

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ PRIMER GRADO _ GRUPO 1_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Benjamín Lenoir.

CUE:7000291-00

Docentes: Mariela Jofré – Sonia Pérez.

Grado: Primer grado.

Fecha: 16 de Noviembre al 20 de Noviembre.

GUÍA N° 24

GRUPO: 1

Título de la propuesta: “Trabajo en casa y muestro lo que aprendí”



Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales - Educación Física – Educación Agropecuaria

Propósito: Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismos y de otros seres vivos; de la preservación y el cuidado de la vida y del ambiente.

Capacidades a desarrollar:

Comunicación: Expresar, en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Contenidos seleccionados:

*La escucha, lectura, comprensión, disfrute y re -narración de poesías. La escritura de palabras y oraciones de manera autónoma o con la colaboración de un adulto.

*Números Naturales hasta 100. Unos, dieces, cienes, mayor, menor, igual. Cuerpos geométricos: Esfera, cubo.

*Los seres vivos y no vivos.

*Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

*Alimentación: Acciones que promueven hábitos saludables.

*Clasificación de alimentos.

*Habilidades básicas comunes.



Desafío: “Diseñar carteles que promuevan los hábitos saludables para compartir en familia.”

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ PRIMER GRADO _ GRUPO 1_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

Criterios de valoración:

- *Interpretar información verbal y no verbal.
- *Producir pequeños textos (carteles) con coherencia y diferentes intenciones comunicativas.
- *Leer, escribir y ordenar utilizando razonamiento apropiado, números naturales hasta dos cifras.
- *Reconocer en el espacio en el que se desenvuelve, cuerpos geométricos (cubo y esfera).
- *Explicar los elementos que forman un medio natural, identificando las semejanzas y diferencias entre el campo y la ciudad.
- *Clasificar la alimentación en los seres vivos.
- *Proponer ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
- *Reconocer que el deporte es un hábito saludable.
- *Identificar platos saludables.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- *Lee y comenta poesías.
- *Escribe palabras con y sin ayuda.
- *Identifica unos, dieces y cienes.
- *Utiliza signos mayor, menor, igual, anterior y posterior.
- *Distingue figuras geométricas (Cubo, esfera)
- *Identifica animales según su alimentación.
- *Diferencia campo y ciudad.
- *Identifica los deportes más comunes para mantener nuestra salud y nombra algunos alimentos saludables.



ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ PRIMER GRADO _ GRUPO 1_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN

*Distingue cuáles son los alimentos saludables.

ACTIVIDADES INTEGRADAS:

**CIENCIAS NATURALES – EDUCACIÓN AGROPECUARIA- EDUCACIÓN FÍSICA -
CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA**

1-RELEE EN FAMILIA LA POESÍA “**CAPERUCITA Y EL LOBO**”, DE LA GUÍA N° 23
Y COMENTA DE QUÉ SE TRATA.

2-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA IMAGEN Y RESPONDE:

- ¿QUÉ LE DOLÍA A CAPERUCITA? ¿POR QUÉ?



ENTONCES, DESDE AQUEL DÍA, CAPERUCITA DECIDIÓ COMER SANO Y DEJAR
DE LADO LAS GOLOSINAS.

3-ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS, QUÉ LLEVA AHORA CAPERUCITA EN SU
CANASTA PARA COMPARTIR CON SU ABUELITA Y CON SU AMIGO, EL LOBO:



N	A	R	A	N	J	A	T
O	C	L	E	C	H	E	O
L	E	C	H	U	G	A	M
B	A	N	A	N	A	S	A
U	G	O	G	U	R	T	T
M	A	N	Z	A	N	A	E



4-LA ABUELITA DE CAPERUCITA TIENE UNA HUERTA...

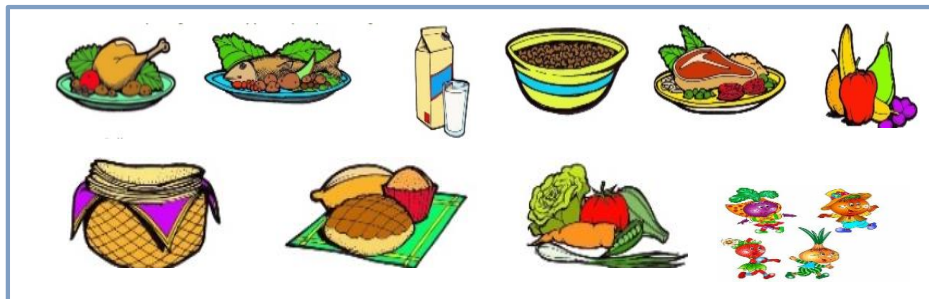
- ¿QUÉ PRODUCTOS PUEDEN HABER ALLÍ?



