

Guía Pedagógica N° 11

Semana del: 24/08 al 04/09

Escuela: E.N.I. N°36 "MILO LOCKETT"

Docentes: Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: mañana y tarde

Áreas Curriculares: Dimensión Formación personal y social- Transversal a todas las dimensiones.

Título: "LOS INSECTOS"

Propósitos:

- Iniciar a través de la observación y la comparación el conocimiento de algunos insectos, cuidando y respetando su hábitat.
- Iniciar el trabajo de investigación que despierte la curiosidad sobre el mundo natural.
- Identificar y reconocer características de animales invertebrados, su hábitat y los beneficios que generan en el medio.



Contenidos:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Ambiente Natural y Socio cultural	-Ambiente Natural -Matemática	Seres vivos y su ambiente. Número y sistema de operación.	Seres vivos. Insectos invertebrados. Recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo. Lectura de números.
Comunicativa y artística	-Lenguaje -Literatura infantil	Oralidad Iniciación a la lectura Iniciación a La escritura Núcleo de	Habla y escucha. Goce fonológico. Comprensión del significado de la palabra. Lectura exploratoria de palabras y textos. Escritura del nombre propio y de palabras significativas. Escucha y disfrute de la lectura

		apreciación	de textos literarios.
--	--	-------------	-----------------------

Actividades

Actividad 1:

Inicio: Observarán el siguiente video https://youtu.be/3tXZZTy_ncE

Se conversará sobre el video: ¿Qué nombre reciben?, ¿Cómo están formados?, ¿Cómo respiran?, ¿De dónde nacen?, ¿Cuáles aparecen en el video?, ¿Conoces otros?, ¿Cuáles?

Desarrollo: A continuación, el adulto invitará al niño a realizar una producción plástica.

Se hará la entrega de una hoja de color blanco y ellos deberán dibujar los insectos que vieron en el video y decorarlos con pedacitos de papel rasgado por ellos mismos, logrando un creativo collage multicolor.

Cierre: Se le propondrá al niño continuar investigando sobre el tema.

Ámbito: Educación Musical - Dimensión: Comunicativa y Artística - Contenido: Canciones que incorporan juegos corporales. Velocidad: lento – rápido - progresiones de velocidad - Docente: Tamara Tello

Actividad 1

Con atención observarán el siguiente video: “Acelerando, Retardando” <https://www.youtube.com/watch?v=mokmtQZM5Rw>. Contestarán las siguientes preguntas ¿Les gustó?, ¿Cómo se llama el instrumento que suena? (El piano). ¿Sabías cómo suena el piano? Al presionar las teclas del piano, éstas tienen un martillito que no podemos ver porque está adentro y golpea las diferentes cuerdas que tiene adentro el instrumento. Volverán a escuchar la obra musical y a través de movimientos con el cuerpo identificarán si el ritmo es lento o rápido. Para finalizar respirarán profundo y descansarán.

Actividad 2:

Inicio: Se los invitará a los chicos que se conviertan en investigadores buscando y preparando sus elementos (lupa y frasco de vidrio).

Desarrollo: El adulto le solicitará al niño que realice una lista con los insectos que puede encontrar en el patio o en los alrededores de su casa. Posteriormente comenzará a explorar su entorno para recolectar insectos, los cuales dejará en el frasco de vidrio para la observación continua.

Cierre: Finalmente buscarán información sobre la alimentación y características de los insectos encontrados.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Construcción y ensamblado en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores.

Actividad 1: Cuadro de insectos.

En compañía de un adulto, el niño observará y realizará una lectura de imagen de la obra de un diseño textil de insectos, ¿Qué ven en la imagen?, ¿Qué colores predominan?, ¿Qué les parece?, ¿Cuántos insectos observan? Luego realizarán un cuadro, es decir, de su propia obra de arte a partir de lo observado, puede utilizar papeles de colores, témperas, marcadores, el material que tengan en casa. Para finalizar realizarán un marco al cuadro con papel del color y material que deseen.

