

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

E.N.I. María Laura Devetach CUE: 700087300

DOCENTES: Castro Flavia Romina_ Gaetán Gabriela Eliana_ Abelín Riveros María Candelaria _ Pérez Paola Luisa.

NIVEL INICIAL: salas de 3 años.

TURNO: Inter turno

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- + El ambiente y su protección.
- + Organización en el espacio el espacio tridimensional: alto, largo y profundidad.
- + Contenido: Participación con otros en juegos sonoros y musicales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Guardianes del Ambiente”

DURACIÓN: 19/10 al 30/10

ACTIVIDADES:

Día 1: 19/10/20

Actividad 1: Para poder comenzar con la primera actividad de esta guía, preparar un lugar de la casa, colocando una manta **para que te sientas cómodo** y observes el video “Cuento del Medio Ambiente”, el cual será enviado por la docente vía WhatsApp. Conocer el ambiente (planeta tierra) en el que vivimos es muy importante, ya que a partir de ello podemos conocer cómo cuidarlo.

A continuación preguntar ¿Qué pasa en el video? ¿Por qué estaba triste el planeta tierra? ¿Quiénes aparecieron para ayudar al planeta tierra? ¿Cómo podrías ayudar vos para que el planeta no esté más triste?

Para culminar deberás dibujar un planeta: “tierra feliz”, usando los materiales que tenga en casa, pedir que te tomen una foto y enviarla a la docente.



Actividad 2: Artes Visuales: Plástica

A- Lectura de imagen.



¿Qué ves en las imágenes? ¿Qué colores ves? ¿Qué elementos o accesorios tienen las personas?

B- Buscando elementos para componer la obra.

1 Busca los elementos para representar la pintura con la ayuda de un adulto. Una remera o campera azul.

2 Sombrero o toalla para colocarse en la cabeza.

3 Observamos con mucha atención ¿qué otro elemento falta?

4 El niño que está sentado lo va a representar el alumno o alumna, y la mamá, tía, hermana, abuela la que lo tiene alzado

5 Observen cómo el niño mira a la mujer.

6 Para finalizar: guardar todos los elementos para realizar la representación la próxima clase.

Día 2: 20/10/20

Actividad 1: Recordar el cuento. Para crear un ambiente de confianza, es importante realizarlo en un lugar cómodo de la casa ¿Recuerdas que sucedió en el cuento?

¿Qué hacían los personajes? ¿Cómo se pone el planeta cuando realizamos acciones buenas?



Actividad 2: Buscar en diarios, revistas personas realizando buenas acciones por el planeta tierra como: arrojar basura en un basurero, apagar luces, cerrar canilla del agua, no cortar plantas, etc., pegarlas en una hoja y enviar foto a la docente.

NOTA: en caso de no tener diarios y revistas, se entregará una hoja para que registre gráficamente una “acción buena hacia el planeta.

Día 3: 21/10/20

Actividad 1: Es evidente que el clima de nuestro planeta está en continuo cambio y que aumenta la contaminación, es por ello que es necesario fomentar el cuidado del ambiente desde temprana edad, por ejemplo, con el cuidado de las plantas que nos rodean. Por ello te invito a realizar esta actividad al aire libre, donde observarás el video enviado previamente del “Cuidado de las plantas”.



Luego de observarlo, responder ¿Qué necesitan las plantas? ¿Hay que cuidarlas?

Para terminar, te invito a limpiar las hojas de las plantas, con un algodón con agua que te entregará un adulto; recuerda enviar una foto a la docente.

Actividad 2: Ed. Musical: Motivos corporales a dúo

En la semana de la familia realizaremos una actividad en conjunto. Bucarán dos pelotas pequeñas (tamaño de la palma de la mano), pueden usar ovillos de lana también. Ponerse uno al lado del otro, separados un poco entre ustedes.