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ PRIMER GRADO _ GRUPO 1_
GUÍA N° 24_ RETROALIMENTACIÓN**

5-RECUERDA QUE:

EN LA HUERTA ENCONTRAMOS LA MAYOR PARTE DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES:



- OBSERVA LA IMAGEN ANTERIOR Y ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS ALIMENTOS SACADOS DE LA HUERTA,
- DE TODAS LAS IMÁGENES QUE FIGURAN ARRIBA, DIBUJA CUÁL ES EL QUE CONSUMEN DIARIAMENTE EN FAMILIA Y ESCRIBE EL NOMBRE.

6-PIENSA Y ESCRIBE CON AYUDA DE TU FAMILIA, ALGUNOS CONSEJITOS SALUDABLES, PARA COLOCAR EN UN LUGAR VISIBLE DE LA CASA (POR EJEMPLO: LA HELADERA).

7-ELIGE ALGUNAS TARJETAS PARA ESCRIBIR LOS MENSAJITOS SALUDABLES.



8-PIDE A MAMÁ O PAPÁ QUE COMPARTAN LOS CONSEJITOS VÍA WATHSAPP CON TUS ABUELITOS, TÍOS, AMIGOS, ETC.

9-RECUERDA QUE:

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE DEBE ESTAR ACOMPAÑADA DE EJERCICIO FÍSICO.



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ PRIMER GRADO _ GRUPO 1_
GUÍA N° 24_ RETROALIMENTACIÓN**

- EN COMPAÑÍA DE MAMÁ, PAPÁ, O UN ADULTO DE LA FAMILIA SAL A CAMINAR, DOS O TRES VECES POR SEMANA.
- COMIENZA CON TRAYECTOS CORTOS.
- TOMA TODAS LAS PRECAUCIONES DEL PROTOCOLO COVID.
- LLEVA TU BOTELLA PERSONAL CON AGUA PARA ESTAR SIEMPRE HIDRATADO.

10-RESPONDE:

- ✓ ¿DE QUÉ SE ALIMENTARÁ EL LOBO?
- ✓ ¿SERÁ OMNÍVORO, CARNÍVORO O HERBÍVORO? ¿POR QUÉ?

11-OBSERVA EL CUADRO Y COMPLETA CON EL NOMBRE DE LOS ANIMALES SEGÚN CORRESPONDE. JUEGA CON TU EQUIPO DE LETRAS.

OMNÍVOROS	HERBÍVOROS	CARNÍVOROS



12-ESCRIBE LINDAS ORACIONES.

13-OBSERVA LA IMAGEN DEL PUNTO NÚMERO TRES Y MENCIONA LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE ALLÍ SE APARECEN.

14-DIBUJA DOS SERES VIVOS Y DOS SERES NO VIVOS QUE NO ESTÉN EN LA IMAGEN ANTERIOR.

15-PRESTA ATENCIÓN A LA IMÁGEN DEL PUNTO TRES Y CONTESTA:

- ✚ ¿DÓNDE VIVE CAPERUCITA? ¿EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_ PRIMER GRADO _ GRUPO 1_
GUÍA N° 24_RETROALIMENTACIÓN**

16-ESCRIBE Y DIBUJA 5 DIFERENCIAS QUE ENCUENTRES ENTRE EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.



17-COMPLETA CON EL SIGNO MAYOR - MENOR O IGUAL.

	<input type="text"/>			<input type="text"/> 60 <input type="text"/>	<input type="text"/> 79 <input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/> 35 <input type="text"/>	<input type="text"/> 40 <input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/> 89 <input type="text"/>	<input type="text"/> 58 <input type="text"/>
	<input type="text"/>			<input type="text"/> 11 <input type="text"/>	<input type="text"/> 20 <input type="text"/>

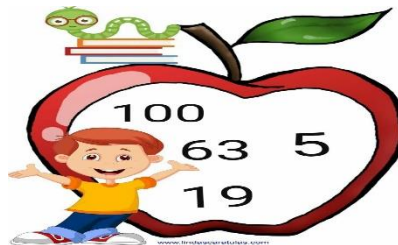
18-EN EL PUNTO ANTERIOR, SEÑALA EL QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DE.

19-UNE SEGÚN CORRESPONDE:

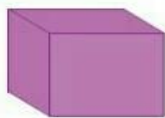
UNOS

DIECES

CIENES



20-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y DIBUJA OBJETOS QUE SE PAREZCAN:



DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS