

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**  
**Grado: 1C.**  
**Área: Ciencias Naturales – Lengua.**

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: “Bienvenida primavera”.

Contenido:

Medio ambiente: materiales reciclables.

Estación del año: primavera.

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: poesía.

Abecedario.

Duración: 10 días.

**Día 1. ÁREA LENGUA.**

**1) Mamá me lee el siguiente cuento “Riza, la botellita reciclada”. (NO la transcribo en el cuaderno).**

Riza era una botella de plástico muy bonita, toda llena de agua. Hacía un tiempo que esperaba en el estante de la tienda a un niño que se la llevara para darle felicidad con su refrescante contenido. Hasta que un día, un pequeño y su papá se la llevaron a casa para compartirla con toda la familia.

Riza era muy feliz al ver que aliviaba la sed de todos. Al final de la merienda, el niño se la llevó y la metió en una bolsa verde. Estaba llena de otras botellas de plástico como ella, todas muy temerosas y confundidas. Pero Riza seguía tan feliz como cuando aún estaba llena de agua.

Las otras botellas se asombraron de que Riza esté feliz. Pero se sorprendieron aún más cuando les explicó el motivo de su felicidad.

- No tengan miedo. Estamos a punto de ser renovadas para seguir llevando alegría a muchos otros niños. En ese instante sintieron que algo los levantaba. Todas las botellas gritaban, menos Riza.

- Calma, calma - les decía, con una gran sonrisa - Van a reutilizarnos, es decir, hacernos útiles de nuevo. De esta manera se evitará que vayamos a parar a un sucio basural y así protegeremos el medio ambiente.

De pronto, todo se detuvo. Sintieron como algo los levantaba nuevamente y los depositaba sobre una mesa que se movía. Y como si estuvieran en una montaña rusa, todos se deslizaron gritando de emoción y alegría.

Algunas horas después, salieron por el otro extremo, convertidas en todo tipo de objetos de plástico reciclado y estaban felices e impecables, listas para una nueva aventura.

Igual que lo hizo Riza, ellas también contarán su historia de cómo ayudaron a tener un mundo más limpio, enseñándonos a protegerlo.

**ÁREA MÚSICA.**

1) Veo y escucho atentamente en familia el video “TODO VA A IR BIEN”.

Dibujo en el cuaderno que emoción me produjo la canción. Converso en familia y pregunto cómo se sintieron los demás.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.  
Grado: 1C.  
Área: Ciencias Naturales – Lengua.



- 2) Te invito a colgar mensajitos de esperanza en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). Para que todo aquel que pase lo pueda ver y se sienta bien.

## Día 2. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 1) Mamá me lee el siguiente texto y luego lo transcribo en el cuaderno.

### LAS TRES "R"

REDUCIR: DISMINUIR LA CANTIDAD DE RESIDUOS QUE GENERAMOS ELIGIENDO PRODUCTOS CON POCOS ENVOLTORIOS Y USANDO ENVASES RETORNABLES.

REUTILIZAR: DARLE UN NUEVO USO AL RESIDUO ANTES DE DESECHARLO.

RECICLAR: UTILIZAR EL RESIDUO COMO MATERIA PRIMA Y/O GENERAR UN NUEVO PRODUCTO. APROVECHAR EL MATERIAL DEL QUE ESTÁ HECHO.

## ÁREA PLÁSTICA.

- 1)  Junto a mamá busco papeles de colores ya sean glasé, cartulina o de revista, tijerita, plasticola y un espejo. Luego mamá me ayuda a sostener o vigilar el espejo, mientras me miro en él. Observo cada parte de mi carita y le cuento a mamá como me veo, feliz, triste o enojado. También le cuento todas las partes de mi carita.

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Naturales – Lengua.**

2) A continuación, en una hoja canso N° 5 blanca dibujo mi carita de la manera en que me veo, feliz, triste o enojado, sin olvidar ninguna de las partes (ojos, nariz, boca y demás).

Trabajo siempre en forma prolija y con paciencia.

### Día 3. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Con ayuda de la familia realizo basureros ecológicos, reutilizando dos cajas de cartón.

Basurero orgánico (color verde): Para depositar restos de comida.

Basurero reciclable (color azul): Para depositar botellas de plástico, latas, cartulinas, papeles, cartones, etc.

### ÁREA PLÁSTICA.

1) ¡Seguimos trabajando!... ahora recorto los papeles de colores, con tijera, teniendo mucho cuidado y bajo la supervisión de mamá, cuadrados de diferentes tamaños. Pego sobre la carita los diferentes cuadrados, seleccionando los colores según las partes donde vayamos trabajando. Siempre con prolijidad y paciencia, hasta completar toda la hoja.

2) Dejo secar y finalmente nuestra obra de arte estará lista. Al finalizar mamá coloca en el dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha. Cuido y ordeno todos los materiales utilizados, junto a mamá.

### Día 4. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Mamá busca distintos elementos, tales como: botellas plásticas, cascara de frutas y/o verduras, papeles, cartones, etc. Luego tiro cada residuo en el basurero que le corresponde: los RESIDUOS ORGÁNICOS al verde y los RESIDUOS RECICLABLES al AZUL. Con este sencillo juego se aprenderá a separar correctamente los RESIDUOS.

### ÁREA CERÁMICA.

1) Busco una botella de plástico descartable y con la ayuda de alguien la corto a la mitad y utilizo la parte de abajo para una maceta.

2) Realizo una masa de sal (Busco receta en guías anteriores), amaso y formo pétalos de flores y uno para formar la flor o directamente marco la flor, también modelo unas hojas. Dejo secar y tapo con una bolsa, guardo en lugar seguro para que no se rompa.

### Día 5. CIENCIAS NATURALES - LENGUA.

1) Un familiar me lee la siguiente poesía y luego la transcribo en el cuaderno.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Naturales – Lengua.



### ÁREA CERÁMICA.

1) Siguiendo con la actividad anterior: pinto con acrílicos o témperas del color que prefiera o tenga en casa la parte de debajo de la botella de plástico y las flores.

2) Una vez secos los materiales pego las flores y hojas sobre la maceta para decorar. Coloco en la maceta una plantita con los papas. ¡¡Mantener el orden y mucha suerte!!



### Día 6. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Confecciono, con ayuda, distintas flores con papel de diario, revistas, folletos, papel de aluminio, etc.



### ÁREA TECNOLOGÍA.

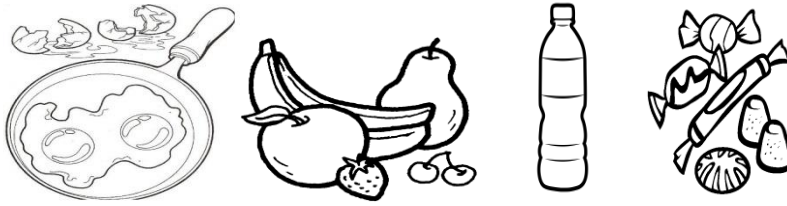
1) Converso con mamá de qué manera cuidamos el planeta.

2) Observo y copio los residuos en los siguientes productos.

E.E.E Dra. Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Ciencias Naturales – Lengua.



Responde:

La cascara del huevo, las frutas, la botella y demás productos ¿Dónde debemos tirarlo?

### Día 7. ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Armar, con ayuda, un lapicero con materiales reciclables, como por ejemplo, tubos de cartón, botellas, tapas de plástico, espirales de cuaderno, sorbetes, etc.



### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

#### “Cruzar el río”

1)Desarrollo: Se disponen las hojas de diarios distribuidas por el suelo simulando las piedras que hacen de camino por el que atravesar el río.

2)Los jugadores, en fila (respetando las medidas de distanciamiento recomendadas) van saltando las hojas de diarios simulando las piedras hasta atravesar el río. Se puede indicar saltar con uno o con dos pies.

### Día 8. CIENCIAS NATURALES - LENGUA.

¡A recorrer nuestro jardín!

1) Observo toda la naturaleza, los árboles, las plantas, el sol, etc. También miro la ropa que estoy usando y que usan los demás. Ya no usamos camperas muy abrigadas, ni bufandas, ni guantes, sino una vestimenta más liviana como remeras mangas largas o cortas. Luego me dibujo en el jardín de mi casa con todos los detalles y debajo escribo, con ayuda, una breve oración, como por ejemplo, BIENVENIDA PRIMAVERA o ME ENCANTA LA PRIMAVERA.

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Naturales – Lengua.**

ÁREA TECNOLOGÍA.

- 1) Elaboro con la ayuda de mi familia juguetes y adornos con materiales reciclables.



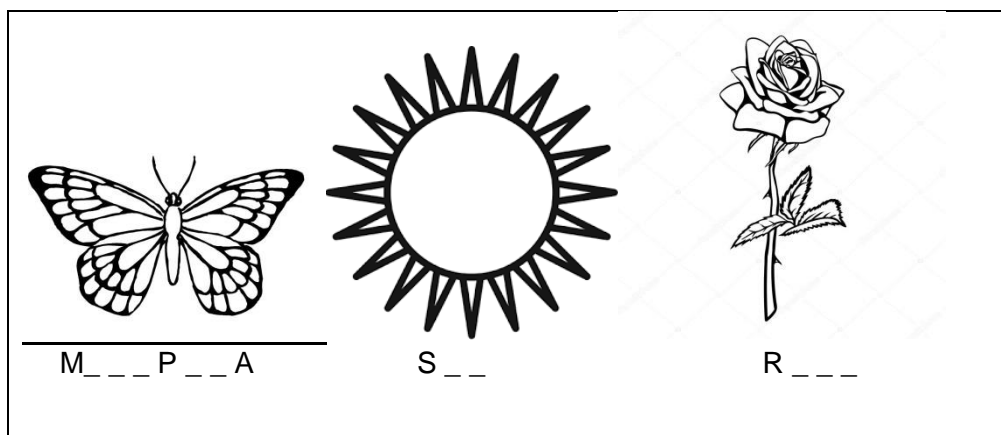
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

“Ha llegado una carta”

1) Desarrollo: Se colocan todos los participantes al fondo del patio o sala. Un adulto dice “ha llegado una carta”, los niños responden: ¿Para quién?, se nombra un niño/a y el pregunta: ¿Qué dice?, y se responde con una orden, por ejemplo, que de 5 pasos de gigante, y el chico da los 5 pasos. El juego se repite, cambiando las ordenes (pasos de enanitos, saltos de pulga, conejo etc....) y finalmente gana el niño que llega primero al lado del adulto. Puede participar toda la familia.

Día 9. ÁREA LENGUA.

- 1) Copio y completo las letras que faltan en las palabras.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) “Los soldaditos”



**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Naturales – Lengua.**

Desarrollo: Los participantes se colocan detrás de un “guía” puede ser un adulto, (que actúa y tiene el cargo de capitán), el que da las órdenes y que los soldaditos deben cumplir, como por ejemplo: Tenderse todos de espaldas, levantar una pierna, salir corriendo, manos arriba, tocar la pared o el suelo con dos manos, etc.

Los participantes deben obedecer únicamente las consignas que vayan precedidas de la frase “a la orden del capitán”. Si cumplen las órdenes que no vayan precedidas de esa frase, abandonan el juego y ayudan al capitán a controlar las infracciones que cometa el resto de los niños. Se puede jugar con tosa la familia.

ÁREA TECNOLOGÍA.

1) Confecciono con mi familia macetas recicladas con cartón de huevos.



Día 10 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Conversamos con mamá sobre la alimentación que tenemos en días más calurosos, como por ejemplo: frutas, leche, yogurt, etc. A continuación busco, recorto y pego de revistas y/o folletos alimentos refrescantes que consumimos en tiempos primaverales.

Aclaración: se pueden dibujar los alimentos en caso de carecer de revistas.

ÁREA MÚSICA.

1) Veo y escucho con mucha atención el video “La primavera ya llegó”

¿Qué sonidos de animales se escuchan al comenzar el video?

¿Quiénes cantan la canción? ¿Dos hombres o dos mujeres?

2) Dibujo en el cuaderno la parte que más me gustó.

**ACTIVIDADES RECREATIVAS.**

**MIS EMOCIONES.**

**E.E.E Dra. Carolina Tobar García.**

**Grado: 1C.**

**Área: Ciencias Naturales – Lengua.**

En esta nueva etapa de cuarentena que nos encontramos es muy importante reconocer nuestras emociones y aprender de ellas.

Dibujo como me siento.



Directora: Fabiana Steiner.