Ver el video “El Cuple de la Pelota”. Prestar atención al desplazamiento que realiza la pelota durante la canción sobre nuestro cuerpo. Desplazamientos: primero sobre un brazo, luego sobre el otro brazo. Hacer círculos con la pelota sobre la cabeza. Trasladar sobre torso, (hombros, pecho, panza) con pequeños “saltos”. Colocar luego sobre nariz, oreja y boca siguiendo la canción. Por último, mover la pelota de una mano a la otra. La docente enviará el video del ejercicio de coordinación corporal.

Repetir ejercicio, pero esta vez colocarse enfrentados y tratar de imitar los movimientos como espejo. Estiramos nuestros brazos para terminar actividad.

Día 4: 22/10/20

Actividad 1. El Agua: es recurso muy importante para la vida diaria, es por ello que es tan importante fomentar en el niño el cuidado desde temprana edad, para comprender mejor, buscar un lugar tranquilo para observar el video “Cuidado del agua” (enviada previamente por la docente).



Actividad 2: A continuación, preguntar ¿Qué nos muestra este video? ¿Qué pasaría si se acaba el agua? ¿Podrías cuidarla en casa, mirando que hace tu familia con el agua?

Para finalizar deberás observar que en casa ningún grifo (surtidor) tenga goteras, es decir que deberá estar bien cerrados, recuerda enviar foto.

Día 5: 23/10/20



Actividad 1: Electricidad o Luz: produce efectos luminosos que nos permiten aprovecharla en todo momento, por eso es importante que los niños sepan que es bueno cuidarla. Preparar un lugar tranquilo con un almohadón, en el que puedas escuchar y ver el cuento “Se acabó la luz”.

Actividad 2: Posteriormente hacer preguntas ¿Qué hacía Fabricio? ¿Cómo quedaron todos? ¿Con que se alumbraban? ¿Qué les dijeron sus padres?

Te invito a realizar un cartel para cuidar la luz, decóralo con lo que tengas en casa y mándame una foto. No olvidar apagar todas las luces cuando no se usen.

Día 6: 26/10/20

Actividad 1: Reducir. El consumo innecesario de **material contaminante**, como lo son las bolsas plásticas, botellas plásticas, etc., estos generan un gran impacto al medio ambiente. Se supone que reduciendo su uso, estamos contribuyendo de una forma importante a cuidar el medio ambiente, es decir que si desde temprana edad le mostramos al niño lo importante que es evitar el uso de materiales contaminantes, reduciremos el impacto que puede causar. Observar el video realizado por la docente de sala de 3 años.

¿Qué les está mostrando la docente? ¿Qué pueden hacer con las hojas que ya no usan? ¿Cuándo realizan las comparar que hábitos pueden cambiar?

Para terminar te propongo que realices un bolso de tela, podrá ser con retazos de tela, una remera que ya no uses, una manga de pantalón en desuso, etc. Con ayuda de un familiar lo confeccionarás y con materiales que tengas en casa lo decorarás (mostacillas, piedritas chatas, otros recortes de tela). Al terminarlo le dirás a Mamá que es su nueva bolsa de hacer las compras, así reducimos el uso de las bolsas plásticas que lastiman nuestro planeta tierra.



Actividad 2: Artes Visuales: Plástica

A- ¡A jugar...alto ahí!

Necesitas una pelota y varios integrantes para jugar. El alumno se colocará en el medio y alrededor el resto de los participantes. Luego el alumno largara la pelota para arriba y antes de que tome la pelota, los otros participantes deberán correr, el alumno dirá “**alto ahí**”, todos

deben quedarse quietos. En ese momento el alumno deberá largar la pelota tratando de tocar a algún participante del juego. Quien sea tocado perderá y así hasta que quede un solo ganador. Sino toca a alguien con la pelota deberá cambiar de participante.

B- Recuperar los elementos para componer la obra.

Recordamos la parte del juego cuando dice: **¡alto ahí!**, así deben quedarse para la foto quietos con la posición de la imagen de la pintura.