Actividad 3:

Inicio: El adulto invitará al niño a realizar un terrario para colocar los insectos recolectados.

Desarrollo: Los materiales deberán estar preparados con anterioridad.

El adulto con el pequeño cortará el bidón por la mitad. Llenarán con tierra y hojitas tiernas, colocarán el tul y lo pegarán con cinta adhesiva dejando un sector para ingresar los insectos.

Cierre: El niño deberá trasladar los insectos utilizando un palito, desde el frasco hacia el bidón, al mismo tiempo deberá contar cuántos insectos recolectó.

Actividad 4:

Inicio: El niño elegirá algún insecto, deberá dibujarlo en una hoja tratando de ocupar todo el espacio de esta. También pintará con los colores que tenga en casa y dibujará el hábitat de ese insecto según corresponda (puede ser en el agua, en pasto, volando).

Desarrollo: Se realizará un rompecabezas con el dibujo realizado por el niño. El adulto acompañante marcará con línea de puntos los cortes necesarios para transformar ese dibujo en un rompecabezas (pueden ser líneas rectas o curvas, 6 u 8 piezas) el niño cortará por esas líneas.

Cierre: Una vez separadas las piezas, se jugará las veces que desee. La actividad finalizará cuando en una segunda hoja se pegará el rompecabezas de manera ordenado.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Juegos de imitación - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.

Actividad: “Soy un insecto y me muevo así”

Para entrar en calor, el niño saltará en el lugar primero con un pie y luego con el otro, a la orden del adulto caminará libremente hasta la nueva orden, que saltará con los dos pies en el lugar y luego se sentará en el piso.

Escuela ENI 36 Milo Lockett - Sala de 5 años - Áreas integradas-

El juego consistirá en imitar diferentes formas de desplazamiento de los insectos. Habrá preparado en un recipiente unas tarjetas con los nombres de los insectos que encontraron la clase anterior en el fondo y otros que charlaron con los adultos. El adulto sacará una tarjeta dirá que insecto es y el niño deberá imitar la forma de desplazarse. Por ejemplo: gusano, entonces, deberá reptar por el piso, o una langosta y tendrá que saltar, etc. Cuando se terminen todas las tarjetas se sentará en una silla junto al adulto y charlarán sobre los insectos y sus diferencias.

Actividad 5:

Inicio: En familia y con ayuda de un adulto leerán el cuento “La Fiesta de los insectos”. Podrán encontrar el cuento en un documento que será enviado junto con la guía.

Desarrollo: El adulto le sugerirá al niño cambiar el final de la historia, ésta deberá quedar plasmada en una hoja.

Cierre: Finalmente el niño decorará a elección, el final del cuento, en la hoja.

Ámbito: Educación Musical - Dimensión: Comunicativa y Artística - - Contenido: Canciones que incorporan juegos corporales. Velocidad: lento - rápido - progresiones de velocidad - Título: Reconocimiento de la velocidad Docente: Tamara Tello

Actividad 2:

Observarán y escucharán la canción. “El baile del cuadrado”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxUVaSDNC2U>. Para esta actividad necesitarán un cuadrado de 50cm, (de cartulina, cartón. Lo puedes dibujar con tiza o en la tierra) para bailar sobre el mismo. Con la ayuda de un adulto repasarán los pasos, respetando el tiempo de la canción y cuidando de no salir del cuadrado. Para finalizar realizarán ejercicio de respiración (en una posición de pie y derecho): inhalarán aire por la nariz y exhalarán por boca, harán movimientos circulares con los hombros (uno a la vez). ¡Excelente!

Actividad 6:

Inicio: La docente a través de un audio le comentará al niño sobre algunas curiosidades de insectos. A continuación, un adulto de la familia le propondrá al niño que realice **un libro de investigación** con material que tengan en casa, harán un orificio en las hojas para pasar un cordón formando una agenda y enumerarán las hojas de ésta.

