

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (N°2)

Escuela: Regimiento de Patricios **CUE:** 700063100

Docente/s: Franco Leguiza - Anabel Lahoz

Grado: 4° “A y B” **Turno:** Mañana y tarde.

Área/s: Matemática - Ciencias Naturales – Ed. Física - Agropecuaria

Título de la propuesta: ¡AGENDA DE SALUD!

Contenidos:

Matemática El número natural (0 por lo menos hasta 90.000) Regularidades de la serie oral y escrita hasta 90.000. Operaciones. Situaciones problemáticas. Fracciones. Espacio y medida: Triángulos. Ángulos. **Ciencias Naturales** Protección de la salud. Coronavirus. Ed. Vial. Hábitos de alimentación. Cuidado del medio ambiente. **Ed. Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. **Ed. Agropecuaria** Proceso de producción primaria. La huerta: el compost.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Matemática: * Lee, escribe y ordena números hasta 90.000. *Identifica las regularidades de la serie oral y escrita hasta 90.000. *Suma, resta y multiplica en situaciones problemáticas. *Realiza cálculos mentales. *Multiplica y divide un número por la unidad seguida de ceros. *Reconoce triángulos. *Clasifica los ángulos. **Ciencias Naturales:** * Identifica medidas preventivas para mantener la salud integral. *Promueve estrategias de sensibilización sobre la seguridad vial. *Reconoce hábitos de alimentación saludable. *Distingue acciones para preservar el medio ambiente. **Ed. Física** - Explora, experimenta y disfruta del ambiente natural, asumiendo actitudes de protección del mismo. Participa en actividades de vida en la naturaleza (caminata). **Ed. Agropecuaria:** *Describe los pasos para realizar el compost. * Reconoce los ingredientes útiles y no útiles del compost.

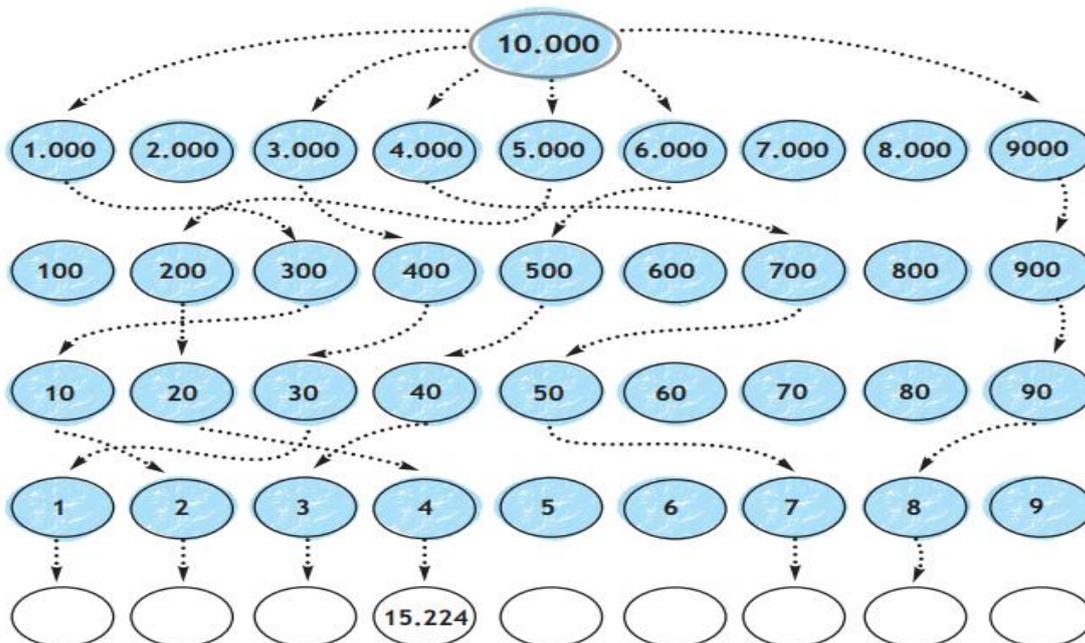
Desafío: Diseñar una “Agenda de Salud”, que contenga consejos para cuidarnos física y espiritualmente y cómo proteger el medio ambiente. Deberá contener una carátula con los datos principales del alumno. Enviar fotos en forma ordenada de toda la agenda. Luego, grabar las recomendaciones en un audio que saldrá al aire por RADIO SER, previa autorización de los padres.



