

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Virginia Moreno De Parkes **CUE:** 700056000

DOCENTES: García Beatriz Isabel, Garrido Sonia

GRADO: 3º **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Jornada Completa

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Vivir en el campo – vivir en la ciudad”

CONTENIDOS:

LENGUA

- La comprensión de textos literarios.

MATEMÁTICA

- Usar números naturales de una, dos, tres, cuatro y más cifras.
- Identificar regularidades en la serie numérica y analizar el valor posicional para leer, escribir, comparar números de una, dos, tres, cuatro y más cifras y al operar con ellos.
- Usar las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados en situaciones problemáticas.
- El reconocimiento de figuras geométricas.
- Comparar y describir figuras.

CIENCIAS SOCIALES

- El conocimiento de las principales características de las áreas rurales y de ciudades.
- Reconocimiento de señales de tránsito básicas.

INDICADORES:

- Comprende la información de manera literal en el cuento.
- Responde de manera coherente.
- Lee y escribe números de cuatro cifras.
- Compone, compara y ordena números de cuatro cifras.
- Resuelve operaciones de adición, sustracción y multiplicación.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica figuras geométricas.
- Reconoce los elementos de las figuras geométrica.
- Reconoce diferencias entre el campo y la ciudad.
- Identifica características de los ambientes rurales y urbanos.

DESAFÍO: “Confeccionar una maqueta del lugar donde vives.”

Lunes 16 de noviembre: Lengua – Ciencias Sociales.

- Lee y disfruta el siguiente cuento:

EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD.

Había una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón y flores por todos lados.

Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas, verdura y queso para comer. El ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se acostaba a la sombra de algún árbol, para descansar o simplemente para respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día su primo ratón, que vivía en la ciudad, vino a visitarlo. El ratón de campo lo invitó a comer sopa de verduras. Pero al ratón de la ciudad acostumbrado a comer comida refinada, no le gustó.

Y a demás no se acostumbró a la vida de campo. Decía que la vida de campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó aceptando ante la insistencia del otro ratón.

Cuando llegaron a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligro por todas partes.

Había ruido de coche, humo, mucho polvo y muchas personas. La madriguera de su primo era muy distinta a la suya, estaba en el sótano de un gran hotel.

Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones y finas alfombras. Los armarios estaban repletos de quesos y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron por un agujerito, mientras huían el ratón de campo pensaba en su hogar, cuando de repente, oyó gritos de una mujer que con una escoba en la mano intentaba pegarle para matarlo.

El ratón asustado y hambriento volvió a la madriguera dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero de alegría porque faltaba poco para llegar a su casita. De vuelta a su casa pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

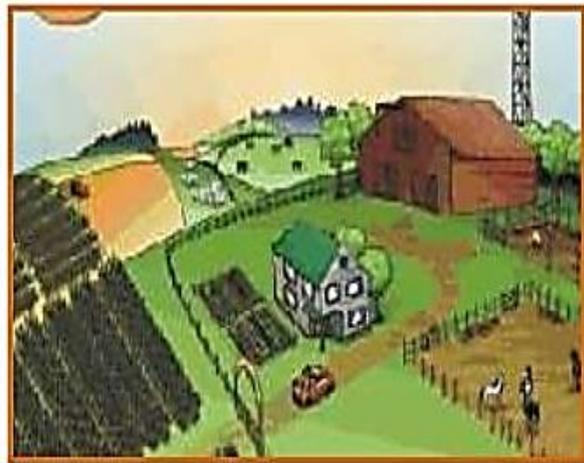
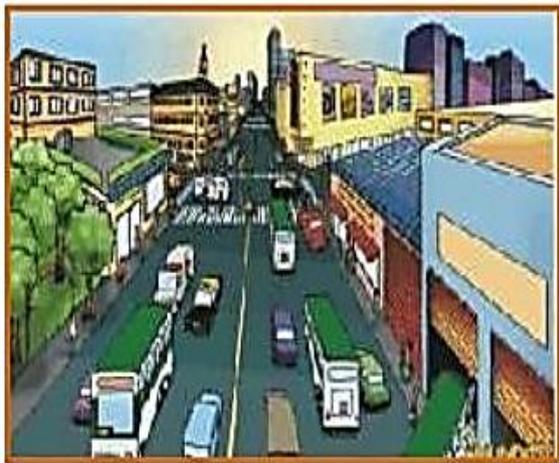


Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- 3 grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- Luego de leer responde:
 - ¿Quiénes son los personajes del cuento?
 - ¿Qué le gustaba al ratón de campo?
 - ¿Qué le pasó al ratón del campo cuando visitó la ciudad?
 - ¿Quién lo visitó? ¿Por qué no le gustó el campo?
 - ¿Qué le propuso su primo?
 - ¿Qué sintió al llegar a ese lugar? ¿Por qué?
 - ¿Cómo era la madriguera del ratón de ciudad?
 - ¿Qué cosas ocurrieron cuando estaban por comer?
 - ¿Qué decidió el ratón de campo?
 - ¿En qué lugar vives tú, en el campo o la ciudad?
 - ¿Qué cosas del entorno te demuestran que vives en ese paisaje? (campo o ciudad)
- Dibuja la parte del cuento que más te gustó.

Martes 17 de noviembre: Ciencias Sociales.

- Observa las siguientes imágenes y compáralas.



- Lee y completa el cuadro marcando con una **X** según corresponda.

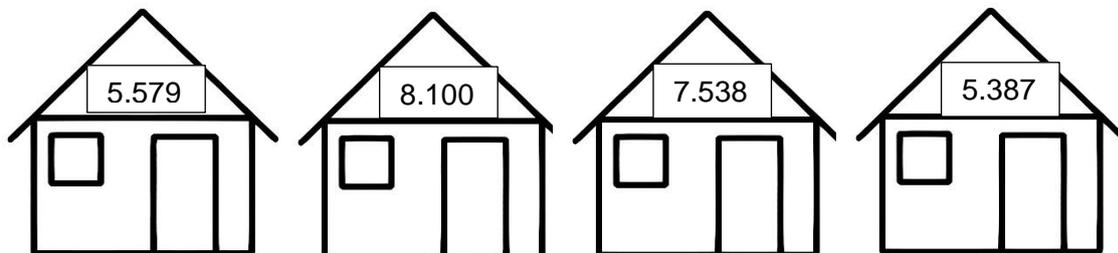
	En la ciudad	En el campo
Hay problemas con el tránsito.		
El granizo puede arruinar la cosecha.		
En las esquinas hay puestos de flores y diarios.		
Las casas están muy dispersas y las calles son de tierra.		
Se usan tractores y cosechadoras.		
Hay muchos problemas de contaminación del aire y acústicos.		

Para ir a trabajar hay que recorrer largas distancias.		
Los chicos estudian en escuelas rurales.		
Hay mayor apego a las costumbres y tradiciones.		

- Escribe que te gusta del lugar donde vives.

Matemática

- Observa los números de estas casas, lee las consignas y coloréalas.



- La casa amarilla tiene ocho unos, tres dieces, cinco cienes y siete miles.
- El número de la casa verde, es el número anterior al cinco mil quinientos ochenta.
- La casa roja es la que tiene el número más grande.
- La casa azul es la que tiene el número más chico.
- Ordena de menor a mayor los números de las casas.
- Escribe el nombre del mayor y menor número.

Miércoles 18 de noviembre: Ciencias Sociales.

- Realiza las siguientes preguntitas a papá.
- ¿A qué se dedica?
- ¿Cómo son los caminos por los cuales transita diariamente?
- ¿Qué vehículos utiliza para trasladarse?
- ¿Qué herramientas y máquinas usa para realizar su trabajo?
- Lee las oraciones y escribe las palabras en el lugar que corresponda:

CHACRA	COSECHAR	ARAR	CONEJOS
CERDOS	TOMATES	SEMBRAR	ZAPALLO

- Las tareas que realiza el hombre del campo son,, y criar animales como y
- Se cultivan vegetales como Y
- Esta tareas las realiza en la

Matemática.

