

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: La familia y sus Integrantes, Árbol Genealógico.

Profesores de especialidades:

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Marionetas de animales-Caras de maderas.

Prof. Díaz Carlos-Educación Física- Contenido: Trabajamos habilidades motoras y juego recreativos

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad -Contenido: Colaboración y participación en actividades de grupo, aceptando normas y reglas

Brito Gloria -Celadora- Contenido: Alimentación saludable: receta sencilla, económica y rica.

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

Título de propuesta: “**La Familia, nuestro mejor lugar**”

Familias: Una **familia unida** olvida lo malo y retiene lo bueno. Lo importante de una **familia** no es vivir juntos... es estar unidos. No hay nada como el hogar y la **familia para** estar realmente cómodo y más en estos tiempos de pandemia.

Seño: Eliana

DIA 1: Ciencias Sociales-Lengua-Educación Física.

Observo la siguiente imagen.



E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

En la actualidad no es tarea fácil brindar una definición de familia que nos englobe a todos, dado que cada hogar presenta una realidad diferente.

La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeados de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conducta.

Nada puede compararse con el hecho de sentirse amado y respetado en el seno familiar, y encontrar allí el espacio de contención y consideración brindado por quienes forman nuestro entorno más cercano.

Reunir toda la familia que vive en casa.

Conversar sobre el concepto de familia, cómo está formada de origen, con quién vive, con quién vivía antes, ¿todas las familias son iguales? ¿Cuántos tipos de familias conoces? en qué se parecen? ¿Qué es lo más importante en las familias? ¿Por cuántos integrantes está formada tu familia?...

Educación Física:

En familia o con amigos elaboro el mejor payaso humano (pintado, vestido, con peluca elaborada a mano y con lo que tengan en casa), una vez que termino mi payaso lo envié al grupo o seño de mi salón.

Día 2: Ciencias Naturales – Habilidades de la vida diaria-Educación Física.

En familia realiza una receta que les guste, luego anota los Ingredientes y procedimientos.

Habilidades de la vida diaria

Arroz primavera

Ingredientes: 2 tazas de arroz, 1 taza o 1 lata de arvejas, ½ taza de zanahorias cortada en trocitos, 4 tazas de agua, 3 cucharadas de aceite, sal a gusto, 4 ajos picados.

Procedimiento: fritar en aceite el ajo, con el arroz, para dorarlo, mezclar bien, agregar la zanahoria, el agua caliente, la sal, y las arvejas, cocinar hasta que el arroz esté a punto. ¡Y listo a disfrutar del arroz primavera!

Educación Física:

BAILAMOS EN RITMO DE LA PRIMAVERA: Busco una canción, la que más les guste ya sea cuarteto, reggaetón o cualquier género y en familia realizo una coreografía, la grabo y la subo al grupo. (30 SEGUNDOS). Los ejercicios básicos que vamos a necesitar para elaborar la coreo son pasos laterales, levantar manos, giros, paso adelante y atrás,

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

movimiento de cadera circulares o adelante y atrás etc. todos estos ejercicios tienen que seguir el ritmo de la canción. (PUEDEN VESTIRSE CON MUCHOS COLORES Y AGREGAR FLORES)

DIA 3: Carpintería.

Para jugar y disfrutar en familia

Marionetas de animales

1: En familia buscamos los siguientes materiales para reciclar: palitos de helados, temperas, marcadores, cartón, goma Eva o lo que encontremos en casa

2: Pintar los palitos de helados y dejar secar.

DIA 4: Carpintería

Continuamos trabajando:

3: En la cartulina o cartón dibujar caritas de animales (Podemos buscar en revistas diferentes animales)

4: Pegar las imágenes en los palitos de helado.

DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

A jugar

-Colocar las marionetas en una mesa dadas vuelta.

-Luego pasara un integrante por vez y elegirá un animal,

-Una vez que lo vea debe imitar el animal que le toque.



Psicomotricidad:

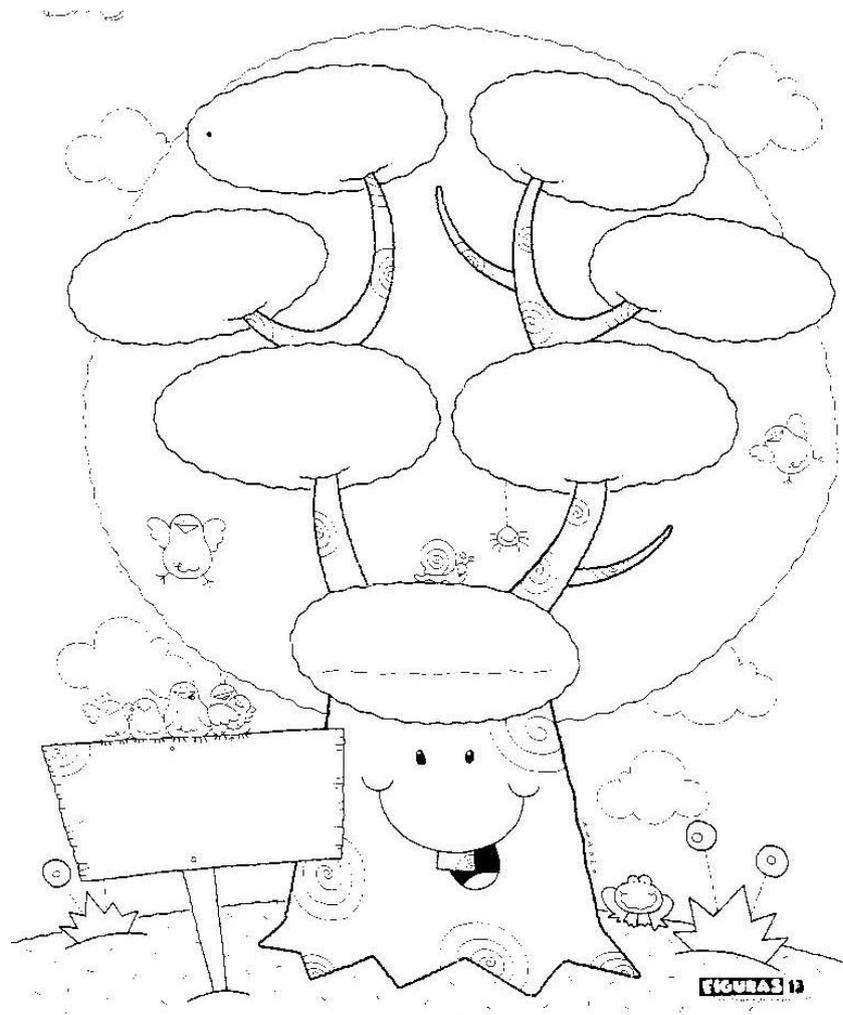
E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

ACTIVIDAD 1: A jugar en familia, realizamos una ronda con todos los miembros de la casa. Vamos a utilizar una pelota, un integrante va a comenzar a pasar la pelota hacia un lado a la vez que cuente en voz alta hasta 5. Cuando termine de contar, la persona que se quedó con la pelota es la que debe pagar una prenda (la misma debe ser acordada antes de comenzar, puede ser un baile, un canto, etc.) No se debe saltar a ningún participante cuando pasamos la pelota, lo podemos hacer sentados o parados. A divertirse en familia.

DIA 6: Ciencias Sociales -Educación Física.

Buscar en diarios y revistas imágenes de personas y representa con ellos los integrantes de tu familia, para formar tu árbol genealógico.

Pegar las mismas en una hoja de dibujo y escribe el nombre a cada uno.(abajo hay un ejemplo de cómo lo puedes hacer)



E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Educación Física:

Colgamos de una palo o árbol varias botellas con una piola en la tapa y le coloco puntaje a cada una de las mismas, ejemplo 5, 10, 20 .El juego consiste en que con una pelota elaborada de medias tengo que hacer puntería y ver cuántos puntos obtengo en 5 tiros. (TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TIENEN QUE PARTICIPAR O AMIGOS, VECINOS, ETC)

Día 7: Habilidades de la vida diaria-Ciencias Sociales-Educación Física.

Habilidades:

PROPUESTA 2: JUGAMOS EN FAMILIA: “ADIVINA, ADIVINADOR”

Un miembro de la familia lee las adivinanzas y los demás tienen que responder, el primero que responda bien, gana.

Si me tratas con cuidado	¿cuál es la mitad de uno?
Te llevare a cualquier lado	el ombligo
Solo tres letras tengo	
Pero tu peso yo sostengo	
El pie	

Cinco hijitos tienen cada una
Y dan tortazos como ninguna
Las manos

En tu cuaderno dibuja tu familia y escribe con ayuda de un adulto un mensaje para ellos.

Educación Física:

JUEGO DE POSTA: el juego consiste en armar 2 grupos, y poner una botella o balde a 15 metros, que cada integrante que esta primero en la fila tenga en su mano una pelotita o vaso plástico, al toque de silbato o de un grito tienen que competir, ir hasta el balde, dar la vuelta y entregarle a su compañero lo que lleva en la mano para que el salga haciendo lo mismo. Los primeros que terminen es el equipo ganador.

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Día 8: Carpintería.

Para disfrutar en familia, con la colaboración de todos los miembros conseguir los siguientes materiales

1-Un taco de madera de 5x5 cm marcadores, lápices, serrucho.

2: Con la ayuda de un mayor: cortar el taco a 10cm con un serrucho, cuatro piezas.

3- Lijar

Continuamos trabajando al siguiente día.

DIA 9: Carpintería.

4: El taco cuenta con cuatro caras: dibujar una boca en cada cara del taco.

(Sonriendo, triste, con la lengua afuera, enojado)

5: Repetir el proceso con otro taco dibujar distintos tipos de nariz

6: Repetir el proceso con otro taco ahora con los ojos (abiertos, cerrados, llorando, etc.)

7: Por último pintamos el último taco de distintos colores que sería el pelo

8: Dejar secar

Continuamos trabajando la siguiente clase

DIA 10: Lengua- Psicomotricidad- Carpintería.

Carpintería:

Jugamos en familia haciendo diferentes caras con los tacos decorados.



Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 2: Todos los miembros de la familia van a tomar una hoja y un lápiz y se van a dibujar la mano sobre el papel, luego van a comparar los tamaños de las manos y vamos a colocarle el nombre a cada dedo.

El chiquito: meñique

El de al lado: anular

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

El del medio: mayor

El que está al lado del mayor: índice

El más gordito: pulgar

Directora: Loyola Mónica.