

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

PROPUESTA PEDAGOGICA -GUÍA N°9

Escuela: J.I.N.Z N°5 sede Esc. "Albert Einstein", Esc. "José Lombardo Radice"

Docentes: GUTIERREZ, Sandra; VILLAFAÑE, Andrea Gisela.

Nivel: Inicial

Sala: 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: A MOVER EL CUERPO

CONTENIDOS

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Identidad	Autoestima	Resolución de problemas. Adquisición progresiva de hábitos.
	Autonomía	Cuidado de sí mismo	Participación en juegos, respetando acuerdos.
	Convivencia	Interacción social	Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: desplazamiento
	Educación física		Habla y escucha
Comunicativa y artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha
	Literatura infantil	Apreciación	Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
	Artes visuales:	Producción	Construcción y modelado.
	Plástica	Producción	la voz, acompañada con el cuerpo
Ambiente natural y socio-cultural	Música	Producción	
	Ambiente natural	Seres vivos y su ambiente.	Exploración activa y sistemática.
	JUEGO	Construcción Dramático Motores Tradicionales.	<ul style="list-style-type: none">• Creatividad e imaginación• Observación• Construcción individual y compartida.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Capacidades:

Generales:

Específicas:

- **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando su punto de vista.
- **Resolución de problemas:** Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Desarrollo de las actividades desde el 27 de julio hasta el 12 de agosto.

ACTIVIDAD N°1

Preparar un sector cálido para jugar, colocar una cuerda o soga que quede a la altura del niño/a y cuatro pares de medias. Ubicar una media de cada par en uno de los extremos del lugar preparado para jugar, mientras que la segunda media de cada par debe estar en la soga colgada con un broche. Primero, el adulto que acompaña esta actividad debe colocar los pares enfrentados entre la soga y el piso y guiar al niño con la relación entre una media y otra, resaltar las similitudes hasta que el niño/a indique que son iguales, una vez que esto suceda el pequeño debe unir y colgar en la soga el par armado. Luego, mezclar las medias hasta que pueda armar en forma individual los pares. ¡Por supuesto que vale equivocarse y armar pares diferentes! Hasta que salga bien.

En un cartón o cartulina marcar los pies del niño/a. el adulto debe recortar. Pedir al pequeño pegar lo recortado sobre una hoja y decorar con lo que tenga en casa los pies.

EDUCACIÓN MUSICAL: Escuchar en familia la canción "Saco las manitas" (el audio será enviado por whatsapp) ¿Qué les gusta hacer a las mano? Les gusta pasear, aplaudir, dirigir y dormir.

a) ¡A jugar! El pequeño/a deberá imitar las acciones que un adulto proponga realizar con las manos: las cerramos, las abrimos, las guardamos y también aplaudimos.

ACTIVIDAD N°2

En un espacio despejado, marcar en el piso tres diferentes formas con tiza o cinta, corazón, estrella, casa, etc. En una de las formas colocar envases vacíos de galletas de yerba etc. Indicar al niño/a que debe limpiar las formas llevando los envases con una escoba a la forma que el adulto indica. Por ejemplo: del corazón a la estrella etc. Y así hasta que haya pasado por todas las formas.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

En una hoja, dibujar las formas y entregar al niño/a diferentes elementos para pintar. Podrán hacerlo con plasticola de color o témpera.

EDUCACIÓN FÍSICA: Caminar hacia adelante, después hacia atrás, realizar galope lateral para un lado y para el otro, luego trotar hacia adelante y después hacia atrás libres por el espacio previamente delimitado en casa. Trotar por el espacio a la orden de un adulto responsable sentarse, saltar, aplaudir, etc., agregar obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.) libres y esquivar. Repetir esta actividad tres veces.

Juego. "la serpiente": para este juego se necesitara de toda la familia, el pequeño primero será la cabeza de una serpiente quien deberá atrapar a todos y agregar a la cola de hasta que se haga lo más larga posible. Invertir los roles (ser la cabeza).

Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

ACTIVIDAD N 3

Buscar un bidón de 5 litros y cortar por la mitad del envase, el niño/a debe sujetar de la manija. En el piso, el adulto tendrá que dibujar diferentes trayectos (ondulados, zigzag, recto etc.) por donde los niños deben trasladar distintos objetos livianos (al menos diez) estos pueden ser medias, peluches, frutas, etc. Repetir el juego.

Enviar fotografía a la maestra.

PLASTICA: Coloreo con temperas rojo, amarillo y azul usando los deditos, el recorrido de las líneas. (imágenes anexadas por la maestra)

ACTIVIDAD N 4

Colocar almohadones o almohadas en el piso, armar un camino alrededor de la mesa de casa. El adulto y el niño/a se deben sacar el calzado para jugar. Jugar con la imaginación. Proponer al niño que caminamos sobre un piso caliente y sugerir las formas de caminar si está caliente, podrán incluir botellas de descartables vacías simulando el agua para refrescarse. Luego imaginar que es un piso que tiene espinas y piedras. Simular la herida en uno de los pies, buscar elementos para curar la herida. Luego imaginar que es un piso mojado porque llovió bastante, y formó barro jugar con el barro. Posteriormente, simular un camino muy helado. Incluir bufandas, guantes y elementos para proteger al cuerpo del frío. Simular una fogata para aliviar el frío, etc.

En una hoja, pintar libremente con colores fríos (azul, celeste, violeta, verde) utilizar pincel o esponja para pintar el espacio total de la hoja.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

ACTIVIDAD N°5

Preparar un círculo, con tres divisiones, similar a las porciones de una pizza (tres) un dado con tres constelaciones, el embudo armado con el bidón para la actividad anterior y una servilleta de papel sujeta con un hilo. El adulto guía el juego y muestra la forma del mismo. Uno de los jugadores será el cazafantasmas y el otro jugador sostendrá la servilleta de papel sujeta con un hilo (fantasma). El adulto o el niño/a tiran el dado, el fantasma se debe ubicar en el número que indica el dado y será el cazafantasmas, quien intenta atrapar con el embudo al fantasma. Intercambiar roles y continuar jugando.

En una hoja, dibujar tres objetos, el que elijan. Solo tres y el adulto tendrá que escribir el número 3, este podrá ser decorado con papeletas o pintura.

ACTIVIDAD N°6

Buscar diferentes objetos que hayan en casa: juguetes, tubos de cartón, recipiente, palanganas, almohadones etc. Y recrear la figura humana en el piso, con estos elementos. O bien, alguna posición recreada por el niño/a en el piso acostado.

Enviar una fotografía de lo realizado a la maestra.

EDUCACIÓN MÚSICAL: Seguimos jugando con la canción "Saco las manitos" la escuchamos nuevamente y realizamos las acciones que la letra indica.

a) Cantar y dramatizar la canción con el cuerpo y con la voz: (alegre, triste, rápido y lento)

ACTIVIDAD N°7

Buscar peluches o muñecos y entregar, al niño/a ropa de bebé para que puedan vestirlos y luego jugar a las escondidas.

Decir el siguiente verso:

A la una sale la luna

A las dos sale el sol y a

Las tres salgo yo.

El adulto será quien oculte los peluches o muñecas y el niño/a buscar. El adulto pondrá voz a los peluches. Intercambiar roles. Finalmente cantar la canción *ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS* para descansar.

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

EDUCACIÓN FÍSICA: Trotar hacia adelante y después hacia atrás, realizar galope lateral para un lado y para el otro libres por el espacio previamente delimitado de casa. Con obstáculos (tubitos de papel, botellas, telas, etc.) dispersos por todos lados, trotar o caminar hacia adelante y hacia atrás y esquivar, repetir con galope lateral para un lado y para el otro, sin tocar ningún obstáculo. Luego buscar los obstáculos uno por uno según como lo que indique el adulto responsable (trotar, caminar, galope lateral) y depositarlos en un lugar indicado.

Juego. "vamos a guardar": cada participante tiene que tener una casita al costado, deberán buscar de una los elementos dispersos por todo el espacio y guardarlos en sus casitas, quien tenga más elementos ganara. SUERTE.

Descansar sentados en el piso, cantar una canción en familia. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

ACTIVIDAD N°8

Dibujar tres casilleros en el piso en cada uno escribir un número del 1 al 3. Colocar música y bailar alrededor sin tocarlos. Cuando se detiene la música, el niño/a debe ubicar en uno de los tres casilleros. De acuerdo al casillero seleccionado el adulto debe solicitar y ayudar al niño a buscar la misma cantidad de objetos que indica el número del casillero. El adulto debe facilitar los objetos que dispongan en casa: botellas descartables de plástico, cajas, medias, tubos de cartón etc.

PLASTICA: Sigo con mi dedito la línea punteada. Luego coloreo con un lápiz de color rojo la primera figura, color amarillo la segunda figura y color azul la tercera figura. (imagen anexada por la maestra)

ACTIVIDAD N°9

Realizar anillos de cartulina de colores, utilizar los colore que dispongan. Enrollar el papel y cortar pequeños círculos, de modo tal que el niño/a se los pueda poner como anillos. En un plato colocar harina, y en su interior los anillos. Entregar al pequeño/a una cuchara para buscar los anillos. Una vez encontrados pedir que se los coloquen. Luego agregar círculos más grandes para el adulto. Durante el juego, mencionar los nombres de los colores y relacionar con algunos objetos que tengan en casa.

En una hoja, pegar círculos pequeños medianos y grandes en todo el espacio de la hoja.

ACTIVIDAD N°10

J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 3 años

Explicar al niño/a que debemos devolverle los huevos a las gallinas. Buscar la parte del envase que no se ocupó, esto quedaría como un cesto ubicado de costado colocar la silueta de una gallina. Ofrecer a los niños un bastón corto, de palo de escoba con una punta redonda elaborada con bolsas de nylon. En el suelo, deben estar esparcidas pelotas (huevos) de medias o de papel, con el bastón empujarlas hasta embocarlas en la gallina.

En una hoja, dibujar una gallina. El niño/a debe decorar utilizando hojas de papel cortadas en forma de plumas. Luego solicitar al niño dibujar los huevos de la gallina.

ACTIVIDAD N°11

“El PIRATA DISTRAÍDO” observar el video enviado por la maestra.

Luego, preparar parches y catalejos (tubos de servilleta o papel higiénico) para los integrantes de la familia (mamá, papá, niño/, hermanos/as). Finalmente, en familia salir a buscar el tesoro oculto en algún lugar de casa por el adulto (una caja con algunos chocolates o galletas).

Enviar fotografía a la maestra.

ACTIVIDAD N°12

Leer al niño las siguientes adivinanzas, podrá incluir los objetos que se adivinan. (imágenes anexadas por la maestra)

ACTIVIDAD N° 13

Presentar al niño diversos pares de calzados (zapatos, botas, zapatillas) de niño y adulto, al menos tres pares. Pedir que observe los pares de zapatos y luego mezclar los pares separándolos. Solicitar que arme los pares de zapatos. Luego, que intente buscar a los dueños del calzado y colocar con ayuda del adulto. Entre los pares debe haber un par del niño/a y solicitarle que se coloque con ayuda el calzado.

Enviar una fotografía a la maestra, de la actividad.

Directora: Prof. Ariela Fleury.

Docentes a cargo: Prof. Sandra Gutiérrez; Prof. Gisela Villafañe; Prof. Victoria Orellano; Prof. Cristian Gomez; Prof. Federico Pelayes