- ¡Problemitas de campo!
- Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- 3 grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- En la chacra, Juan sacó de su cosecha 7.580 Kg. de tomates y 353 Kg. de zapallo
¿Cuántos Kg. sacó en total?
- Si este año cosechó 7.580 Kg. de tomates y el año pasado 4.845 Kg. ¿Cuántos Kg más tiene este año?
- Juan cría conejos en su chacra. Si tiene 9 jaulas con 12 conejos en cada una ¿cuántos conejos tiene en total?
- Observa y resuelve



- ¿Cuántas gallina hay más que cerdos?
- ¿Cuántos cerdos hay más que vaca?
- ¿Cuántas gallinas hay más que vacas?
- ¿Cuántas cabras menos hay que gallinas?

Jueves 18 de noviembre: Ciencias Sociales – Matemática.

- Busca y encierra en la sopa de letras nueve palabritas relacionadas con la ciudad.

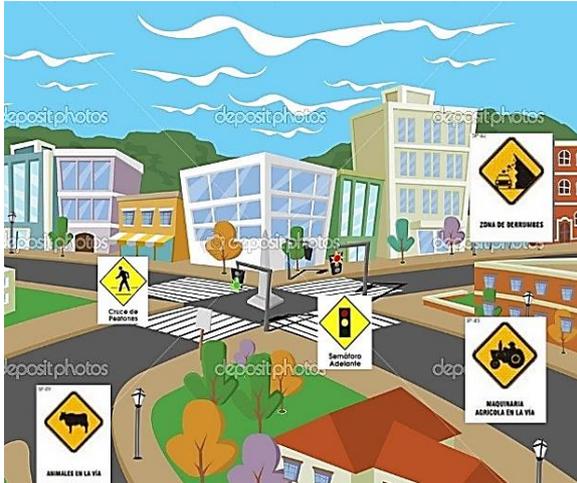
AVENIDA – CINES – MUSEOS – MÉDICOS – OBREROS – PARQUES – HABITANTES – EDIFICIOS – SEMÁFOROS.

H	L	X	Y	P	W	R	T	E	A
A	S	N	M	T	P	T	A	D	V
B	M	É	D	I	C	O	S	I	E
I	U	O	P	Y	Q	W	M	F	N
T	S	Y	C	I	N	E	S	I	I
A	E	W	P	T	M	L	L	C	D
N	O	E	R	T	U	D	D	I	A
T	S	E	M	Á	F	O	R	O	S
E	T	P	A	R	Q	U	E	S	E
S	O	R	E	R	B	O	B	C	R

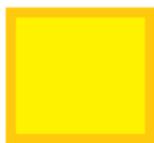
- Lee el siguiente texto y completa las oraciones con las palabritas que descubriste.
- La vida en la ciudad es muy agitada porque en ella encontramos muchos, centros comerciales, y miles de negocios de todas clases.
- El trabajo es muy variado hay empresarios, secretarios,, ,, etc.

Escuela “Virginia Moreno De Parkes”- 3 grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

- En la ciudad hay lugares para la diversión y el descanso como, y
- La ciudad está llena de, y otras señales de tránsito.
- Encuentra en las imágenes las señales de tránsito intrusas y rodéalas.



- Observa y relaciona cada señal con su figura geométrica.



- Lee las siguientes pistas y adivina a qué figura geométrica se refiere.

Esta línea comienza y termina en el mismo lugar.

Es un.....

Tiene 2 pares de lados iguales.

Es un.....

Tiene 3 ángulos, 3 vértices y 3 lados.

Es un.....

Tiene 4 vértices, 4 ángulos y todos los lados iguales.

Es un.....

Viernes 20 de noviembre: Ciencias Sociales.

- Llegó el momento de resolver el desafío, realiza una maqueta del lugar donde vives, utiliza material que tengas en casa. No olvides enviar una foto de tu trabajo. ¡Éxitos!

Directora: Estela Flaqué.