

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION GRUPO 2**

**Escuela:** Profesor Víctor Mercante

**CUE:** 70001500

**Docentes:** Sandra M. Fernández

**Grado:** Cuarto Plurigrado

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Música, Tecnología, Plástica

**Desafío:** Construir un mapa tridimensional de San Juan, en el que aparezcan las principales actividades económicas, lugares turísticos, flora y fauna, recursos naturales, para ser expuesto en un video casero en el grupo de wsp.

**Contenidos:**

**Lengua:**

La comprensión y la producción oral

- ✚ Utilización de un vocabulario adecuado incluyendo palabras y expresiones que se refieren a temas de estudio o de interés general.
- ✚ Producción de manera autónoma de exposición individual referida a contenidos estudiados.

La lectura y la producción escrita:

- ✚ La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado: supone mantener la idea expresada, controlar la ortografía, utilizar signos de puntuación correspondientes.

**Ciencias Sociales:**

Las sociedades y los espacios geográficos:

- ✚ La organización política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional.
- ✚ Los espacios rurales y urbanos de la provincia y de la argentina. los actores sociales y los circuitos productivos que las articulan.
- ✚ Los recursos naturales de la provincia.

**Ciencias Naturales:**

Biodiversidad y clasificación

## Escuela Profesor Víctor Mercante-Cuarto Grado-Áreas Integradas-Plurigrado

- ✚ Flora y fauna sanjuanina.
- ✚ Especies representativas de flora y fauna regional.

### Música:

- ✚ Instrumentos musicales.
- ✚ Canto

### Tecnología:

- ✚ Reconocimiento, análisis y valoración de la importancia de los recursos renovables, no renovables e inagotables de San Juan en contextos reales.

### Plástica:

- ✚ Imagen tridimensional: la forma y el espacio que la rodea. Construcción

### Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores	Siempre	A veces	Necesito ayuda
Produzco un texto sobre San Juan y lo expongo a mis compañeros y docente.			
Identifico actividades económicas y zonas turísticas de San Juan			
Reconozco las principales actividades económicas de San Juan			
Identifico la flora y fauna de mi provincia			
Canto canciones de la música folclórica argentina			
Reconozco el sonido de instrumentos musicales			
Construyo un producto tecnológico que funcione aprovechando un recurso natural.			
Identifico y utilizo técnicas, materiales y herramientas.			

### Actividades

**Te propongo que al finalizar las actividades construyas un mapa de San Juan, con sus ríos, sus montañas, que también puedan verse los lugares turísticos más visitados, los recursos naturales, la flora y la fauna, y las actividades económicas principales de la**

provincia. Luego le pides a alguien que te filme explicando lo que pusiste en el mapa y se lo envíes a la señorita al grupo de wsp.

## Actividad 1

### Música- Lengua

1- Lee la letra de esta canción y si puedes trata de memorizarla

#### Por San Juan

(selección cuyana)

Quiero beber primero de mis lluvias,  
antes de saciarme de otros cielos  
otear el horizonte sur de Media Agua,  
subir Carpintería la magia de tu cerro,  
y que el sol en abanico,  
me acaricie allá en **Pocito**,  
la ciudad ancestral de mis abuelos.

Volver a mi niñez, pantalones cortos,  
juguetearte otra vez, villa **Sarmiento**,  
correr en la rotonda a cielo limpio,  
hasta estrujar la siesta en nuestros cuerpos,  
y trasnochar mi adolescencia en **Rawson**,  
con su gente,  
y mis amigos, que aun llevo muy dentro.

Y juntos hacia el este, **Santa Lucía**,  
y juntos hacia el este, Santa Lucía,  
**Caucete** es una posta de promesantes,  
Camino a la Difunta con sus pesares.

Hay dos valles, el **Fértil** y el de La Luna.

**9 de Julio** y **25 de Mayo**,  
San Martín a lo gaucho y de a caballo.

Quedarme en Concepción, el Pueblo Viejo,  
al influjo colonial de las tonadas,

y rumbo al norte, que **Chimbas** me cobije,  
en la costanera feliz y trasnochada,  
por El Balde, Tucunuco y Niquivil,  
llegar a **Jáchal** y vibrar en guitarreadas.

Viajar por **Iglesia** hasta **Calingasta**,  
al Barreal del color y del aroma,  
imaginar al cacique en el Alcázar,  
que aún espera al invasor entre las lomas,  
y bajar serpenteando junto al río,  
hasta la magia del estero en **Zonda**.

