

## Guía pedagógica N° 10.

**Escuela:** "Provincia de Misiones".

**Nivel Inicial:** sala de 4 y 5 años. Jardín "Pequeños Aventureros".

**Turno:** Tarde.

**Áreas:** Matemáticas, Ciencias Naturales, Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Musical y Ciencias Sociales.

**Título de la guía:** "En el mes del niño seguimos jugando y aprendiendo desde casa".

Familia, sin duda, el nombre propio representa para el niño una escritura muy significativa, ya que contiene un valor afectivo muy importante; le pertenece y lo acompañará toda su vida, formando parte de su propia identidad. Por ello a través de las siguientes propuestas se lo motivará a reconocer su nombre y las letras que lo forman desde el juego... no existe mejor aprendizaje que divertirse jugando.



Al aprender a reconocer y a escribir el propio nombre, los niños cuentan con una fuente importante acerca del sistema de escritura, partiendo de este como modelo de escritura, como la primera forma escrita dotada de estabilidad y como prototipo de toda escritura posterior. ¡A divertirse jugando con la escritura!!! ¡¡Y muchas otras actividades en el mes del niño!!!

### **🌟Primera semana:**

#### **🎵Lunes, 10 de agosto:**

**Área:** Educación musical.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos:** Comunicativa y artística. Forma. Movimiento corporal. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes.

**Actividad:** ¡A bailar y cantar con esta canción!

- En un lugar cómodo y amplio de casa, prepararse para bailar y cantar: "Voy a dibujar mi cuerpo, se invita a toda la familia a moverse al ritmo de esta divertida melodía. Link: <https://youtu.be/aDyxERspQlc>. Envía la seño por WhatsApp.



-Escuchar e imitar lo que nos dice la canción y acompañados de la familia moverse y bailar.

#### **🚶Martes, 11 de agosto:**

**Área:** Educación Física.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos.** Formación personal y social. Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: empuje y tracción.

#### **Actividad 1:**

1 - Empujar distintos elementos: pelotitas, colchonetas, conos grandes, bolsitas, aros, etc.

2 - Empujar por la espalda, con las manos, con los pies, y de posición sentado: primero a mamá, luego a papá y a mis hermanitos.

3 - Empujar en grupos, conformados con mi familia, con distintos elementos hacia adelante, y hacia distintos lados.

### Actividad 2:

#### Vuelta a la calma.

1 - Paraditos girar, girar y girar, primero en un pie y luego el otro.

2 - Paraditos, flexionar el tronco y con las manitos tocar el piso y volverse a parar.

3 - Mover los brazos, primero uno, luego el otro. (Como si estuviera nadando), luego hacia atrás.

4 - Inspirar y espirar. (Llenar los pulmones con mucho aire - como un globito- y luego desinflarse!!!, cinco veces como mínimo).

5 - Aplausos, aplausos y más aplausos... que lo hemos hecho fenomenal!!!...

Y.....!!!...también les dejo este tutorial (tan solo apretar lo(de color azul) y llegarán a él), el cual te ayuda a relajarte!!!... [https://www.youtube.com/watch?v=kj\\_YnYvEM\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=kj_YnYvEM_c)



### Miércoles, 12 de Agosto

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos.** Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje. "Iniciación a la escritura" \*Producción de textos.-Escritura del nombre propio.-Anticipación lectora: el reconocimiento de su propio nombre y palabras significativas.

### Actividad 1:

Un familiar propone buscar los carteles con los nombres que están guardados en una cajita o bolsa, al ir sacándolos lo debe invitar a que los vaya leyendo, luego observar muy bien su nombre e invitar a que lo guarde, solicitar que en la hoja lo escriba sin ningún apoyo. Y al lado de su nombre dibujarse, al igual que en todos los trabajitos que realice escribir su nombre.

### Actividad 2:

Escuchar y ver juntos en familia un video de Discovery Kids de "Doki descubre".

### 🕒Jueves ,13 de agosto:

#### **Dimensión, ámbitos y contenidos:**

🌀Formación Personal y Social.- Identidad. Reconocimiento y aprecio por sí mismo, autoestima.

-Autonomía. Cuidado de sí mismo. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.

✿Comunicativa y artística. Artes visuales plásticas: - Signos del lenguaje plástico visual (punto, línea, color, textura, organización del espacio, técnicas: dibujo, pintura, collage).

### Actividad 1:

♥Mamá o un integrante mayor de la familia deberá mostrar las imágenes sobre los derechos del niño. Envía la seño por whatsapp. Luego comenzar a conversar con el niño sobre que son los derechos. Por ejemplo:

-Sobre la importancia de tener un nombre y apellido, recordar como en actividades anteriores el significado de su nombre.

-Conversar sobre la importancia del Documento Nacional de Identidad, ¿para qué sirve? Registrar en una hoja una copia similar al DNI, para que el niño complete. Esto será parte de una foto para mandar al grupo y seño. Y guardar el trabajito para la carpeta.

- Preguntar ¿Qué es lo que necesita un niño para sentirse protegido, amado, seguro, feliz?, ¿Y para crecer sanos y fuertes? Registrar lo que el niño exprese por medio de una grabación de audio para luego poder escuchar.



♥ Y por último cada familiar pondrá en una hoja la frase: **“Que se respeten nuestros derechos, nos ayudará a crecer mejor”** y cada niño realiza dibujos sobre los derechos y decoramos la hoja con el material que tengamos.

### Actividad 2:

♥La seño va a preparar un gran mural en el portón del Jardín, donde cada familia se acerque hasta la escuela y deje al portero o a la directora, el trabajito. De esta manera, se va armando una gran fiesta de color en la puerta de nuestro tan extrañado Jardín, encontrando, una vez más, una forma de estar juntos a pesar de la distancia. Si ánimo...!!! Y la docente va armar unas sorpresitas para que le lleven los papás a los chicos de regalo por su día.

### Viernes ,14 de Agosto:

**Ámbitos y contenidos.** Comunicativa y artística. Literatura infantil. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

### Actividad:

♥👨👩👧👦 Buscar ese lindo rinconcito calentito de casa y escuchar estos hermosos cuentos cortitos:



🎵 "Los hábitos de higiene" de Fontastiquei del canal Fox Kids.

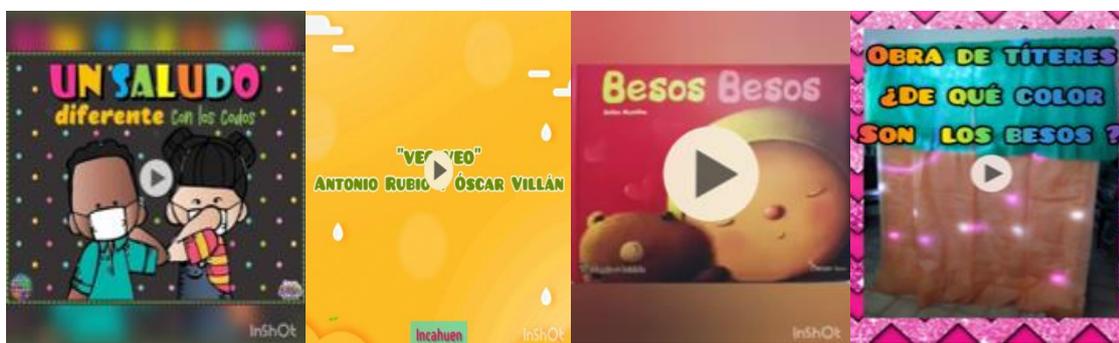
🎵 "Un saludo diferente" de Nuestros Recursos Digitales.

🎵 "Ve Veo" de Antonio Rubio y Oscar Villán de Ed. Incahuen.

🎵 "Besos Besos" de Seima Mandile de Ed. Guadil.

🎵 Obrita de títeres: "De qué color son los besos" de Rocío

Bonilla, producida por la seño.



👩❤️ La señorita Adriana va a saludar a todos sus "Pequeños Aventureros" por el grupo de WhatsApp.

## 🌟 Segunda semana

📅 **Martes ,18 de Agosto:** "Te recordamos General San Martín"

### Dimensión, Ámbitos y Contenidos.

-Dimensión Comunicativa y Artística. \*Lenguaje. "Oralidad".