Actividades: Recordamos:



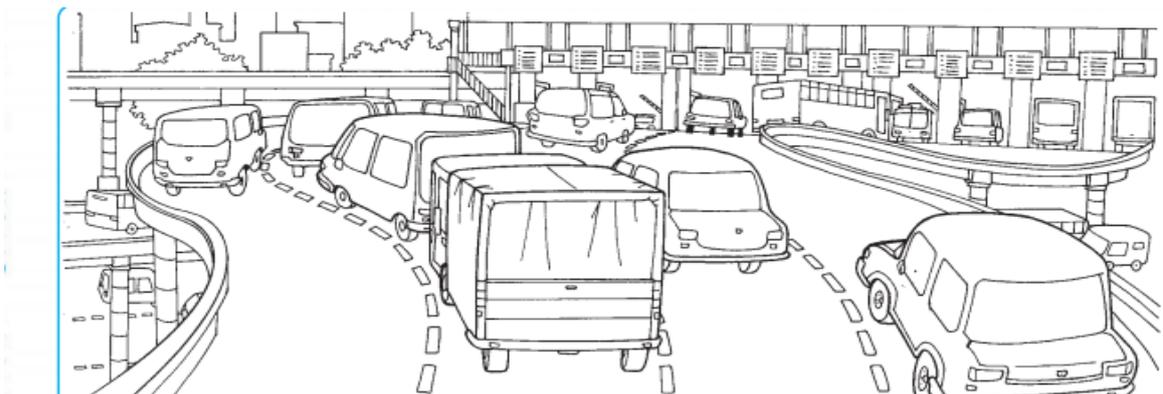
- 1- **Respondo:** A) ¿Qué son los coronavirus? B) ¿Cómo se transmiten?
- 2- Aprendemos más sobre el **lavado de manos**. Veo el video y escribo los 7 pasos.
https://www.youtube.com/watch?v=HAcMz648tpg&feature=youtu.be&ab_channel=UNICEFUruguay
- 3- Reflexionamos en familia: **No debemos tener MIEDO si no, cuidado y responsabilidad.**
Escribo con mis palabras qué quiere decir.
- 4- Teniendo en cuenta lo trabajado hasta acá, escribí cinco consejos para prevenir el Coronavirus, en tu **"AGENDA DE SALUD"**.
- 5- Una forma de prevenir el coronavirus es tener las defensas altas por ejemplo con **pensamientos positivos** y distraernos haciendo juegos. Te propongo hacer uno con números: Seguí las flechas, armá y escribí los números:



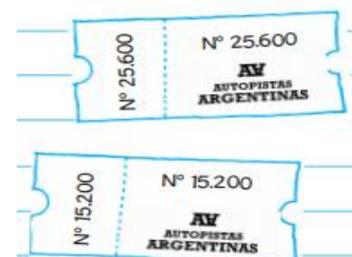
- 6- Ahora, elegí cinco números de los que formaste anteriormente. Escríbelos con palabras y ordenalos de menor a mayor:

Escuela Regimiento de Patricios 4° grado “A” y “B” Matemática - Naturales - Ed. Física - Agropecuaria

- 7- Buscamos tres consejos sobre Educación Vial. Los escribimos en la **AGENDA DE SALUD.**
- 8- Observamos los autos detenidos debido a los controles que hay por la Pandemia:



A) ¿Cuántos autos en total pasaron entre la primera semana y la segunda semana?



