

ENI N: 55 SALAS DE 3 ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Paula Herrera, Érica Tello y Maximiliano Aracena.

Nivel: Inicial: sala de 3

Turno: Interturno.

Área curricular:

Dimensión:

- Formación Personal y Social.
- Ambiente Natural y socio-cultural.
- Comunicativa y Artística

Contenido:

- Autonomía e Independencia
- El ambiente y su protección: reciclado.
- Canto individual y grupal. La canción como recurso didáctico.
- Nuestro cuerpo como medio de expresión.

Título: “Reciclo, Creo y Juego”

Guía Pedagógica N° 4

Semana desde el 27/04 al 08/05 del 2020

Propuesta de Actividades del Día 1

Ámbito: Literatura infantil

Se les propondrá escuchar el cuento “Riza la botellita reciclada” el mismo será enviado por la docente con anterioridad. Luego se realizarán preguntas como ¿de qué se trataba el cuento? ¿Quién era Riza?

Ámbito: Artes visuales – Plástica

Con anterioridad se les pedirá a los papás que consigan una botella de plástico. Posteriormente los niños deberán explorar la misma y luego rellenarla de arroz o piedritas, para convertirlo en una maraca, si desean pueden decorarla.



ENI N: 55 SALAS DE 3 ÁREAS INTEGRADAS

Propuesta de Actividades del Día 2

Ámbito: Autonomía

Al levantarse se invitará al niño a observar la cama destendida y con los cubrecamas revueltos, se les preguntará ¿cómo te parece que están las sábanas y cubrecamas? Tratarán de reflexionar sobre la necesidad de mantener ordenada la cama. Posteriormente con ayuda ordenarán la cama.

Ámbito: Juego

Se comenzará pidiéndoles a los papás que les realicen una serie de preguntas a los niños, ¿Quién recoge la basura? ¿Ustedes saben dónde se lleva la basura? Finalmente jugarán al recolector de basura, el niño será el recolector y quien deberá recoger papeles, previamente arrojados en un espacio amplio, y colocarlos en un balde o tacho; mientras tanto el adulto deberá sacar los papeles del tacho ensuciando nuevamente el espacio. Al terminar la canción de fondo deberán ver donde hay más papeles, así hasta que decaiga el interés por el mismo.

Propuesta de Actividades del Día 3

Ámbito: Autonomía

Se les pedirá a los alumnos cuando se despierten realicen la higiene bucal, por este motivo se les propondrá buscar un vaso y una toalla. Seguidamente deberán acudir al baño a cepillarse los dientes.

Ámbito: Música

Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por boca varias veces) y relajación (sentados como indios movemos lentamente la cabeza con movimientos circulares durante un minuto). Luego escuchar canción sobre el reducir, reutilizar y reciclar enviada previamente por la docente. Se les pedirá reflexionar sobre el contenido de la letra y explicar la importancia de reciclar.

Volver a cantar haciendo la coreografía representada en el video (varias veces). Para terminar, cantar y bailar la canción con un mayor, siguiendo la música y coreografía.

Propuestas de Actividades del Día 4

Ámbito: Convivencia

ENI N: 55 SALAS DE 3 ÁREAS INTEGRADAS

Se les propondrá a los niños ir a su habitación con sus hermanos y mamá, para ordenar la ropa y clasificar aquellas que ya no les queden. Posteriormente con ayuda de su mamá se les pedirá colocar dicha ropa en una caja y de esta forma poder donarla a quienes más necesitan.

Ámbito: Artes Visuales

La docente les enviará a los papás la consigna de juntar (un cordón en desuso, una pelotita realizada de papel y un vaso de tergopor o en desuso para realizar con los niños baleros para jugar, anteriormente la docente enviará imágenes a modo de ejemplo para hacerlos.

¡Una vez terminados a Jugar!!!!

Propuesta de Actividades del Día 5

Ámbito: Autonomía.

Luego de que jueguen los niños, los papás deberán hablarles sobre la importancia de guardar cada cosa en su lugar. Posteriormente se los acompañará a guardar todos los juguetes en una caja previamente preparada para esto.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica

Se les pedirá a los papás que preparen una caja con diferentes elementos reciclables (botellas, latas de conservas, bolsas, cajas de remedios, tubos de cartón, etcétera). Después se escogerá uno de los elementos para reciclarlo, convirtiéndolo en algún objeto o juego, como por ejemplo lapiceros, juego de bowling, etcétera. Previamente se enviarán imágenes a modo de ejemplo.

Propuesta de Actividades del Día 6

Ámbito: Música

Se invitará a los niños a escuchar la canción “ladrillo a ladrillo “enviada previamente por la docente deberán hacer las mímicas y movimientos que indica la canción.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica

Se les pedirá a los papás que busquen una caja grande. Seguidamente los niños deberán decorar dicha caja pegando papeles de colores o pintando con marcadores, los papás les tendrán que contar que dicha caja es para guardar los trabajitos del jardín y luego llevárselos a la docente.

Propuesta de Actividades del Día 7

ENI N: 55 SALAS DE 3 ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito: Convivencia

Se les pedirá a las mamás que entreguen al niño y a sus hermanos bolsas desechables, Posteriormente deberán recoger las hojas u otros residuos del jardín o del patio de la casa. Seguidamente las familias explicarán a los niños la importancia de mantener el orden de adentro y afuera de la casa.

Ámbito: Artes Visuales- Plástica

Los padres deberán contarles sobre “Pepito” que es un señor recolector de basura. Seguidamente se los invitará a los alumnos a dibujar a este personaje como más les guste.

Propuesta de Actividades del Día 8

Ámbito: Matemática

Retomando el dibujo trabajado en la actividad anterior, se les pedirá a las mamás que recorten el dibujo en tres partes y así el alumno podrá armar un rompecabezas.

Ámbito: Autonomía

Se les propondrá a los niños a ayudar a poner la mesa para almorzar teniendo en cuenta los utensilios y otros elementos que se necesitarán para este momento.

Propuestas de actividades del Día 9

Ámbito: Autonomía

Se los invitará a los niños a acudir al baño a realizarse la higiene de manos, recordando la importancia de mantener las manos limpias.

Ámbito: Música

Se les pedirá que escuchen la canción “saco la manito” enviada previamente por la docente. Luego repetir varias veces siguiendo la letra con el cuerpo y las manos. Seguidamente bailar respetando los pasos y tiempo de la música (con la ayuda de un mayor).

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.