



JINZ - CAPITAL Escuela: Luis Jorge Fontana – Provincia de Buenos Aires - Santiago del Estero –Tte. Pedro Nolasco Fonseca - Sala de 4 Años

Guía pedagógica N°15

J.I.N.Z. CAPITAL – Escuela: - Luis Jorge Fontana - Provincia de Buenos Aires- Tte. Pedro Nolasco Fonseca- Santiago del Estero.

Nivel inicial

Docente/s: Cortez E. Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Parra Mariela- Moreyra Cecilia- Picco Belén- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: **“CAMBIAR EL MUNDO ES COSA DE NIÑOS”**

El amor por cuidar el medio ambiente donde ellos viven, es uno de los mejores valores que podemos enseñarles desde pequeños. Se pretende que los niños perciban el ambiente como propio y que en él van a encontrar elementos que no son eternos y algunos reutilizables.

Dimensiones:

- ❖ Juego
- ❖ Comunicativa y artística
- ❖ Ambiente natural y sociocultural

Contenidos:

- El ambiente y su protección
- Secuenciación

Capacidad:

- Responsabilidad y Compromiso.

Capacidad Específica: Identificar consecuencias de los propios actos.

Actividad n°1: **“Mi cabeza de pasto ya es parte del medio ambiente”**

¡Hola! estuve viendo las investigaciones que hicieron sobre CABEZA DE PASTO. Sabías que él pertenece a nuestro medio ambiente ¿qué es el medio ambiente?

Es todo lo que nos rodea: las plantas, el aire, los animales, el agua, la tierra. Ahora un adulto te recortará las siguientes imágenes y deberás pintar, ordenar y pegar en una hoja esta

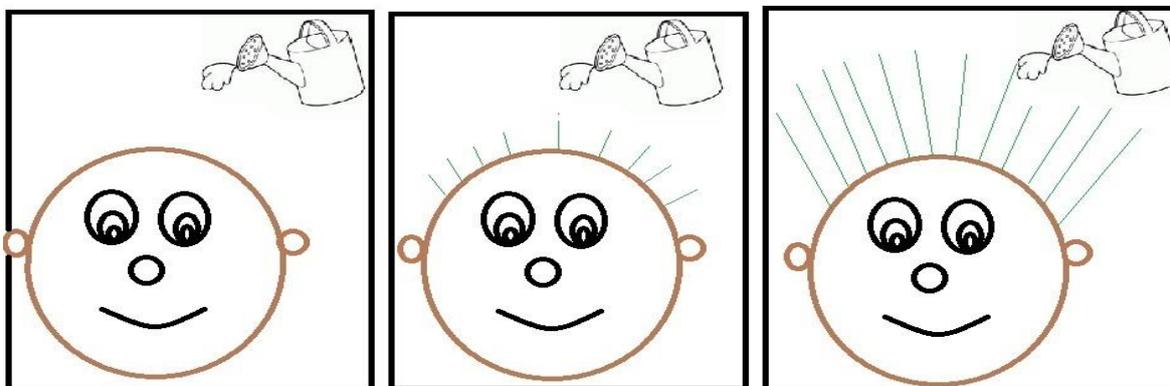
Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.





JINZ - CAPITAL Escuela: Luis Jorge Fontana – Provincia de Buenos Aires - Santiago del Estero –Tte. Pedro Nolasco Fonseca - Sala de 4 Años

secuencia donde veremos el crecimiento de nuestra cabeza de pasto. Una vez que hayas terminado te propongo colocarle un nombre con ayuda de un adulto, luego lo colocarás como si fuera un cartel donde se encuentre nuestro amigo. ¡No olvides mandarme una foto!



Actividad n°2: **Semillita traviesa.**

Para realizar esta representación invitaremos a los miembros de la familia. Antes de comenzar un adulto deberá reunir los siguientes elementos: una jarra o botella (vacía), un círculo de papel amarillo de tamaño mediano (que represente el sol) y un abanico, un trozo de cartón u otro elemento para poder mover el aire.

El adulto se convertirá en el encargado de manipular los diversos elementos naturales del medio ambiente, y el niño junto a los demás integrantes se convertirán en semillas. Podemos acompañar la representación con la siguiente narración: <https://youtu.be/UPnadI UE A>

El niño se colocará en el suelo en posición de semillita, pegando las rodillas al pecho, el adulto comenzará a utilizar los diferentes elementos, a medida que los acerca al niño este va creciendo un poquito cada vez, por ejemplo: hace como si lo regara, el niño se incorpora levemente, luego le acerca el círculo amarillo, el niño se arrodilla y levanta el cuerpo, posteriormente, abanica cerca de él y este levanta una pierna y, así continuará la actividad hasta que el pequeño se encuentre totalmente de pie con los brazos extendidos hacia arriba.

El adulto es el encargado de decirle al niño los movimientos que debe realizar a medida que utiliza los elementos. Para finalizar podemos intercambiar los roles, ahora mamá será la semillita que crece y debes cuidarla.

Actividad n°3: **¡Seño me lees un cuento!**



Compartimos en familia el cuento "El monstruo de la basura". <https://youtu.be/6b3XhXAKpE>

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Pobleto Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



JINZ - CAPITAL Escuela: Luis Jorge Fontana – Provincia de Buenos Aires - Santiago del Estero –Tte. Pedro Nolasco Fonseca - Sala de 4 Años

Una vez terminado el cuento respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué tiró Camila? ¿Qué le contó el zorro? ¿De qué se alimentaba el monstruo? ¿Quiénes aparecieron? ¿Para qué? ¿De quién depende que no vuelva aparecer? Un adulto anota las respuestas para luego enviar a la seño.

Para terminar te propongo realizar con ayuda de mamá corazones donde dibujarás una acción para cumplirla siempre, de esa forma ayudamos y cuidamos nuestra querida Tierra (estas son las acciones: No tirar basura en el piso, cuidar el agua, las plantas y animales). Podemos decorarlos con témperas que tengas en casa, o con papelitos de colores. Finalmente los ubicamos en varias partes de nuestra casa como recordatorios.

Actividad n° 4: **Vamos a aprender y divertirnos también**

En las acciones que mencionamos en la actividad anterior, una muy importante es el cuidado del agua. Hoy quiero hablarte del elemento más importante que tenemos en nuestro planeta tierra y que necesitamos para poder vivir, el agua ¿quieres conocer por qué es tan importante? El agua es de vital importancia para el ser humano, o sea para todos nosotros, así como para los animales, las plantas y todo ser vivo que habita nuestra tierra.

Las personas como vos y como yo necesitamos de agua para poder vivir. Es por eso que ahora te propongo algunas acciones para cuidar nuestro recurso natural, antes de contarte sobre estos ejercicios quiero que busques una hoja y colores pueden ser lápices, marcadores, acuarelas o lo que dispongas en casa.



Excelente, voy a comenzar nombrando algunas escenas donde deberás imaginar lo que te voy a contar y vos serás el encargado de dibujar dichas acciones.

Tu dibujo de esta escena

Hola soy Beltrán y mi mamá me enseñó a utilizar un vaso cada vez que me cepillo los dientes, y así no malgasto el agua. ¿Y vos cómo te cepillas?	
--	--

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



Hola yo soy Irupé y en mi casa me enseñaron a bañarme lo más rápido posible, así no derrochamos el agua en la ducha. ¿Y vos como te bañas?	
Hola soy Faustina y mi abuela me enseñó a no tirar la basura en la vereda.	

¿Te animas a proponer alguna escena que nos ayude a cuidar el agua y así compartirla con tus compañeros? No olvides ilustrar y enviarme tu propuesta estaré expectante.

Actividad n°5: **Me ayudas a separar los residuos**



Para el cuidado de nuestro medio ambiente, te propongo que veas con mamá el siguiente video: <https://youtu.be/1qsBpLt8it0>

Luego buscamos dos cajas para separar nuestros residuos de casa en orgánicos e inorgánicos. Para identificar cada caja, podemos decorarla con dibujos de residuos como por ejemplo: cáscaras de frutas y verduras, cáscaras de huevo, huesos, etc.

Para la caja de residuos inorgánicos, haremos lo mismo pero esta vez dibujaremos botellas, cajas de leche/té, cartón de huevos, latas de gaseosa, etc.

A continuación revisamos la caja que contiene los residuos inorgánicos, y buscamos materiales que nos ayuden a crear un robot reciclado para que sea nuestro nuevo amigo (no olvides sacarte una foto con tu creación, para mandársela a la señorita).

ACTIVIDADES DEL ÁREA MÚSICA

CONTENIDO: Carácter musical. Expresión corporal.

