

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Carlos Guido Spano

GRUPO N° 1

CUE: 700013700

Docente: Ana Delia Leiva Díaz

Grado: 1º Tramo U.P., Sección Única, Turno Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática y Ciencias Sociales.

Título de la propuesta:

¿Te acordás de MI?



Contenidos:

- ◆ **Lenqua:** La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas. La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones, y la escucha atenta de textos similares producidos por los compañeros.
- ◆ **Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo. Diversidad animal. Partes que forman el cuerpo, cantidad y tipo de extremidades. El Cuerpo Humano Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.
- ◆ **Formación Ética y Ciudadana:** Derecho a la expresión, a ser escuchado, como mecanismo de participación ciudadana. Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares. Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales. La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribe y dibuja su autorretrato.
- Asume el desafío que implica leer y escribir con progresiva autonomía.

- Se describe a sí mismo reconociendo los principales rasgos de su personalidad que lo definen.
- Comparte su trabajo con los compañeros y valora el de los demás con respeto y tolerancia.

Actividades:

Este año ha sido MUY ESPECIAL... ¿¿¿VOS TAMBIÉN LO CREES??? **¿EXTRAÑAS ALGO?** Por ejemplo... ¿A los compañeros? ¿TE GUSTARÍA HACER ALGO PARA ELLOS? TE PROPONGO... **¡¡¡UN DESAFÍO!!!** **ESCRIBIR Y DIBUJAR UN AUTORRETRATO PARA ENVIÁRSELO A ELLOS Y TAMBIÉN... ¡A LA SEÑO!** ¿¿¿TE ANIMÁS??? PERO.... ¿CÓMO LO HACEMOS?



Habrá que pensar en qué es lo que queremos decir, qué nos gustaría

contar, si cambió algo, quizá que creciste o que aprendiste algo nuevo...

- Ⓜ VAMOS EN ORDEN, CUANDO CONOCÉS A ALGUIEN, ¿QUÉ ES LO PRIMERO QUE DECÍS? PINTÁ LA RESPUESTA :

MI NOMBRE

UN NÚMERO

UNA CANCIÓN

AHORA COMPLETÁ LA ORACIÓN:

ME LLAMO _____



EL PASO SIGUIENTE SERÁ HACER UNA DESCRIPCIÓN FÍSICA

TUYA, es decir, contar cómo es tu pelo, tus ojos, etc. Y, para no olvidar nada, nos va a servir **TODO LO QUE VIMOS SOBRE EL CUERPO HUMANO...** ¿TE ACORDÁS? (Guías 10 y 20). DESPUÉS COMPLETÁ ESTA ACTIVIDAD:



- Ⓜ ESCRIBÍ CADA PALABRA EN EL RECTÁNGULO QUE CORRESPONDA:

CABEZA

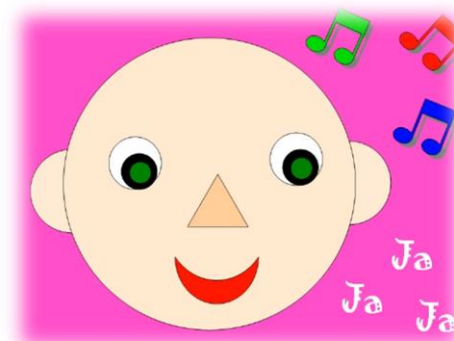
TRONCO

EXTREMIDADES

Y, para dar más detalles, tendrás que decir cómo son las partes de tu CARA.

- Ⓢ POR ESO, A CONTINUACIÓN, LE PEDIREMOS A LA FAMILIA QUE NOS LEA DE NUEVO LA CANCIÓN **“MI CARITA”** (GUÍA 10). LUEGO PINTÁ LAS PARTES DE LA CARA QUE VA NOMBRANDO LA CANCIÓN.

MI CARITA REDONDITA
TIENE OJOS Y NARIZ
Y TAMBIÉN UNA BOQUITA
PARA CANTAR Y REÍR
CON MIS OJOS VEO TODO
CON MI NARIZ HAGO ¡ACHÍS!
CON MI BOCA COMO, COMO
RICOS COPOS DE MAÍZ.



- Ⓢ POR ÚLTIMO, **COMPLETÁ** LOS PRIMEROS VERSOS DE LA CANCIÓN.

MI _____

TIENE _____ Y _____

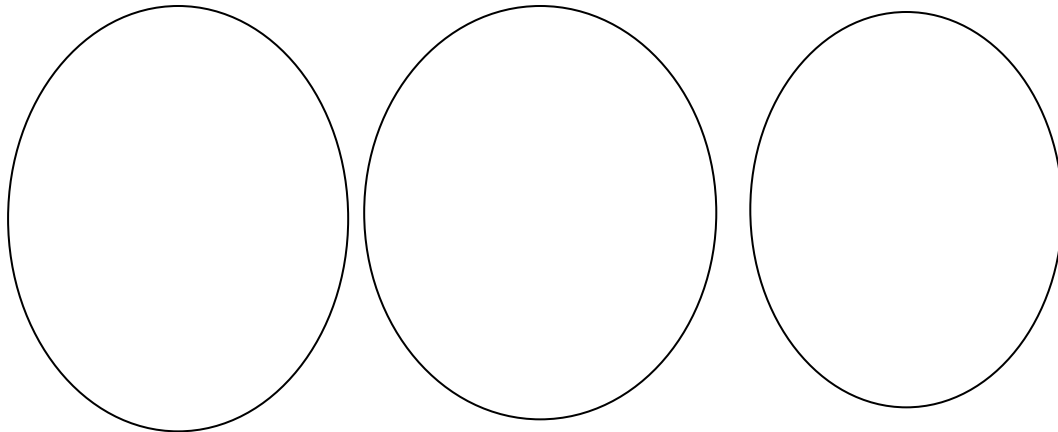
Y TAMBIÉN _____ BOQUITA

PARA _____ Y _____

- Ⓢ AHORA DIBUJÁ TU CARITA, MARCÁ EN ELLA SUS PARTES COMO EN LA IMAGEN:



