

# GUÍA PEDAGÓGICA –NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS

CUE del Establecimiento. 700027201

Escuela: Nocturna Matías Zavalla- (Anexo)

Docente: Furlani, Eugenia

Ciclo: 3º y 4º

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua y Formación para el Trabajo

## ✓ **COMENTARIO :**

Millones de personas en el mundo y en nuestro país son comunicadores. Las sociedades modernas se caracterizan por tener un importante número de personas que consumen bienes y servicios. Estas personas han adquirido derechos, que en la mayoría de los países se reconocen legalmente.

## ❖ **Disparador :**

A partir de la observación de una historieta realiza un comentario de lo expresado y emite opinión sobre el texto compartido (bibliog. Saber de Lengua- prácticas del lenguaje. Edit. Eudeba)

✓ Realiza un comentario de lo expresado y emite opinión sobre la historieta compartida.

✓ Aprender a consumir.

Conversen y respondan oralmente.

1. En la comunidad en la que viven ¿las familias producen gran cantidad de los bienes que consume?

▪ ¿Es importante el pago de los impuestos?

▪ ¿Cuál es la importancia de que el Estado sepa administrar y garantizar los servicios públicos?

▪ ¿Qué pasa si una persona es engañada por un vendedor, por ejemplo? ¿Qué debería hacer?

## **GUÍA PEDAGÓGICA –NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS**

**CUE del Establecimiento. 700027201**

**Escuela: Nocturna Matías Zavalla- (Anexo)**

**Docente: Furlani, Eugenia**

**Ciclo: 3º y 4º**

**Turno: Vespertino**

**Áreas: Lengua y Formación para el Trabajo**

Alguien que no fue atendido adecuadamente por ejemplo en un hospital, o escuela ¿tiene derecho a reclamar?

- ¿Saben dónde debemos reclamar por nuestros derechos?

### **Leer el texto y luego comentar:**

**“DERECHOS DEL CONSUMIDOR EN LA ARGENTINA “**

Bibliog. Formación para el trabajo 2.

### **TEXTO :**

- Para informarse :
- ¿Cuáles son los derechos de los consumidores?

1)-

2)-

3)-

4)-

5)-

6)-

## **GUÍA PEDAGÓGICA –NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS**

**CUE del Establecimiento. 700027201**

**Escuela: Nocturna Matías Zavalla- (Anexo)**

**Docente: Furlani, Eugenia**

**Ciclo: 3° y 4°**

**Turno: Vespertino**

**Áreas: Lengua y Formación para el Trabajo**

A partir de la siguiente información, reescribir cuales son los derechos del consumidor que son reconocidos.

- 
- 
- 
- 
- 

### **LEER EL CARTEL**

## **EDUCACION AL CONSUMIDOR**

### **DISPARADOR:**

¿Cómo se puede hacer para defender estos derechos?

- . Intercambiar opiniones de lo enunciado.
- . Realizar una lista priorizando los derechos que a su criterio sean importantes.
- . Comentar experiencias, donde no se les reconoció sus derechos al comprar.
- . Elaborar algunas recomendaciones adecuadas para tener en cuenta a la hora de comprar.
- . Enunciarlos en un afiche.

### **LA ACTUALIDAD HOY.....**

-Comentar la situación actual que estamos atravesando a nivel mundial sobre el **CONAVID-19**, más conocido Coronavirus.

## **GUÍA PEDAGÓGICA –NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS**

**CUE del Establecimiento. 700027201**

**Escuela: Nocturna Matías Zavalla- (Anexo)**

**Docente: Furlani, Eugenia**

**Ciclo: 3° y 4°**

**Turno: Vespertino**

**Áreas: Lengua y Formación para el Trabajo**

-Comentar oralmente sobre el tema: **Impacto Social- Económico**

### **Actividades de sistematización:**

Escriba una lista de seis productos alimenticios que compró con mayor frecuencia durante las últimas semanas.

- a) Indique para cada producto, la marca y el precio.
- b) Señale porque eligió comprar el producto.
- c) Realice una lista de cuáles son los prioritarios y porque.
- d) Indique si encontró productos básicos que faltaron en el lugar que compro.