DIRECTOR: TECNICO JORGE GROSSO.