

ENI N° 52_ SALAS DE 3 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Fecha de las actividades: Del 22/06 al 03/07/2020

ENI N° 52

Docentes: Yesica Carrasco, Gabriela Gómez, Alejandra González, Anabela Heredia

Profesor de Plástica: Lucas Agüero

Profesora de Educación Física: Fernanda Cuevas

Profesora de Música: Julieta Zárate

Nivel: inicial- Salas de tres años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ámbito: Matemática-
Núcleo: El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Capacidades: Trabajo con otros: interactuar con otros en la realización de diferentes actividades- Comunicación: describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título: Conociendo figuras geométricas

ACTIVIDAD N° 1: En familia verán el siguiente video. Una vez que terminaron de ver el mismo, le preguntarán al niño que figuras aparecían y como era su forma <https://www.youtube.com/watch?v=Wt074iVuyG0&feature=youtu.be>. Cuando hayan terminado de conversar buscarán en la casa objetos con dichas formas.

ACTIVIDAD N°2: En ésta actividad trabajarán con el círculo. Para esto primero verán el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=TX0G5mbJilg>.

Después de ver el mismo, le preguntarán al niño qué figura vio, cómo es y qué objetos tienen su forma. Para finalizar buscarán objetos con forma de círculo en la casa.

ACTIVIDAD N°3: Seguirán trabajando con el círculo. Conversarán sobre lo visto el día anterior (¿Qué figura vieron?, ¿Cómo era y qué objetos tenían su forma?). Posteriormente le mostrarán la siguiente imagen (ratón- <https://i2.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2016/08/Fichas-de->

ENI N° 52_ SALAS DE 3 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

[grafomotricidad-diferentes-niveles-35.jpg?ssl=1](#)) y le pedirán al pequeño que recorra con el dedo los círculos del mismo, para luego pintarlos con témperas. (Dibujar con anterioridad el ratón en una hoja). Cuando terminen limpian y ordenan el lugar de trabajo y conversan sobre lo trabajado.

ACTIVIDAD N°4: Jugarán a armar un rompecabezas. Para ello dibujan y recortan un círculo en cuatro partes (puede ser de cartón, cartulina o lo que tengan en casa). Conversarán sobre lo realizado el día anterior y después le pedirán al niño que arme y pegue en una hoja el rompecabezas. Finalizada la actividad indagar qué figura es y cómo es su forma.

ACTIVIDAD N°5: Ahora en familia trabajarán con el cuadrado. Recordarán las figuras del video (cuáles eran y si se acuerda cual trabajo en las actividades anteriores). A continuación dibujarán o armarán con cintas un cuadrado en el piso (donde puedan moverse), observarán y bailarán con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=NNccgL4ilfQ>. Finalizado el mismo, le preguntarán con qué figura bailaron y buscarán en la casa objetos con dicha forma.

ACTIVIDAD N°6: Recordarán lo realizado el día anterior e indagarán sobre que figura trabajaron. A continuación, le pedirán al niño que arme (con palitos de helados, ramitas, plastilina o lo que tengan en casa), sobre una hoja un cuadrado (como él pueda). Finalizada la actividad conversan sobre el trabajo realizado, limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

ACTIVIDAD N°7: Recordarán la figura vista el día anterior. Luego en una hoja le dibujarán un cuadrado y le pedirán al niño que lo recorra con el dedo y después que lo decore como más le guste. Finalizada la actividad limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

ACTIVIDAD N°8: Ahora en familia trabajarán con el triángulo. Para comenzar con la actividad verán en familia el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=rCDwDCcaYDg>

Finalizado el mismo conversarán sobre lo observado (que figura aparecía, en que se convertía, etc.). Para terminar, buscarán objetos con dicha forma.

ACTIVIDAD N°9: Conversarán sobre el video visto anteriormente, qué figura era, como es su forma. Posteriormente le dibujarán un triángulo en una hoja y le pedirán al niño que lo recorra con su dedo y que lo pinte como más le guste. Finalizada la actividad dialogar en familia sobre lo trabajado. Limpiar y ordenar el lugar de trabajo.

ENI N° 52_ SALAS DE 3 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°10: Ahora jugarán con las tres figuras que conocieron. Para ello en una hoja le dibujarán de un lado las tres figuras vistas (círculo, cuadrado y triángulo) en color negro y del otro lado con distintos colores, le preguntarán si se acuerda como se llaman y le pedirán que una cada figura con su sombra. Una vez finalizada la actividad recordarán sus nombres y qué objetos en la casa tenían dichas formas.