Desarrollo: En familia buscarán y recortarán de revistas, insectos. Luego de la búsqueda lo pegarán en una hoja y contarán la cantidad de insectos que pegaron.

Cierre: En familia leerán la información encontrada.

Actividad 7:

Inicio: Escucharán la canción del Cien pies.

<https://www.youtube.com/watch?v=m4gg4Va3IB4>

Desarrollo: Posteriormente deberán inflar un globo y comenzarán a plasmar círculos uno al lado del otro, simulando el cuerpo del Cien pies en la hoja. Podrán utilizar témperas, polenta aguada, pintura utilizada con colorante para torta o arroz, o cualquier otro material que tengan.

Cierre: En la misma hoja deberán escribir el nombre de la canción “Cien pies” y contarán la cantidad de letras que tiene colocando el número a su lado.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Construcción y ensamblado en la bi y tridimensión. – Docente: Cinthia Johana Flores.

Actividad 2: Construcción: Los bichos:

Recordarán en familia sobre los insectos trabajados en el transcurso de esta guía. El niño buscará y recolectará tapitas de plásticos de diferentes tamaños, luego comenzará a construir su insecto (con ayuda de un adulto si es necesario). Pueden pintar las tapitas o no, el resto del cuerpo lo realizarán con papel, lanas, telas, alambres, palitos, etc. El material que tengan en la casa, una vez listo están preparado para jugar.

Actividad 8:

Inicio: En familia leerán la poesía: “LA VAQUITA DE SAN ANTONIO” que encontrarán en un documento que la docente enviará junto con la guía.

Desarrollo: Los niños dibujarán 4 vaquitas de San Antonio, en cada una realizarán los puntitos correspondientes a las siguientes cantidades: 5-8-3-10.

Cierre: Para finalizar, con ayuda de un adulto, el niño identificará en cada vaquita donde hay pocos o muchos puntitos y colocará la palabra POCOS o MUCHOS por debajo de cada dibujo.

Ámbito: Educación Física – Contenido: Interacción del niño con la naturaleza - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.

Actividad: “El explorador”

El niño deberá entrar en calor caminando por el patio, a la orden del adulto saltar con los dos pies, a la nueva trotar y luego quedarse saltando en el lugar con un pie. Luego éste jugará a ser explorador por el patio, deberá buscar insectos y explorar como se desplazan. Al terminar se sentará el pequeño con el adulto y charlarán sobre los insectos encontrados y como observaron que se desplazaban.

Actividad 9:

Inicio: Se retomará la actividad 6 del libro de investigación y se propondrá al pequeño realizar una clasificación siguiendo las siguientes características: Patas cortas, Patas largas, Con alas, Sin alas, Que vuelan, Que se arrastran, Peligrosos, Inofensivos

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto, escribirá en el libro de investigación la clasificación antes mencionada, al lado o debajo de cada insecto.

Cierre: Para finalizar el adulto le preguntará al niño cuál de los insectos observados fue el que más le interesó y por qué.

Actividad 10:

Inicio: Hay muchísimos tipos de insectos. Algunos vuelan, otros saltan, otros se arrastran. Los hay de colores, grandes, pequeñitos. Con muchas patas o con pocas. ¡Te animas a modelarlos!

Desarrollo: Con masa de sal, teniendo en cuenta las imágenes en el libro de investigación que hicieron, podrán modelar los insectos que deseen.

Cierre: Pegarán los insectos modelados en una hoja o cartón con sus respectivos nombres y podrán pintarlos si lo desean.

*** Debido a que ya comenzamos la segunda etapa, necesitamos que los chicos trabajen con autonomía. Es por esto que se les pide que ellos solos escriban títulos, nombres, números o lo que se solicite en sus trabajos, como puedan (pueden ayudarse con soportes gráficos, carteles y demás.).**

Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes