

Guía N° 9

Escuela Provincia de Chaco

Docentes: Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernández

Secciones: A, B y C **Salas:** de 5 años **NIVEL INICIAL**

Turnos: Mañana y Tarde

Título: “**NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR**”

Capacidades: Comunicación - Aprender a aprender- Pensamiento Crítico

Dimensión: Formación personal y social **Ámbito:** Identidad **Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima. **Contenido:** Búsqueda de nuevas fuentes de información o estrategias para alcanzar su propósito. Incorporación del cuaderno. Autonomía **Núcleo:** Independencia. **Contenido:** Autonomía e independencia. Aceptación de las diferencias y punto de vista de los otros. **Propósito:** Promover la construcción de la propia identidad, de la confianza y seguridad en las capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender defendiendo sus derechos y expresando pensamientos, sentimientos y emociones.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje - Literatura Infantil **Núcleo:** Oralidad e Iniciación a la lectura. **Contenido:** Hablar y escuchar.- Apreciación. Lectura de textos con imágenes. Lectura y memorización de adivinanzas – Producción. Re narración. Representación de textos leídos y escuchados. Reconocimiento y escritura del nombre propio y otras palabras significativas. **Propósito:** Propiciar situaciones que involucren el uso de la palabra como herramienta creativa en la producción de cuentos, juegos de lenguaje y dramatizaciones de situaciones cotidianas o ficcionales. Incorporar palabras nuevas y significativas que acrecienten su vocabulario.

Plástica: Producción. Dibujo. Pintura. Collage. **Propósito:** Diseñar referentes experiencias plásticas que le permitan expresar, apreciar y comunicar lo vivenciado y aprendido de la época colonial. **Música:** Producción. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos. **Expresión corporal:** Producción. Exploración de diferentes partes del cuerpo en movimientos globales. **Teatro:** Producción. Representación de diferentes situaciones. **Propósito:** Incentivar la valoración, disfrute y participación de las manifestaciones artísticas y musicales tanto individuales como grupales. **Dimensión: Ambiente Nat. y Socio Cultural.** **Ámbito:** Ambiente Natural, Social y Matemática. **Núcleo:** Número y sistema de numeración. **Contenido:** Recitado ordenado de números.

Conteo. Los números como memoria de cantidad y de posición. **Propósito:** Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos matemáticos que los niños han construido fuera de la escuela. **Ámbito: Juego.** **Contenido:** Disfrute del juego. Ampliación de su sentido lúdico. **Propósito:** Propiciar propuestas lúdicas para garantizar el derecho de los niños al juego, el placer y a la construcción del conocimiento.

GUÍA PEDAGÓGICA N°9 Desde el 27 de Julio al 7 de Agosto de 2020

ACTIVIDADES

Actividades de rutina:(es decir para realizar todos los días, al desayunar y merendar)

*Lavar con agua y jabón las manos, secar muy bien.*Colocar sobre la mesa el mantelito, la servilleta, plato, taza y el alimento, si comemos algo que está envasado, intentamos abrir el envase solos, no olvidar que se deben colocar los papeles y migas en el basurero.*Lavar muy bien los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde. *Si se nos ensució el mantel, la servilleta o la toalla, le decimos a mamá o a un adulto que nos enseñe a lavar éstos elementos.

ACTIVIDAD N°1

*¿Les gustaría ser más altos por un ratito?...con la ayuda de mamá o papá podremos lograrlo. Confeccionaremos “**Unos Divertidos Zancos**”, para lo cual vamos a necesitar 2 tarros del mismo tamaño y para decorar los tarros papeles de colores, tijera, plasticola, piola, lana, cordón o sogá larga. Despacio y con cuidado nos subimos arriba de los zancos, bien agarraditos comenzamos a caminar por el patio, tratando de no caernos, caminamos para adelante, para atrás, para un costado y el otro. Practicamos varias veces y nos sacamos una foto. Papá o mamá ¿se animarán también a jugar con zancos? ¡¡A divertirse!!

ACTIVIDAD N°2

***Juego: Embocá y ganá...** y jugar con pelotitas es muy divertido. Para este juego vamos a necesitar un trozo de cartón grande al cual mamá o una persona mayor deberá hacerle 4 o 5 círculos de distintos tamaños, también podemos utilizar un bidón grande al cual se le hará una abertura para poder embocar las pelotitas. Los chicos con papel de diarios o revistas realizarán 20 pelotitas de diferentes tamaños. Colocar el cartón o el bidón contra la pared y respetando

una pequeña distancia tratar de embocar la mayor cantidad de pelotitas. ¡A divertirse y contamos las pelotitas que embocamos! ¿Quiénes ganarán, los chicos o los papás?

ACTIVIDAD N°3

*Cada persona es única y tiene un nombre. El nombre nos identifica y aprenderlo a escribir es muy importante. En una hoja escribimos nuestro nombre con letra bien grande, le pegamos trocitos de papeles de colores a cada una de sus letras y decoramos los bordes de la hoja.

* Con ayuda de mamá o alguna persona cortamos en tres partes iguales la hoja... ¿te animas a armar el **Rompecabezas de tu nombre**? Jugamos, las ordenamos y por último las pegamos en una hoja correctamente a sus partes para no perderlas.

ACTIVIDAD N°4 EDUCACIÓN FÍSICA

***Inicio:** Entrada en calor. Saltar como canguro. Correr y frenar, correr y frenar. Saltar y aplaudir, saltar y aplaudir. Correr, frenar y saltar; correr, frenar y saltar. Todo lo anterior repetir dos veces en distancias cortas.

Juego: Realizar con papel y lápices de colores números del 1 al 5, (repetir dos veces cada número y colocarlos a todos en una caja u olla donde entren) debemos decir qué número queremos que traiga, dejaremos la olla o la caja a una distancia de 5 metros o lo que se pueda así los buscan y traen al papá o mamá. Primero decimos los números y deben traerlos de a uno. Luego decimos los colores. **Vuelta a la calma:** Decirle al alumno si ha visto a un gato o un perro al despertarse, ¿cómo hace? Primero hacer como hace el gato y el perro y luego como nosotros hacemos al despertarnos, estiramos brazos, piernas y todas las partes del cuerpo. Hacer boca abajo como si fuéramos una foca, repetir dos veces.

ACTIVIDAD N° 5

* **“Jugamos con diferentes enhebrados”**: con la ayuda de mamá recortar y perforar en el medio pedacitos de cartón, cartulinas o goma eva de diferentes formas (círculos, cuadraditos, rectángulos, triángulos, corazones, flores, etc.) y con un cordón, lana o piola hacer lindos collares. También para continuar practicando el insertado y enhebrado perforar con varios agujeritos una bandejita de plástico o cartón. Se pueden utilizar lanitas de varios colores.

ACTIVIDAD N° 6 MÚSICA*Los números también podemos aprenderlos con lindas canciones, disfrutemos de estos lindos videos, los miramos varias veces así podemos memorizarlas: <https://www.youtube.com/watch?v=NJUOmCmMna8>

<https://www.youtube.com/watch?v=wX1lrpLQ3YU>

ACTIVIDAD N° 7

*Para poder escribir y contar necesitamos de las letras y de los números, es por eso que vamos a jugar buscando y recortando de diarios, revistas o folletos muchas letras y muchos números, trataremos que en lo posible sean diferentes, podemos pedirle a mamá o a papá que nos ayude. En una hoja que la vamos a dividir en dos partes trazando una raya vamos a pegar de un lado las **LETRAS** y del otro los **NÚMEROS**, también intentaremos copiar esas palabras.

ACTIVIDAD N° 8 PLÁSTICA - ARTES VISUALES

🎨 Hace unos días estuvimos viendo unas pinturas hermosas de Van Gogh, ¿te acuerdas? Hoy este gran pintor Van Gogh amaneció con un enorme problema: ¡se quedó sin pinturas! ¿Te animas a ayudarlo? ¡Vos puedes crear tus propias pinturas! Con ayuda de un mayor en casa, prueben estas distintas recetas: Colorantes de remolacha, de cebolla, zanahoria y café. Una vez obtenidos los colorantes, ¿te animas a usarlos con un pincel para escribir tu nombre sobre distintos papeles? Si no tienes pincel, usa un hisopo o un trocito de esponja. ¡Qué te diviertas! 😊

ACTIVIDAD N° 9

*Día a día vamos creciendo, conociendo y aprendiendo nuevas cosas. Trabajar en un cuaderno será algo nuevo, diferente y muy lindo también. Con ayuda de mamá conoceremos las partes que tiene un cuaderno: **tapa, contratapa, hojas, márgenes, renglones**. Aprenderemos a dar vuelta de una las hojas, a ir de adelante hacia atrás, a escribir de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha, que los márgenes (rayitas celestes, azules o grises depende de cada cuaderno) limitan el espacio y no se debe salir de ahí ni para dibujar ni escribir y que recién cuando terminemos de escribir o dibujar en una hoja recién podemos pasar a la siguiente. Los renglones son líneas que sirven para escribir sobre ellas, mantener la misma dirección sin torcerse, ni subir o bajar. ¡Ahora sí! A realizar nuestro primer dibujo, mamá nos marcará la 1° hoja (quedará vacía) y en la 2° se dibujarán con lápiz negro y pintarán con lindos colores. No olvidar hacer el cielo, sol, pasto y escribir el nombre sobre el renglón.

ACTIVIDAD N°10

¡A contar y jugar! Sobre un cartón o un papel escribir los números uno al lado del otro del 0 al 10 y con tapitas, piedras o palitos colocar tantos objetos como indica el número. ¡A jugar, divertirse y prestar mucha atención!!

ACTIVIDAD N° 11

***Jugamos con letras:** con la ayuda de un mayor pegar sobre una cartulina o cartón finito las 2 plantillas de letras que entregó la Señora, si se puede plastificarlas para que nos duren mucho tiempo. Luego recortarlas por los cuadritos y buscar una cajita, un tapercito o una bolsita de tela para guardarlas y así no perderlas. *Buscamos las letras de nuestro nombre y lo armamos, le pedimos a mamá que nos escriba los nombres de nuestra familia y comenzamos a buscar sus letras. También podemos buscar y armar diferentes palabras que nos gusten. **¡Que se diviertan!**

ACTIVIDAD N° 12

***Juego de cartas:** Se necesita un mazo de cartas españolas o un mazo de cartas infantiles. Los pequeños deberán buscar y separar todas las cartas que tengan los mismos números Ej.: Todos los 1, 2, 3 y así sucesivamente. También otra opción de juego es ordenar las cartas según la pinta Ej.: todos los oro, todas las espadas, todos los bastos y todas las copas.

ACTIVIDAD N° 13

*Trabajamos en **el Cuaderno**. Recordamos que debemos hacerlo en la página de atrás de la primer tarea. Allí escribimos **el Nombre**, buscamos en diarios, revistas o folletos las letras del mismo, las recortamos y pegamos.

ACTIVIDAD N° 14 MÚSICA... “NO PERDAMOS EL RÍTMO”

*¿Quieren divertirse de una manera diferente? Es muy fácil... sólo hay que estar atentos: observemos los siguientes videos y será muy divertido. En uno jugamos con zapatos y en el otro con vasitos:

<https://www.youtube.com/watch?v=WfmpzDy4wt8&list=RDum0aM4rhcgg&index=47>

<https://www.youtube.com/watch?v=rbu1D7VEaos>

ACTIVIDAD N°15 EDUCACIÓN FÍSICA

***Inicio:** Entrada en calor: Caminar como gigante, enanitos y dinosaurio. Correr saltar y sentarse. Correr saltar y acostarse. Realizar dos veces cada consigna. **Juego:** Tiro al blanco, con puntajes, ahora jugaremos a quien haga más puntaje. En las ollas o cajas que conseguimos, ponerle a cada una un número de los cuales ya teníamos. Entonces donde caiga la pelota es el número que vamos sumando, el que sume más gana. * **Vuelta a la calma:** Me miro al espejo, hago movimientos y el alumno debe seguirmos, inventa muchos movimientos.

ACTIVIDAD N° 16 PLÁSTICA – ARTES VISUALES

✚ Con ayuda de un mayor busca en revistas o en internet imágenes de distintos “paisajes”. ¿Qué elementos hay? En algunos hay montañas, en otros mares o lagos, en otros muchos árboles, pero todos tienen algo en común: ¡mucho naturaleza!*Usa los diferentes colorantes que creaste, para pintar un paisaje. ¿Te animas? ¡Mucha suerte!

ACTIVIDAD N° 17

***Un gran desafío: ¡Aprendemos a atarnos los cordones!** Con la ayuda de mamá o papá, mirando primero y varias veces como lo hacen ellos intentamos hacerlo solitos, probamos tantas veces como sea necesario y de a poquito nos irá saliendo. ¡Puedes hacerlo eres muy capaz! *Sobre un cartón marcamos la silueta de nuestras zapatillas, completamos sus partes, nos realizan los agujeritos y con cordones practicamos nuevamente ¡Paciencia y lo lograrás!

ACTIVIDAD N° 18

***Confeccionamos juguetes con tubitos de cartón**” con varios tubitos de cualquier tamaño, tijera, papelitos de colores, plasticola, piola o lana, tapitas plásticas y con ayuda de un adulto decoramos y creamos algunos juguetes. ¿Y si los transformamos en títeres? ¡A jugar e inventar!

ACTIVIDAD N° 19

*En El Cuaderno conocemos los **Márgenes**, recordamos que cuando trabajamos en el cuaderno no debemos salirnos de ellos, por eso para afianzar éste aprendizaje cortaremos con tijera pequeños papelitos de colores y los pegamos sobre el mismo, primero de un lado de la hoja y cuando se seque la plasticola hacemos lo mismo del otro lado.

ACTIVIDAD N° 20

*Dibujamos **5 Gusanitos de colores**, éstos gusanitos sólo tienen las cabecitas pero les faltan sus cuerpecitos... ¿Te animas a completarlos y colocarles los números que corresponden? Debemos realizarlos con los números 1, 3, 5, 7 y 10.

Equipo directivo: Directora: Carina Castillo – **Vicedirector:** Daniel Gil