ACTIVIDAD N°11: Continuarán jugando con las tres figuras. Ahora le dibujarán un círculo, cuadrado y triángulo en una hoja y aparte le recortan las mismas figuras más chicas y el niño deberá colocar las mismas donde corresponde. Una vez finalizada la actividad conversarán sobre lo trabajado.

ACTIVIDAD N°12: Ahora se convierten en cocineros. Preparan la siguiente receta para hacer unas ricas galletitas con las formas aprendidas. <https://www.youtube.com/watch?v=qygjNG4hn2E>. Una vez horneadas disfrutamos de una rica y deliciosa merienda y conversamos sobre las formas de las galletitas que hicieron.

Actividades de Educación Física

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotora. Diferentes formas de desplazamientos

Actividad N ° 1

Para comenzar mover las partes del cuerpo y al mostrar tarjetas con las figuras geométricas congelarse y decir su nombre (para ello explicarlo previamente), volver a repetir los movimientos varias veces.

Circuito de geometría: dibujar sobre el piso 4 huellas de pie de diferentes colores, una al lado de la otra, de ellas saldrán largas líneas curvas, pero no en la misma dirección, que finalizarán en el dibujo de un triángulo, otra en cuadrado, rectángulo y círculo, todas las líneas superpuestas entre sí para hacer más complejo llegar al final de ellas.

Desarrollo: Cada participante elegirá una de las huellas y deberá llegar (pisando la línea con puntas de pie) hasta la figura indicada por el adulto, si toma el camino correcto gana un punto. Continuar hasta que cada participante llegue a los 10 puntos

Para finalizar conversar sobre sí les costó llegar a los lugares indicados.

Actividad N ° 2

Para comenzar, entrar en calor primero caminando en círculo por el lugar, cambiar y hacerlo formando un cuadrado, saltar una baldosa adentro y afuera.

ENI N° 52_ SALAS DE 3 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Dibujar en el suelo 4 figuras geométricas de 50 cm (círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo) una al lado de la otra separadas entre sí, paralelo a estas marcar una línea a 1,50 metros y colocar una caja con pelotitas de papel delante de ella.

Desarrollo: El recorrido consiste en ubicarse delante de la línea marcada tomar una pelotita y desplazarse hasta la primera figura saltando, dejar la pelotita dentro del círculo y volver del mismo modo (saltando), así se hará todo el recorrido, pero variando la manera de desplazarse. En la segunda tomar la pelotita e ir gateando, en la tercera corriendo y en la cuarta galopando.

Investigar en casa con ayuda de un adulto donde encuentran las figuras geométricas que dibujaron en el recorrido.

Para culminar, sentados mover lentamente hombros, adelante y atrás, cabeza a un lado y al otro, tocar punta de pie con piernas estiradas.

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Exploración de Formas y Elementos.

Los papás deberán recortar en cartones tres formas geométricas, círculo, cuadrado y triángulo, éstas deberán ser de un tamaño no menor a una hoja de dibujo, y ser pintadas por el niño de los colores que él desee, tratando de no repetirlos, una vez secos en una de sus caras le pegarán una ramita para tomarlos quedando, así como carteles. Imagen ilustrativa: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcTkduFYh_fUxuSTQW2-q3DciNwSEiSv9zRyEpJuuDGeQznOjtq6&usqp=CAU

Actividad N°1

En ésta actividad utilizarán los carteles antes confeccionados, deberán darle una acción a cada cartel, por ejemplo: "círculo: saltar, cuadrado: sentarse en el piso, y triángulo: correr alrededor de una silla. Al ubicar los carteles sobre una silla, el grupo familiar deberá tomar distancia de ella, y por turnos toman uno de los carteles, demostrando que acción deben realizar los demás, y así sucesivamente. Recordar una vez que tomen el cartel decir que forma es en voz alta y luego la acción, por ejemplo: "¡círculo: todos salten!"

Reflexión: ¿Les gustó el juego? ¿Jugamos otra vez?

Actividad N°2

En ésta actividad también utilizaremos los carteles antes confeccionados, para jugar a la "Búsqueda Del Tesoro" esta consiste en buscar con la familia dentro el hogar los elementos que se asemejan a los carteles, por ejemplo: círculo: buscarán como si fuesen tesoros a encontrar, tapitas de botella, la pelota de futbol, etc. y así sucesivamente con las demás

ENI N° 52_ SALAS DE 3 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

formas, siempre mencionando el nombre de cada forma, a tener en cuenta que muy pocos elementos de forma triangular encontrarán.

Reflexionar: ¿Se divertieron? ¿Recuerdan alguno de los carteles?

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Mónica Castilla

Vicedirectora: Patricia Cereceda