9- El policía que registra los autos hizo este cuadro para poder contar todos los autos que son controlados en toda la provincia. **Anotá de 1000 en 1000:**

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 10.100 | 11.100 | 12.100 | 13.100 | 14.100 | 15.100 | 16.100 | 17.100 | 18.100 | 19.100 |
| 20.100 | 21.100 | 22.100 | | 24.100 | | | | 28.100 | |
| | | | | | 35.100 | | | | |
| | | 42.100 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 59.100 |
| | | | | | | | 67.100 | | |
| 70.100 | | | 73.100 | | | | | | |
| | 81.100 | | | | | | | | |
| | | 92.100 | | | 95.100 | | | | |

10- Una de las formas de prevención de cualquier enfermedad tiene que ver con nuestra alimentación:

| OCASIONAL | SEMANTAL | DIARIO |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Embutidos - Dulces - Grasas - Bebidas refrescantes | <ul style="list-style-type: none"> - Carnes y pescados - Huevos - Frutos secos - Legumbres | <ul style="list-style-type: none"> - Cereales - Frutas y verduras - Leche, yogur y queso - Agua y actividad física - Aceite de oliva |

Realiza un menú para dos días de la semana teniendo en cuenta el semáforo. Cada día debe contener: Desayuno – Almuerzo – Merienda – Cena.

11- Escribí consejos para tener una buena alimentación. No te olvides del agua y de la actividad física. Completá la **AGENDA DE SALUD.**

12- Seguimos realizando cálculos sin hacer las operaciones:

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$ $47 \times 100 = \dots\dots\dots$ $85 \times 1000 = \dots\dots\dots$
 $450 : 10 = \dots\dots\dots$ $300 : 100 = \dots\dots\dots$ $73000 : 1000 = \dots\dots\dots$

13- A Jaime le gusta comer saludable pero un día no pudo más y se dio un gusto comprando chocolates. ¿Le ayudás a completar el cuadro?

| GRÁFICO | EN NÚMERO | EN LETRAS |
|---------|---------------|---------------------|
| | | |
| | $\frac{2}{3}$ | |
| | | |
| | | <i>Cinco sextos</i> |

14-Recordamos todo lo trabajado en el año teniendo en cuenta hasta las materias de especialidad y redactamos **consejos para cuidar el medioambiente.** **AGENDA DE SALUD.**

15-Gerardo que va a Cuarto Grado tenía recortes de cartulinas en su casa. Su seño de Plástica le pidió un colage. Para cuidar el medio ambiente y no gastar, miren lo que hizo:



A) ¿Qué figuras geométricas se observan en el colage?

16- Marcá el o los elementos que usarías:

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>¿Con qué elemento lo medís?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Compás<input type="radio"/> Escuadra<input type="radio"/> Regla<input type="radio"/> Transportador | <p>¿Con qué elemento lo construís?</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Compás<input type="radio"/> Escuadra<input type="radio"/> Regla<input type="radio"/> Transportador | <p>Lo podés medir con...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Compás<input type="radio"/> Escuadra<input type="radio"/> Regla<input type="radio"/> Transportador | <p>Las trazás con...</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Compás<input type="radio"/> Escuadra<input type="radio"/> Regla<input type="radio"/> Transportador |
|--|--|--|--|

EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar una caminata al aire libre en compañía de mamá o de toda la familia y reflexiona sobre la importancia de realizar actividad física para nuestro cuerpo y mente **Luego busca información sobre las siguientes preguntas** ¿Qué beneficios produce para nuestro organismo realizar habitualmente una actividad física? ¿La práctica habitual, mejora nuestra condición física? ¿Qué efectos negativos se producen en nuestro cuerpo cuando no realizamos ningún tipo de actividad física? **Debes grabar en un audio las respuestas de las preguntas planteadas anteriormente e incluirlas en la "Agenda de Salud"** y compartirlas conmigo por medio de WhatsApp con la profesora.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA – Recuerda lo aprendido y responde:

- a) ¿Qué es compost y cómo se prepara? En no más de 10 renglones.
- b) ¿Qué ingredientes lleva el compost? Mencione al menos cinco.

Directora: Teresa Chirino