1 Busca los elementos que guardaste la clase anterior y agrega los que sean necesario para realizar la representación.

2 Coloca los elementos al adulto que te va ayudar a realizar la representación.

3 Siéntate sobre sus piernas y gira la cara mirando al adulto.

4 Para finalizar: Pídele a alguien que les tome la foto.

5 Enviarla a la docente para realizar un collage con las representaciones de todos los compañeros.

6 Finalmente: Recuerda invitar a los integrantes de tu familia para que vean la representación.

Día 7: 27/10/20

Actividad 1: Reciclar. El consumo masivo de productos ha generado malas prácticas en el ambiente en el que vivimos, por ello es necesario generar en el niño un consumo responsable, enseñándoles que las cosas pueden tener varias vidas y se pueden usar de diversas maneras.



Escuchar y observar el video “Reciclaje” (enviado previamente por la docente)

¿Qué hace el niño con el vaso? ¿Qué le dice la niña? ¿Qué hacen los niños con la basura?

Actividad 2: Te invito a construir un “auto reciclado”, para ello deberás buscar con ayuda de un adulto; cartón de huevo o una caja, o una botella, tapas de gaseosa, cartulina, plásticola o cinta, ¡¡¡A trabajar!!!

Recuerda enviar una foto de la actividad.

Día 8: 28/10/20

Actividad 1: Reutilizar: es volver a utilizar algo, con una función distinta a la que originalmente tenía, como por ejemplo: una botella plástica convertirla en alcancía; una cubierta de automóvil, transformarla en maceta; un autito de juguete que se le rompió la rueda podemos cambiarla por algunas tapas y así con muchas cosas más que les podemos dar una segunda oportunidad.

Prestar mucha atención al video que se enviará sobre **reutilizar** (Vía WhatsApp).

¿Es importante reutilizar? ¿Cómo ayudamos disminuir los residuos que dañan nuestro medio ambiente? ¿Qué más observaron? ¿Qué otros elementos que no salen en el video crees que podrían volver a usar? (la familia deberá ayudar con palabras para que el niño pueda responder las preguntas)

Te propongo realizar macetas, reutilizando latas, recipientes pequeños o grandes, etc. buscarás en casa este tipo de elementos que en casa ya no se usen e invitarás a un familiar a hacer tus macetas, puedes si deseas plantar o sembrar alguna planta. ¡¡Muchos éxitos!!



Actividad 2: Ed. Musical: Motivo Sonoro

En la semana familiar nos sentaremos en el piso, cómodos y derechos. Hacer este motivo sonoro con algún familiar. Vamos a estirar nuestro cuerpo; brazos, manos y piernas antes de empezar. Hacerlo unos segundos.

Escuchar y ver con mucha atención el video “Ta ta chan” (Movimiento Corporal Fino). Seguiremos los movimientos que se hacen mientras cantamos la canción. Motivos: Frotar palma con palma, palmas sobre rodillas, varias palmas rápido sobre rodillas, repetir motivos. Susurrar saludo, luego hacer silencio. Repetir nuevamente motivo sonoro. La docente enviará el video del juego corporal vía WhatsApp.

Relajación: ¡Estiramos brazos y piernas para relajar nuestro cuerpo!

Día 9: 29/10/20



Actividad 1:

A lo largo de esta guía se concientizó al estudiante sobre el cuidado del medio ambiente a través de diversas acciones buenas, es por ello que se los invita a bailar la canción “**Cuidemos el planeta**”.

Luego responder ¿Te parece que es importante cuidar el lugar donde vivimos? ¿Te gustaría salvar al planeta?

Actividad 2: Te invito a convertirte en un **súper guardián** del ambiente, deberás buscar bolsas, cartón, etc. y armar junto a un adulto un traje de **súper guardián**. Pedir que te filmen diciendo una frase para el video del cuidado del ambiente de sala de tres que se les mostrará a toda la comunidad educativa, a fin de mostrar como los niños cuidan el planeta.

¡Felicitaciones son Super Guardianes!

NOTA: se solicitará previa autorización a los padres para difundir la imagen del niño guardián.

Equipo directivo: Directora Manrique, María de los Ángeles – Vice Directora: Videla, Ivana