

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Ciclo: 4º

Turno: Vespertino

Área Curricular: Matemática

Título: Nos conocemos.

Objetivos:

- Identificar las partes del texto.
- Reconocer verbos, sustantivos y adjetivos.
- Diferenciar las distintas clases de oraciones.

Contenidos:

- Texto descriptivo.
- Clases de oraciones.
- Verbos, sustantivos, adjetivos,

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.

Metodología:

- Bibliografía: Lengua 1 – Ed. Santillana
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).
-

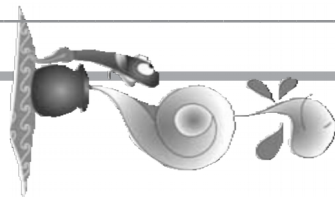
Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

1- Escribe tu autobiografía. Ayúdate con las siguientes preguntas:

- a. ¿Quién soy yo? ¿Qué hago? ¿Cómo era? ¿Cómo soy ahora?
- b. ¿Quiénes integran mi familia?
- c. ¿Con quiénes tengo una mejor relación y por qué?
- d. ¿Cuál ha sido uno de los cambios más importantes de mi vida?
- e. ¿Cómo me va en la escuela?
- f. ¿Cuáles son los nuevos retos? ¿Qué me gustaría seguir estudiando cuando finalice mi Educación Primaria Para Adultos?

A large rectangular box with a thick border, containing horizontal lines for writing. The box is positioned below the list of questions and above the snail illustration.



1- Relaciona, con tu lápiz, las oraciones de la columna izquierda con las clasificaciones de la columna derecha.



Los gatos no se quieren mojar.

Afirmativa

¿Cuánto cuesta la manzana?

Dubitativa

Deseo que siempre seas feliz.

Interrogativa

¡Salgan rápido!

Negativa

Tal vez reciba un regalo hoy.

Exclamativa

“El gato negro” es un cuento de terror.

Desiderativa

2- Escribe oraciones para las siguientes situaciones comunicativas. Escribe qué tipo de oración escribiste.



Una mamá va con su hijo al mercado.
¿De qué irán hablando?

Tipo de oración: _____

Tipo de oración: ____

Una señora se perdió en el centro de San Juan.
¿Qué le pregunta al señor?

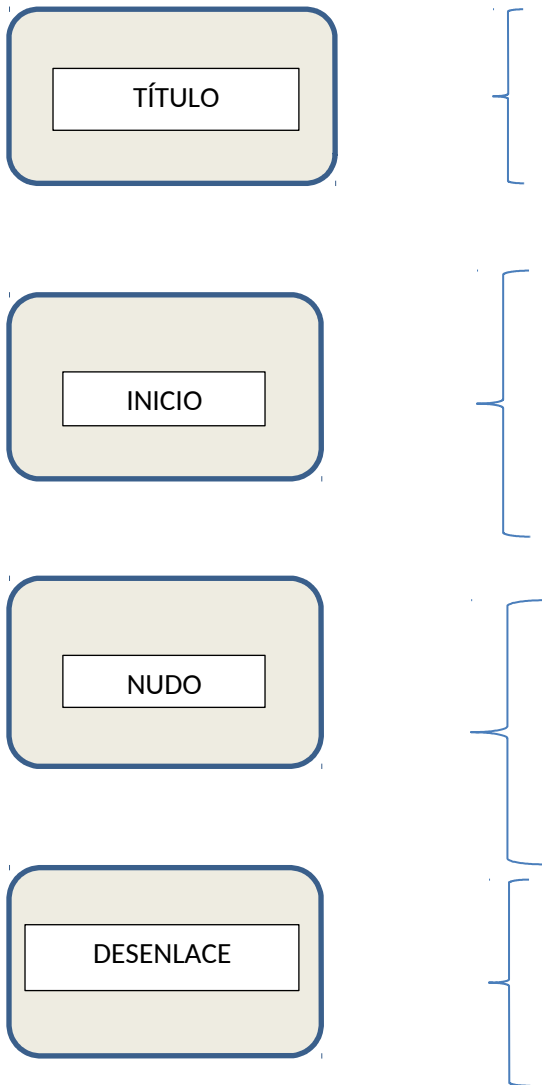


3- Escribe cronológicamente cómo es un día en tu vida. Por ejemplo, puedes guiarte por estas preguntas:

- a. ¿A qué horas te levantas?
- b. ¿Qué es lo primero que haces al despertar?
- c. ¿Cómo es el camino a tu trabajo?
- d. ¿Cómo es tu escuela?
- e. ¿cómo te sientes en clase? ¿Por qué?
- f. ¿Qué haces cuando regresas de la escuela?
- g. ¿Cómo está formada tu familia?
- h. ¿Cómo termina tu día?

4- ¿Qué clase de oraciones utilizaste para responder el punto anterior? Clasifica cada una de ellas.

5- Escribe tu propia historia siguiendo el esquema:



6- Investiga que tipo de texto escribiste.

.....

.....

7- Identifica con diferentes colores los verbos, sustantivos y adjetivos.

.....
.....

8- Encuentra en la sopa los sustantivos concretos y abstractos.

a	m	a	r	g	u	r	a	t	y
s	j	u	s	t	i	c	i	a	h
o	l	a	c	i	u	d	a	d	r
b	e	l	l	e	z	a	s	a	k
d	a	n	c	h	u	r	a	m	i
r	a	v	i	ó	n	k	j	o	o
T	x	v	p	i	n	o	l	r	p