

ESCUELA: E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTES: PATRICIA NATALIA IRRAZABAL - ANABELLA FERNÁNDEZ - PATRICIA CASTRO.

NIVEL: NIVEL INICIAL / SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡VOLVIMOS CON MUCHAS GANAS DE TRABAJAR, A SEGUIR APRENDIENDO!

CONTENIDOS:

- EFEMÉRIDES: VIDA SOBRE JOSÉ DE SAN MARTÍN.
- FORMAS CONVENCIONALES DE LA ESCRITURA.
- CACIONERO INFANTIL. MOVIMIENTO CORPORAL.
- EL CONTEO Y LA DESIGNACIÓN ORAL DE LOS NÚMEROS HASTA 5 O MÁS.
- NORMA DE HIGIENE, CEPILLADO DE DIENTES.
- CACIONERO POPULAR INFANTIL.
- CUANTIFICADORES: MUCHOS- POCOS.

DÍA 1: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) OBSERVAR EL VIDEO “RELATO SOBRE LA VIDA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN” A TRAVÉS DEL CELULAR, CON AYUDA DE MAMÁ O ALGÚN ADULTO FAMILIAR:  
[https://www.youtube.com/watch?v=LS-7q0\\_Gupo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=LS-7q0_Gupo&feature=youtu.be)
- 2) CONVERSAR CON EL ADULTO FAMILIAR SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVARON.
  - ¿DE QUÉ NOS HABLA EL RELATO? ¿CÓMO SE LLAMA EL PROTAGONISTA?
  - ¿QUÉ ESTUDIÓ JOSÉ DE SAN MARTÍN? ¿TENÍA MAMÁ, CÓMO SE LLAMABA?
  - SE CASÓ, FORMÓ UNA FAMILIA ¿CÓMO SE LLAMÓ LA HIJA?

DÍA 2: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) DIBUJAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO “RELATO SOBRE LA VIDA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN”, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- 2) ESCRIBIR EN UNA HOJA DE COLOR BLANCA, LAS SIGUIENTES PALABRAS

(UN ADULTO FAMILIAR LAS ESCRIBE EN OTRA HOJA Y CÓPIALAS COMO TÚ PUEDES)

- ❖ MERCEDITAS.
- ❖ JOSÉ DE SAN MARTÍN.
- ❖ REMEDIOS.

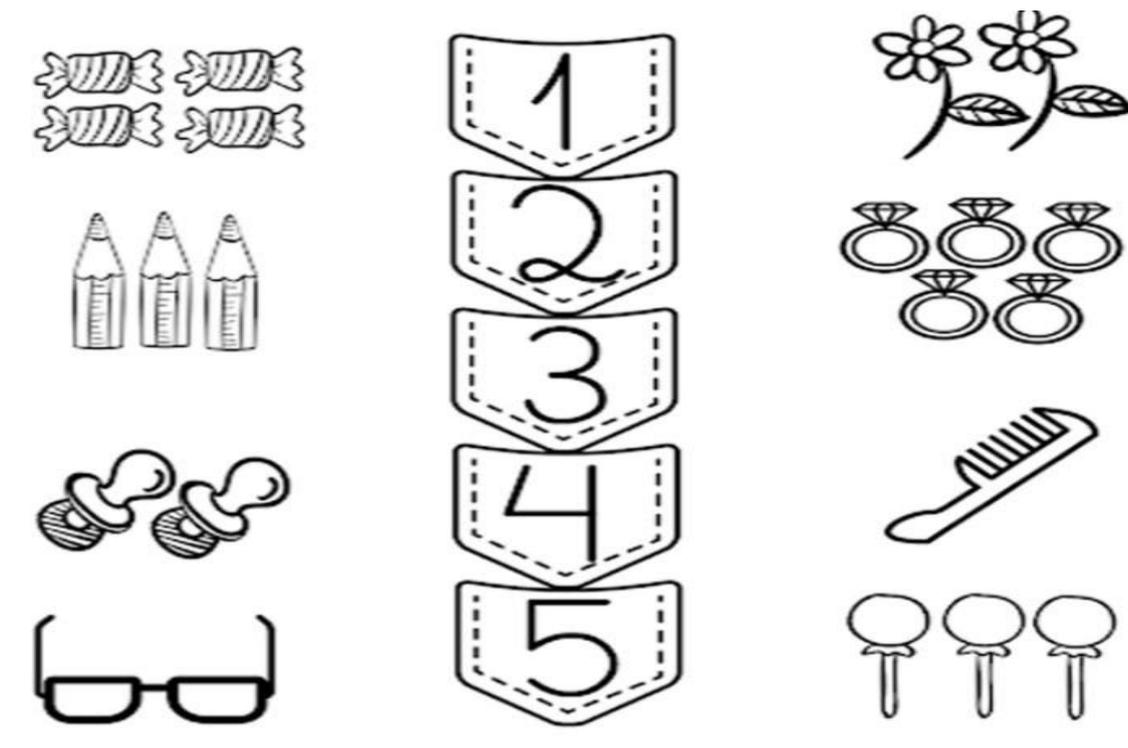
DÍA 3: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “EL MARINERO BAILA”.  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UTK\\_7MOFV4S](https://www.youtube.com/watch?v=UTK_7MOFV4S)
- 2) PRESTA ATENCIÓN AL PERSONAJE PRINCIPAL QUE APARECE EN LA CANCIÓN.
- 3) CON AYUDA DE UN MAYOR, REALIZA LOS MOVIMIENTOS DE LA CANCIÓN.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

