

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella.

Grado: 6° Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Áreas integradas.

Título de la propuesta: “*Todos somos responsables*”.

Contenidos seleccionados: Lengua: Comprensión de texto. Análisis Sintáctico y Semántico. Ciencias Naturales: Importancia del agua. Matemática: Resolución de problemas. Perímetro y área. Medidas de longitud y volumen. Tecnología: Apreciación de la influencia de los cambios producidos en el entorno por los productos tecnológicos. Artes Visuales: La Primavera. Simetría axial y radial. Música: Cancionero popular.

Guía N°12: Desarrollo de Actividades

Día 1: Área: Ciencias naturales

1- Lee el siguiente texto: “***Importancia del agua***”

El consumo óptimo por habitante se estima en 200 litros diarios, en Argentina el consumo promedio es de 346 litros diarios. En San Juan, cada habitante suele usar en verano un promedio de 600 litros por día; en jornadas de altas temperaturas se llegó a consumir un promedio de 750 litros por día y por persona. Con más de 1.400 kilómetros de redes, OSSE distribuye agua potable a alrededor de 540.000 habitantes, ubicados en el Gran San Juan: Capital, Rivadavia, Chimbas, Santa Lucía, Rawson y zona norte de Pocito y tiene más de 164 mil conexiones domiciliarias de agua y 46 mil conexiones cloacales. El servicio Agua de OSSE tiene la función de captar, tratar, potabilizar y distribuir el agua. La Planta de Tratamiento de Agua Potable de Marquesado está ubicada en el departamento Rivadavia. Potabiliza el agua que abastece a la población del Gran San Juan. Tiene una capacidad de producción máxima por día de 280.000 metros cúbicos, una media de 190.000 y una mínima de 155.000 metros cúbicos por día. Como refuerzos en la época estival, existen más de 50 perforaciones ubicadas en distintos puntos del área de cobertura. Dotadas cada una, con su respectivo equipo clorado.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

2- Redactar un informe sobre el uso del agua en San Juan: (cantidad diaria por habitante; distribución de la red doméstica, industrial y agrícola).

3- Tecnología. Para recordar: los electrodomésticos: son aparatos de uso cotidiano en el hogar.

A continuación de la clase anterior: Cómo se realizaban las tareas sin electrodomésticos.

1- Colocamos lo utilizado para: lavar, batir, cocinar, planchar, etc.

Antes	Ahora

Día 2: Área Matemática

1- ¡A resolver!

- a) En un festival musical se concentran todos los asistentes en una avenida de 800 metros de largo y 8 metros de ancho. Sabiendo que en cada metro cuadrado caben 3 personas. ¿Cuántas personas concurren?
- b) Mi hermano mayor mide 1,84 metros y yo 1,36 metros. Si en estos años él ya no crecerá más y yo crezco 15 centímetros por año. ¿Quién será más alto al cabo de dos años?
- c) Antes de salir de viaje mi padre ha llenado el tanque de combustible del automóvil que tiene una capacidad de 42 litros. ¿Cuántos Km podremos recorrer con ese combustible si nuestro auto consume 7 litros cada 100 km?

2- Dibuja los elementos indicados para medir la longitud y el volumen de los problemas.

Día 3: Área Lengua

1- Extrae del texto “La importancia del agua”: 5 sustantivos propios, 5 sustantivos comunes. Redacta 1 oración con cada uno de ellos.

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga  
6° Grado, Ciclo Básico - Áreas Integradas**

2- Analiza semántica y sintácticamente las siguientes oraciones del texto.

*\*Potabiliza el agua que abastece a la población del Gran San Juan.*

*\*Dotadas cada una, con su respectivo equipo clorado.*

*\*El servicio Agua de OSSE tiene la función de captar, tratar, potabilizar y distribuir el agua.*

3- Música:

1-Escucha, la canción del video “Quiero vida”.

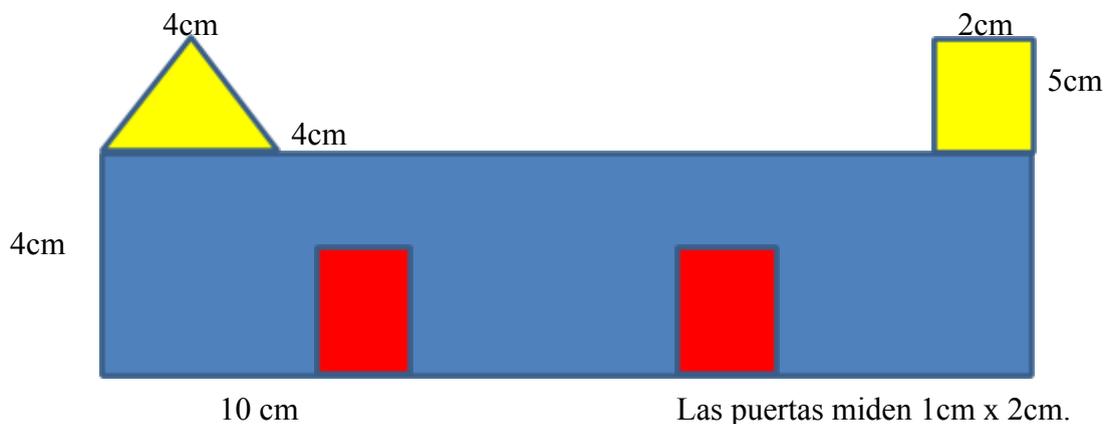
[https://www.youtube.com/watch?v=kICj45R30l4&list=RDkICj45R30l4&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=kICj45R30l4&list=RDkICj45R30l4&start_radio=1)

2-Escucha la canción del video.

3-Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Área Matemática

1- Resuelve la siguiente ejercitación: Dada la siguiente figura plana compuesta, hallar el perímetro y área de la zona sombreada.



2- Halla el área de la región rectangular, sabiendo que el lado de mayor dimensión mide 8 cm y el menor, la mitad.

3- Hallar el área del trapecio de base 4 cm y 6 cm respectivamente y la altura mide la mitad de la base mayor.

4- La diagonal de un rombo mide 12 cm, la menor la tercera parte de la mayor. Calcular el área.

5- Hallar el área de la figura sombreada.

Día 5: Área lengua

- 1- Señala el género y número en cada adjetivo señalado y reemplázalos con un sinónimo.
- 2- Escribe qué tipo de texto es el trabajado y de acuerdo a la intencionalidad del hablante qué tipos de oraciones forman parte de él. Marca con color los párrafos, mayúsculas y punto final.

Artes Visuales: Actividad 1: En esta pintura el artista aprovecha las formas de plantas y flores para modelar la cabeza y el torso de una persona. Construye tu propio retrato en honor a la primavera como lo hizo este pintor.

GIUSEPPE ARCIMBOLDO,  
LA PRIMAVERA (1573)



Día 6: Área Lengua

- 1- Lee la definición de los organizadores de la información.

*Un organizador gráfico es una forma de presentar la información con viñetas, y que destaca los principales conceptos y/o relaciones de un contenido; es decir, es una técnica de estudio que ayuda a comprender mejor la información de un texto. Por ejemplo: mapa mental, mapa conceptual.*

- a) Busca información y realiza un cuadro comparativo con las características de mapa mental y mapa conceptual.
- 2- De acuerdo al texto trabajado realiza, según tus posibilidades, un mapa conceptual.
  - 2- Tecnología: “Para tener en cuenta”  
Anotamos qué usos y cuidados debemos tener con los electrodomésticos.  
-No debemos tirar del cable.  
-No tocarlo descalzo ni mojado.  
-.....

Día 7: Ciencias Naturales.

- 1- Averigua las medidas establecidas para racionalizar el uso del agua y proponer otras.
- 2- Indaga sobre factores contaminantes del agua.
- 3- Indica qué acciones podemos realizar para cuidar el consumo del agua y evitar su contaminación.

Día 8: Área Matemática

- 1- Resuelve:
  - a) Antes de salir de viaje mi padre ha llenado el tanque de combustible del automóvil que tiene una capacidad de 68 litros. ¿Cuántos Km podremos recorrer con ese combustible si nuestro auto consume 7 litros cada 100 km?
  - b) Mi abuelo nació el 17 de mayo de 1935. ¿Cuántos años tiene ahora? ¿Cuánto tiempo falta para el próximo cumpleaños?
  - c) Entre todos los hermanos vamos a pintar el cerco del jardín que mide 6 metros de largo por 1,5 metros de alto. ¿Tendremos pintura suficiente con un balde de pintura de 2 kg sabiendo que con cada kg se puede pintar 4 m<sup>2</sup>?
- 2- Recuerda: La mejor estrategia para resolver problemas es recorrer los cuatro pasos:

<p><i>1. Comprensión del problema.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayo los datos y la pregunta del problema.</li> <li>• Me cuento el problema de forma “telegráfica”. Sé... y... y... (Datos). Con estos datos tengo que calcular. Pregunta.</li> </ul>	<p><i>2. Idear un plan de resolución.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pienso en lo que podría calcular con los datos del problema.</li> <li>• Pienso en lo que voy a ir calculando y en qué orden lo voy a hacer para llegar a la solución.</li> </ul>	<p><i>3. Ejecutar el plan pensado.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tengo que escribir para qué hago cada cálculo. Primero, calculo. Después, calculo.</li> <li>• Al final escribo la respuesta completa a la pregunta del problema.</li> </ul>	<p><i>4. Comprobar la solución obtenida.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso toda la ejecución del plan.</li> <li>• Llevo la respuesta al texto del problema y pienso si la historia que resulta es lógica. ¿Todo encaja?</li> </ul>
--	---	---	--

3- Música:

1-Escucha en el video la canción “Caballito”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KCXkY6dXneY>

2-Escucha la canción y realiza los movimientos que te propone la misma.

3-Escucha y lee el karaoke para poder entonar la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=YCX7M8IDM4M>

Día 9: Lengua

1- Busca y escribe la definición de texto informativo.

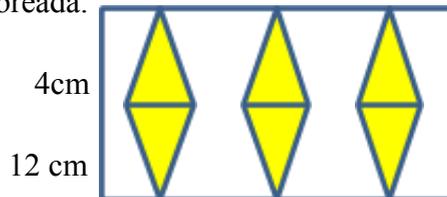
2- Menciona las clases de textos informativos y clasifica: “Importancia del agua”.

3- Indica qué es lo primordial del texto: causa, tiempo, sujeto o protagonista, lugar.

Justifica.

Día 10: Área Matemática

1- Halla el área de la figura sombreada.



2- Calcula mentalmente:

a) El perímetro de un rectángulo cuyos lados miden 5m y 7m.

b) El perímetro de un cuadrado cuyo lado mide 7m.

c) El área de un rombo cuyas diagonales miden 9 m y 5 m.

3- Artes visuales: Actividad 2:

La simetría axial organiza los elementos respecto de un eje de reflexión. El peso se reparte equitativamente a ambos lados del eje. La simetría radial ordena los elementos alrededor de un punto o centro de simetría. Mira los ejemplos:



Simetría axial



Simetría radial

Dibuja elementos con simetría axial y radial de la naturaleza para representar la primavera. Pueden ser flores, plantas, insectos, mariposas, etc. Recuerda que deben tener algún tipo de simetría.

Directora: Prof. Carla Buchert.

Prof. Maturano Silvina-Castro Laura-Castro Patricia-Fernández Anabella