

Escuela: India Mariana.

Docente: Natalia Zito.

Grado: 1° "c" nivel primario

Turno: Tarde

Título: ¡DISFRUTAMOS DE APRENDER A LA DISTANCIA!

Contenidos:

Lengua: El cuento. Producción escrita: escritura de palabras con apoyo grafico estableciendo fonema-grafema. Narración. Consonantes M-P.

Matemática: Mayor, menor e igual. Cálculos sencillos. Suma y resta. Anterior y posterior.

Ciencias sociales: Problemas ambientales urbanos: la contaminación del aire y del agua

Ciencias naturales: Estados de la materia: solido, liquido, gaseoso. Los Materiales.

Ética: Valores, normas de convivencia.

Educación física: El juego con el otro. Lanzamiento. Juegos de Ronda.

Teatro: Observación y percepción. Disfrute del juego. Creatividad e imaginación. Improvisación.

Artes visuales: Líneas en la imagen bidimensional. Procedimiento: dibujo.

Tecnología: Los Materiales: Los Materiales: solido a líquido, y de líquido a sólido.

Música: Sonido y ruido. Tipo de voz y Carácter.

DIA 1: Escuchen con atención el cuento que el adulto les leerá: **LA GALLINA MARTINA**. (El mismo esta adjunto al pdf)

Respondemos en forma oral: de que se trata el cuento?

¿Cómo se llama la gallina? A que le tiene miedo? ¿Ustedes tienen miedo? ¿Cómo se llama la madre de la gallina?

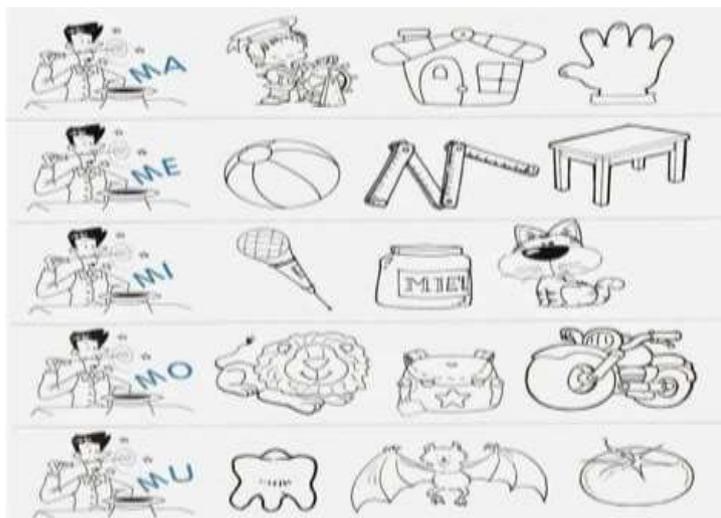
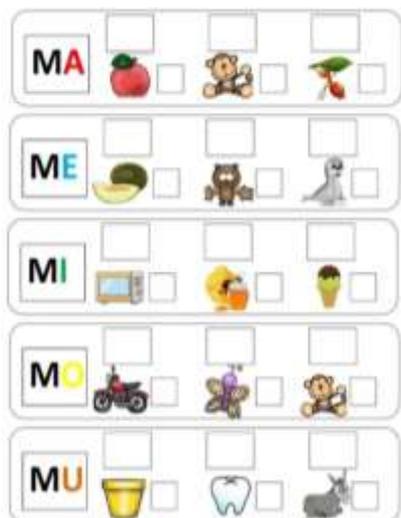
¿Dónde vivían? ¿Cómo se llama la mejor amiga de la gallina?

Busquen todas las palabras que empiezan con **M** y **P**, las colorean y luego las escriben en el cuaderno. (ENVIAR FOTOS)

TEATRO: En esta guía se van a transformar en arte. Elegir una pintura de las que figuran en las imágenes u otra que se puede buscar en internet. Buscar en casa ropa que usarán como vestuario para caracterizarse lo más parecido posible al personaje de la pintura. Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención al fondo de la imagen, y decidir en qué parte de la casa tomarán la fotografía del personaje. (Algunas de las fotos están con la imagen de una persona recreándola, a modo de ejemplo). Hacer la sesión de fotos.



DIA 2: Martina quiere seguir aprendiendo que les parece si le ayudamos: marca con que silaba empieza cada dibujo y luego escribe en tu cuaderno las palabras.



EDUCACIÓN FÍSICA: MATERIALES NECESARIOS: Balde, pelotitas de media o papel, piedras chicas, latas.

Desarrollo de las actividades en familia:

Para la realización de estas actividades es necesaria la participación plena de la familia tanto en la colaboración como en la realización en familia de las actividades y juegos. También vamos a necesitar ubicarnos en un lugar afuera de la casa para disfrutar del juego en familia.

Desarrollo del juego:

Los integrantes del juego van a mirar hacia la pared mientras que un integrante de la familia esconde 1 elemento (pelotita) en algún lugar no muy lejano. Una vez escondido el elemento ya puede decirles que se den vuelta y salgan a buscarlo respetando los límites del lugar, del juego (ej. patio, plaza).

Luego el que lo encuentra será el próximo que le tocara esconderlo y así continuaremos sucesivamente hasta que hayan pasado varias veces cada uno.

Ahora todos los integrantes de la familia hacen una ronda sentados en sillas o en el suelo y un integrante luego de observarlos a todos se va a otra habitación. En ese momento un integrante de la ronda le cambiara de lugar a otro. Luego se llama al que se fue a la otra habitación y se le dice que tiene 2 oportunidades para decir quien se cambió con quien. Luego será otro el participante que se ira a la otra habitación y así continua el juego tantas veces tengan ganas de jugarlo.

DIA 3: seguimos aprendiendo como Martina, repasamos la letra P. Escribe el nombre de los dibujos. ¿Con que letra empieza? Con ayuda de un adulto forma una linda oración, (envíame foto)



TECNOLOGÍA: Barbará postre gelatina con frutas (de líquido a sólido).

Ingredientes: Gelatina de tu preferencia, diferentes frutas, agua caliente y agua fría, cuchillo, budinera o fuente.

Preparar la gelatina como indica en el paquete, lavar y pelar la fruta cortar en rodajas finas o en pequeños cubos, luego de retirar el jugo de la fruta mezclar con la gelatina, colocar en la heladera después de 5 horas. servir en compoteras.



DIA 4: La maestra de Martina también les enseñó los estados de la materia, observen las imágenes, recorten y peguen según donde corresponda:

| SOLIDO | LIQUIDO | GASEOSO |
|--------|---------|---------|
|--------|---------|---------|

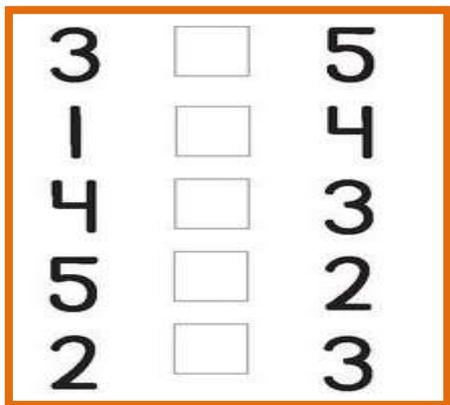


ARTES VISUALES: Necesitarán papel blanco, lápiz negro y goma. Observa la siguiente imagen. Son distintas casas, mira los techos, ventanas, puertas, y responde, ¿alguna de éstas casas se parece a la tuya? Te propongo que dibujes a tu



manera tu propia casa, utiliza lápiz negro, debes salir a la vereda y mirarla, después comienza a dibujarla, recuerda cómo es el techo y las ventanas, también dibuja la vereda y todo lo que veas.

DIA 5: Vamos a tener en cuenta el pico de la gallina Martina para colocar mayor > menor < o igual =.



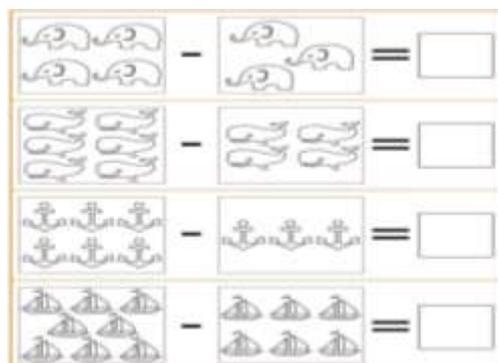
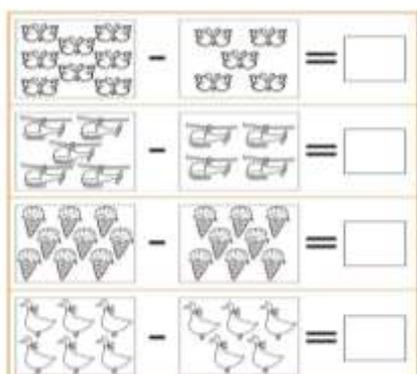
EDUCACIÓN FÍSICA: Vamos a colocar varias latas en el suelo a 2 metros de distancia aproximadamente y vamos a jugar a lanzar las pelotitas con el objetivo de embocarlas adentro. Cada participante realiza 3 lanzamientos y cuenta cuantas pelotitas emboco y luego le pasa al siguiente.

Ahora vamos a cambiar de juego utilizando las mismas latas pero nos vamos a colocar más lejos a 4 metros aproximadamente, desde allí vamos a jugar a lanzar las piedritas con el objetivo de pegarle a las latas. Lanza 3 tiros cada uno, busca las piedritas y se las pasa al compañero y así sucesivamente.

¡No olvides lavarte bien las manos al finalizar los juegos!

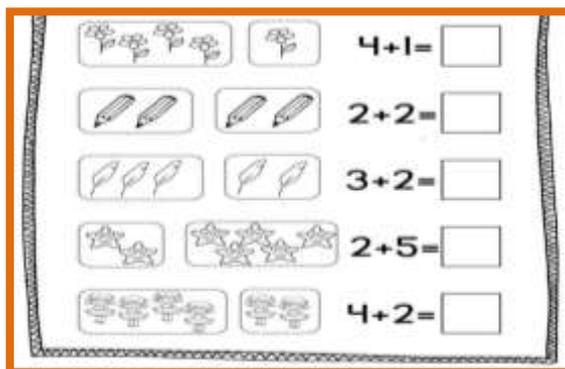
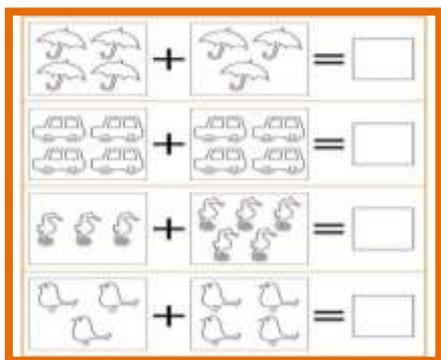
¡Espero que disfruten mucho de estas actividades tan importantes para la felicidad de sus hijos y de ustedes mismos papas! Saludos Prof. Gabriel

DIA 6: La maestra le envió restas a Martina para repasar le ayudamos?



MÚSICA: Busque, recorte y pegué imágenes que representen a los ruidos del ambiente.

DIA 7: Seguimos ayudando a Martina, ahora sumamos:



TEATRO: Volver a caracterizarse como la pintura que habían elegido. Pero esta vez, el personaje cobrará vida. Una vez que hayan recreado la obra de arte, esta va a salir del cuadro y va a andar por la casa. Pero nadie de la familia debe darse cuenta que la pintura está viva. Para eso, cuando alguien la vea debe disimular y congelarse haciendo la pose original o volver a su lugar. Luego, el personaje se pone travieso y comienza a asustar a los miembros del hogar. Hacer un video cortito así nos asustamos todos también.

DIA 8: “**LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHOS DE DIFERENTES MATERIALES, COMO LA MADERA, EL ACERO O EL PLÁSTICO.**”



Escribe el nombre de los materiales que salen en la imagen.

Busca recortes de materiales de metal, vidrio y plástico, pégalos en tu cuaderno

ARTES VISUALES: En esta actividad se pide a un adulto que junto al niño, busquen los trabajos que más le gustó realizar, luego tome una foto de ellos y la compartan en el grupo de Whatsapp de padres, ¡es importante! ya que realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes, cuando nos reencontremos.

DIA 9: Observa las imágenes, pinta un círculo **naranja** en las acciones **Contaminantes** tanto del suelo como del agua y el aire, de **azul** las Acciones **no** contaminantes



TECNOLOGIA: Para los días de calor (líquido a sólido y de sólido a líquido)

Materiales: 2 sobres de jugo en polvo de sabor a elección, naranja, limón, etc., (extracto), jarra, cubetera, heladera y agua.



Preparación: colocar el contenido de los 2 sobres en una taza de agua mezclar muy bien, verter este líquido extracto en una cubetera y dejar congelar, luego retirar de la heladera los cubitos de jugo, con pinza o cuchara agregar el cubito a un vaso de agua fresca mezclar, decorar con rodajas de fruta. De preferencia.



DIA 10: Llegó la hora de aprender jugando, la maestra de Martina les propuso realizar un divertido juego, ustedes pueden hacer lo mismo: busquen cartoncitos, en el medio le ponen los números del uno al diez, en una hoja colocan los números del 0 al 10, los recortan de a uno y comienzan a jugar al anterior y posterior. (Enviar fotos)

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|



MÚSICA: Escriba en el cuadro los integrantes de su familia y llene con: que el tipo de voz tienen y la emoción que están sintiendo en este momento

| Familia | Tipo de voz | Que emoción siente en este momento |
|---------|-------------|------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DIRECTOR: PROF. RAUL LEONARDO RIVEROS

DOCENTES: NATALIA ZITO, VERONICA CASTRO, SANDRA GATICA, PATRICIA LUCERO, GABRIEL BAIACLIOTI, LEONOR PLAZA.