-Hablar con adecuación al destinatario y en situación comunicativa (distintos formatos discursivos: conversación, debate, entrevista, diálogo, descripción, narración, instructivos diversos).

\*Artes visuales plásticas: - Signos del lenguaje plástico visual (punto, línea, color, textura, transparencia clarooscuro, organización del espacio, técnicas: dibujo, pintura, collage, grabado, construcción y modelado).

- Dimensión natural y sociocultural.\*Ambiente social: -Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

**Actividad 1:** 🎥 En familia observar un video de la docente, donde se realiza una pequeña reseña del hecho histórico que se conmemora el 17 de agosto, para aprender más de la vida de este hombre que luchó por nuestra Patria.



**Miércoles, 12 de agosto:** "Te recordamos General San Martín"

**Actividad 1:**

-Mamá, papá o una persona mayor lee la poesía a su niño y memorizar para luego junto con el collage enviar un videíto a la seño.

-Juntos en familia, realizar un collage con lo que más les gustó de la vida del General. Por ejemplo pueden elaborar los trabajitos con los siguientes materiales:\* Una hoja blanca, recortes de papeles azules, papeles amarillos, rojo, plasticola, 2 o 3 triángulos de cartón, lana verde, marcadores o lápices de colores, un poquito de algodón, palitos o broches de la ropa de madera, lana, rectángulos de cartón, etc.

Van soldaditos  
y el general  
cruzando las  
montañas  
para luchar.  
Hay que subir,  
hay que bajar  
cruzando las  
montañas  
para luchar.  
Los caballitos  
hay que llevar  
cruzando las  
montañas  
para luchar.  
Marchando juntos  
van a llegar y  
ganarán valientes la  
libertad.

**Jueves, 20 de agosto:**

**Área:** Educación musical.

**Dimensión, Ámbitos y Contenidos:** Comunicativa y artística. Forma. Movimiento corporal. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes.

**Actividad 1:**

- En un lugar cómodo y amplio de casa, prepararse para bailar y cantar: "Voy a dibujar mi cuerpo, se invita a toda la familia a moverse al ritmo de esta divertida melodía. Link: <https://youtu.be/aDyxERspQlc>. Envía la docente por WhatsApp.

-Luego Señalar mientras escuchamos la canción cada parte de nuestro cuerpo que nos va diciendo.

-En la parte final de la canción marcamos el ritmo con palmas.



**Actividad 2:**

-Escuchar la canción varias veces y representarla, mientras la aprendemos, bailar con la familia.

-Para terminar, le pedimos a mamá, papá, u otro miembro de la familia, que nos grabe un video bailando la canción, puedes hacerlo con la familia o también puedes mandar un audio cantándola y no te olvides de marcar el ritmo con las palmas en la parte final de la misma.

- Compartir con los compañeros y Seño a través del grupo "Pequeños Aventureros" del WhatsApp.

**Viernes, 21 de agosto:**

**Área:** Educación Física.

**Ámbitos y contenidos.** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: empuje y tracción.

**Actividad 1:** "Juguemos a empujar la rueda".

"Con la ayuda de los papás empujar la rueda en distintas direcciones por el fondo de la casa".

- 1- Empujar desde atrás la rueda, apoyada en el piso, arrastrándola primero hacia adelante, luego en distintas direcciones.
- 2- Dejar la rueda acostada en el piso, pararla, empujarla y hacerla rodar.
- 3- Levantarla desde el piso con la ayuda de los familiares, y transportarla con ellos hacia otro lugar.
- 4- Atarle una soga, lo pueden hacer los papás, y juntos arrastrarla por distintos lugares del fondo de casa.

**Vuelta a la calma.**

- 1 - Paraditos girar, girar y girar, primero en un pie y luego el otro.
- 2 - Paraditos, flexionar el tronco y con las manitas tocar el piso y volverse a parar.
- 3 - Mover los brazos, primero uno, luego el otro. (Como si estuviera nadando), luego hacia atrás.
- 4 - Inspirar y espirar. (Llenar los pulmones con mucho aire - como un globito- y luego desinflarse!!!, cinco veces como mínimo).
- 5 - Aplausos, aplausos y más aplausos... que lo hemos hecho fenomenal!!!...



Directora: Señora Patricia Turrillo.