- DESPUÉS PINTA CADA UNA DEL MISMO COLOR QUE LAS TUYAS (Por ejemplo ojos de color marrón, boca roja, etc.)
- TAMBIÉN PODÉS CONTAR SI CAMBIASTE ALGÚN HÁBITO... ¿RECORDÁS CUÁLES ERAN LOS HÁBITOS SALUDABLES? (Guías 11, 13 y 19) **DIBUJÁ AL MENOS 3** DE ELLOS DENTRO DE CADA CÍRCULO.



¿Y SI CONTASES CUÁLES SON TUS VALORES Y AFECTOS, QUÉ TE GUSTA HACER O CUÁLES SON TUS MEJORES ACTITUDES?

- PARA ELLO, ADEMÁS DE PENSAR MUCHO ACERCA DE VOS MISMO, TAMBIÉN PREGUNTÁ A LA FAMILIA QUÉ OPINA. DESPUÉS **ESCRIBÍ AL MENOS 5 PALABRAS QUE SIRVAN PARA CONOCERTE** (Por ejemplo alegre, divertido, etc.) **PRIMERO ARMALAS CON EL ALFABETO MÓVIL Y DESPUÉS ESCRIBILAS:**

_____ , _____ , _____ ,
_____ , _____ .

- AHORA CON RECORTES DE LETRAS **ARMÁ 3 VALORES** QUE CREAS IMPORTANTES PARA CONVIVIR (Para recordar podés mirar los que trabajaron con la familia en las guías nº 4 y 20).



Ya estaría casi todo...sólo faltaría decir cómo es el LUGAR DONDE VIVÍS y tus cosas preferidas...POR EJEMPLO ANIMALES, COMIDAS O CUENTOS....

- PARA LO PRIMERO ANALIZÁ BIEN TU CASA Y TODO LO QUE TE RODEA...DESPUÉS DIBUJÁ:

SERES VIVOS

SERES NO VIVOS

- AHORA ESCRIBÍ EL NOMBRE Y DIBUJÁ EL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE, PUEDE SER ALGUNO DE LOS QUE HEMOS TRABAJADO U OTRO.

.....

- EN CUANTO A LA COMIDA Y EL CUENTO... ¡¡¡COMPLETÁ ESTAS ORACIONES!!! PODÉS AYUDARTE CON EL ALFABETO MÓVIL.

LA COMIDA QUE MÁS ME GUSTA ES _____.

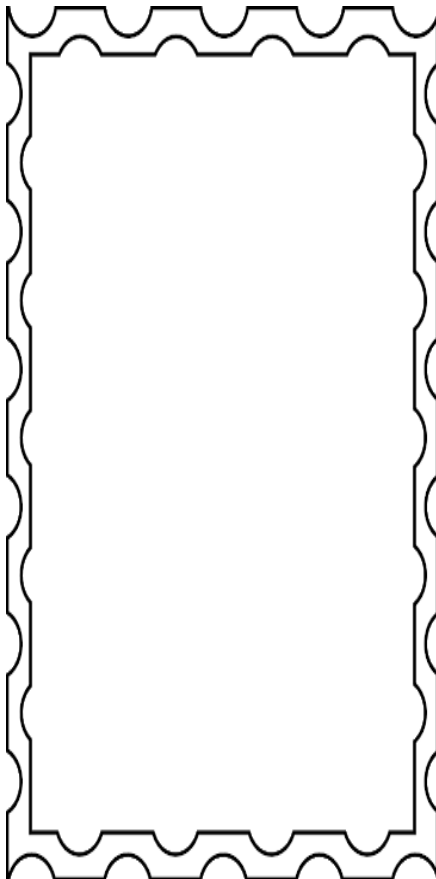
MI CUENTO PREFERIDO ES _____.



5º Ya tenés **TODO**, SÓLO QUEDA HACER UN AUTORRETRATO MUY BONITO PARA ENVIARLO A LOS COMPAÑEROS... AQUÍ TENÉS UN EJEMPLO, PERO VOS LO PODES HACER COMO MÁS TE GUSTE:

TODO SOBRE MI

ESTE SOY YO



ME LLAMO _____

TENGO _____ AÑOS

AQUÍ VIVO YO



SOY:

MIS COSAS PREFERIDAS....

ANIMAL: -----

COMIDA: -----

CUENTO: -----

AHORA... ¡¡¡YA ESTÁ!!! **SACALE UNA FOTO Y ENVIALA A LOS COMPAÑEROS Y LA SEÑO** ¿¿¿LES GUSTARÁ??? ¡¡¡QUÉ NERVIOS!!! **TAMBIÉN ENVIÁ UN AUDIO A LA SEÑO CONTÁNDOLE QUÉ RETRATOS RECIBISTE Y QUÉ OPINÁS DE ELLOS.**

Directivo: Liliana Arcena