DIBUJA “EL MARINERO QUE BAILA” EN UNA HOJA CON LÁPICES, CRAYONES O CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 4: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

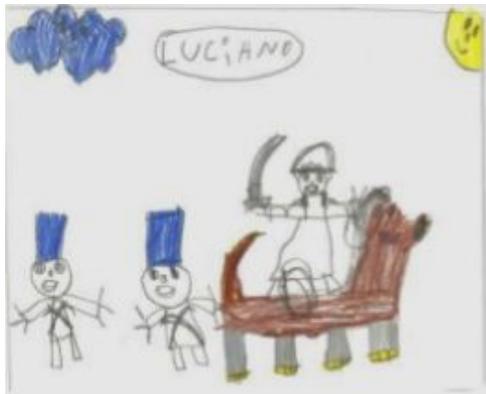


- 1) CUENTA Y COLOREA, (PUEDES IMPRIMIR O MAMÁ TE LO REALIZA EN UNA HOJA).
- 2) ESCRIBÍ LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5 EN UNA HOJA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- 3) ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR.  
EJEMPLO:

5: CINCO.

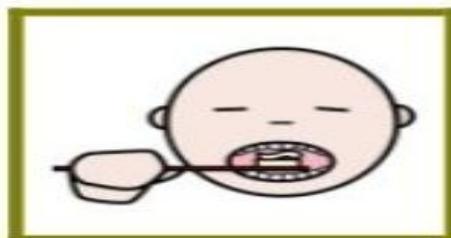
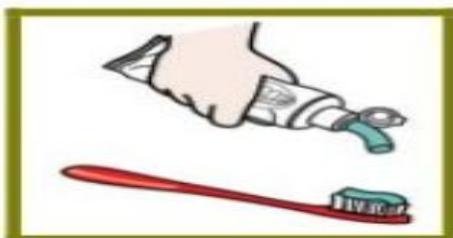
DÍA 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- 1) IMAGINA QUE ERES UN GRANADERO/A DEL EJÉRCITO DE LOS ANDES Y VAS A LIBERTAR AMÉRICA. DIBÚJALO Y PÍNTALO.



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 2) OBSERVA Y CONVERSA QUÉ VES EN LAS IMÁGENES, CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR QUE TE ACOMPAÑE.



- 3) DIBUJA EN UNA HOJA, CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR, LA RUTINA QUE REALIZAS CUANDO TE CEPILLAS LOS DIENTES.

DÍA 6: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN “EN UN CABALLITO BLANCO”.[.HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N40CCHAYTWI](https://www.youtube.com/watch?v=N40CCHAYTWI)
- 2) PRESTA ATENCIÓN Y MARCA EL SONIDO DEL GALOPE CON CHASQUIDOS CON TUS DEDOS.
- 3) OBSERVA Y RECONOCE QUIEN ES EL PERSONAJE DE LA CANCIÓN.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 4) ESCRIBÍ Y COPIA EN UNA HOJA LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAS PARA EL CEPILLADO DE DIENTES (EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA LAS ESCRIBE EN UNA HOJA APARTE).

DÍA 7: DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL

¡MANOS A LA OBRA!

- 1) TE INVITO REALIZAR “CHOCOLATADA” (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR).

INGREDIENTES:

- LECHE LIQUIDA.
- CACAO.
- AZÚCAR.

PASOS:

- CALENTAR LA LECHE, SIN HACER HERVIR.
- AGREGAR EL CACAO.
- DOS CUCHARADAS DE AZÚCAR O MÁS, COMO TE GUSTE.

- 2) DEGUSTA EN FAMILIA LA “CHOCOLATADA”.



DÍA 8: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- 1) BUSCA LAS MÁXIMAS QUE ESCRIBIÓ SAN MARTÍN PARA SU HIJA MERCEDITAS Y ELIGE UNA QUE TE GUSTE PARA ILUSTRAR (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR). PÍNTALO COMO DESEES Y PÉGALO EN ALGÚN LUGAR PARA QUE PUEDAS VERLO.



DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- 2) REALIZA CON PLASTILINA O MASA NÚMEROS DEL 1 AL 5 O LO QUE MÁS TE GUSTE HACER CON ELLA.

ACTIVIDAD DÍA 9: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- 1) COLOREA EL DIBUJO QUE TIENE MUCHOS GLOBOS, PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO FAMILIAR QUE TE ACOMPAÑA.



2) COLOREA EL DIBUJO QUE PRESENTA POCOS PÁJAROS, PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR EL ADULTO FAMILIAR QUE TE ACOMPAÑA.



ACTIVIDAD DÍA 10: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

¡JUGUEMOS EN CASA A PESCAR!

- 1) BUSCA EN CASA UNA PALANGANA, COLOCA AGUA FRÍA, MUCHAS TAPAS DE COLORES Y DOS PALITOS O AGUJAS DE COSER (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR QUE TE ACOMPAÑA).
- 2) PUEDES PESCAR LIBREMENTE O PUEDES PESCAR CON CONSIGNAS QUE TE DICTA EL ADULTO .

DIRECTORA: PROF. BUCHERT CARLA