Primer estímulo

1-De pie, dispuesto a bailar, escucha la canción “El Planeta es nuestro Hogar” de 🎵 Plim Plim 🎵 con mucha atención. Vamos a movernos con nuestro cuerpo al ritmo de la música. ¡Invita a tus padres a bailar contigo! <https://youtu.be/rXoN04KGEIk>

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Pobleto Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



JINZ - CAPITAL Escuela: Luis Jorge Fontana – Provincia de Buenos Aires - Santiago del Estero –Tte. Pedro Nolasco Fonseca - Sala de 4 Años

2- Pregunta y comenta en familia sobre el tema de la canción y qué podemos hacer en nuestra casa para cuidar al planeta. ¡Hay tantas maneras de ayudar a nuestro planeta!

Segundo estímulo

3- Busca diferentes materiales de tu propia casa para acompañar la canción que hemos aprendido del planeta. Puede ser una botella con un puñadito de arroz, dos cucharitas que se golpeen a sí mismas, un envase plástico con un palito para hacer un bombo, etc.

4-Al escuchar la canción, marca el pulso (que son golpecitos iguales) balanceándote de un lado al otro (como cuando cantas el cumpleaños feliz) con el instrumento que hayas inventado. ¡Diviértete junto a tu familia!

Área: Educación Física

Contenido: Apoyo

Actividad N º1

1) Entramos en calor realizando movimientos circulares hacia delante, primero con un brazo y luego con el otro, repetimos 5 veces luego movimientos circulares hacia atrás con cada brazo repetimos 5 veces, realizamos saltos abriendo y cerrando las piernas, por último arrodillados realizar diferentes apoyos de mano con brazos extendidos, con dedos hacia delante, dedos hacia adentro y dedos hacia fuera.-

2) Caminar en cuadrúpedo baja, boca abajo colocar las manos y los pies apoyados en el piso y cola abajo, realizar una vuelta hacia delante, alrededor de la mesa, luego una vuelta hacia atrás, luego en cuadrúpedo invertida, boca arriba, caminar como cangrejo, primero hacia adelante luego hacia atrás.-

3) Juego: realizar una carrerita con algún miembro de la familia en cuadrúpedo boca abajo, luego como cangrejo.-



4) Vuelta a la calma: sentados como indiecitos, levantamos los brazos y los extendemos por arriba de la cabeza, juntamos las manos, tomamos aire y contamos hasta 10 luego bajamos los brazos liberando el aire suavemente, repetimos 5 veces.-

Actividades Nº2

1) Entramos en calor poniéndonos en movimiento al ritmo de la siguiente canción:

El monstruo de la laguna <https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.



JINZ - CAPITAL Escuela: Luis Jorge Fontana – Provincia de Buenos Aires - Santiago del Estero –Tte. Pedro Nolasco Fonseca - Sala de 4 Años

2) Caminamos alrededor de la mesa en cuadrupedia alta, apoyando las manos en el piso con brazos y piernas extendidos, luego en una colchoneta o mantita nos acostamos con los brazos pegados al cuerpo y nos transformamos en troncos, empezamos a rodar de una punta a la otra de la mantita, repetimos dos veces, luego lo repetimos con brazos extendido sobre la cabeza, y por último caminamos como cangrejos cuadrupedia invertida hacia atrás.

3) Juego: buscamos 4 objetos livianos, peluches, pelotas, botellitas de plásticos, etc., colocamos dos conos a una distancia de 2 metros uno del otro. El juego consiste en transportar los objetos en posición de cuadrúpedo de un lugar a otro, le agregamos dificultad y lo hacemos en cuadrúpeda invertida (cangrejo) colocando los objetos sobre el abdomen. Finalizamos el juego cuando se trasladaron todos los objetos.

4) Vuelta a la calma: Nos sentamos en una mantita, elongamos (estirar) colocando las dos piernas estiradas, luego voy con las manos hacia delante hasta tocar la punta de los pies, luego con una pierna estirada y la otra flexionada toco la punta del pie estirado. Cambio de pie, siempre tomando aire por la nariz y eliminando por la boca, repetir 4 veces.-

Equipo de dirección: Hebe Echegaray – Silvana Chávez

Docentes: Cortez Raquel- Laspiur Ana Belén- Poblete Lorena- Moreyra Cecilia- Parra Mariela- Jofré Brenda- Ochoa Melisa- Picco Belén- Profesor de Educación Física Fernández Leandro- Profesoras de Educación Musical: Astorga Nadya- Robledo Celina.