Alcanzar a Rivadavia,  
por el largo Marquesado,  
hacer un alto en la iglesia,  
de plaza Desamparados,  
y a lomo de un verano sanjuanino,  
treparte **Ullum** hasta tu lago.

Cortar desde la parra un racimo,  
**Albardón** del moscatel blanco y rosado,  
lavarlo en tus acequias ya camino,  
del verdor de tus olivos en **Angaco**,  
y desde todos los rumbos provincianos,  
**darte mi amor, San Juan, en un abrazo.**

Letra y Música: Mario Zaguirre

## Actividad 2

Escucha la siguiente canción **POR SAN JUAN**

<https://www.youtube.com/watch?v=kUs4LsGx8QE>, luego escribe cuáles son los instrumentos que se escuchan y a qué familia pertenecen. Envíame fotos de tu tarea.

### **Actividad 3**

Responde:

La canción ¿de qué crees que habla?

¿Qué son de San Juan las palabras destacadas en negrita?

La canción menciona algunos lugares turísticos de la provincia ¿cuáles son?

### **Actividad 4**

#### **Ciencias Sociales- Lengua**

Te invito a que leas Relieve de la provincia de San Juan, en el libro San Juan y yo, pág. 18, luego observes el mapa de la pág. 19. ¿Por qué crees que la cordillera en el mapa aparece de un color más oscuro?

También te invito a leer la pág., 36 y 37, el tema de Los ríos en San Juan, y que observes el mapa de la pág. 39.

Menciona luego de haber leído cuáles son los ríos más importantes que hay en San Juan

### **Actividad 5**

#### **Plástica**

- **Gran parte del relieve de San Juan es montañoso.** Deberás representar en un mapa de San Juan sus montañas y ríos en una maqueta, es como si miráramos desde arriba el paisaje.
- Necesitas cartón, papel de diario, plasticola o engrudo y cualquier otro material que quieras usar, temperas o tiza mojada en agua con azúcar.
- Dibuja el mapa de San Juan sobre un cartón o telgopor. Con papel de diario modela la forma de montañas, no las hagas muy altas, pégalo sobre el cartón. Te muestro algunos ejemplos.



Envíame fotos de tu tarea

## Actividad 6

### Tecnología

Tanto los recursos naturales, renovables, no renovables e inagotables son esenciales para el funcionamiento del mundo. Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar

San Juan promueve la explotación de energía renovables: la agroindustria, minería, turismo, también la integración regional e internacional.

Un recurso natural inagotable de nuestra provincia es el viento, que gracias a su aprovechamiento atrae cientos de turistas de todas partes.

Observa las imágenes

En Calingasta (Barreal) está la Pampa el Leoncito, allí se practica el carrovelismo.



En Iglesia, en el Dique Cuesta del Viento se practica el windsurf



Para que estas disciplinas puedan practicarse es necesario la presencia del viento.



Te propongo que hagas un molino de viento, como el del modelo, para que lo ubiques en la maqueta que armaste en plástica, en los departamentos: Calingasta o en Iglesia.

Lo puedes hacer cortando una botella de plástico como en la imagen, luego lo clavas en un palito, y para que quede parado en la maqueta, puedes hacerlo clavando el palito en un corcho, o en un poquito de masa que puedes preparar con harina y agua.

Se que lo harás muy bien. NO TE OLVIDES DE SACAR FOTO A TU TRABAJO PARA QUE ME LA ENVIES. SUERTE!!

### **Actividad 7**

Para que tu mapa tridimensional de San Juan quede completo, debes colocar imágenes, que puedes dibujar, de la flora, la fauna, las actividades económicas principales, y los lugares turísticos más visitados.

Para recordar y poder dibujar recuerda que en libro San Juan y yo aparece toda la información que necesitas. Para ayudarte te recuerdo en qué páginas puedes buscar: flora pág. 44 y 45, fauna pág.48 y 49, actividades económicas pág.: 57, 58, 60,61, las principales zonas turísticas pág. 63, 64,65,70,71, 72.

Luego de volver a leer la información en el libro te pido que dibujes las imágenes, las coloques sobre cartón y le pongas un palillo o un pie de cartón para que las ubiques en la maqueta.

### **Actividad 8**

Para organizarte con lo que dirás en el video, tendrás que escribir un texto, teniendo en cuenta estos datos:

Mi provincia se llama:

Las actividades económicas principales de la provincia son:

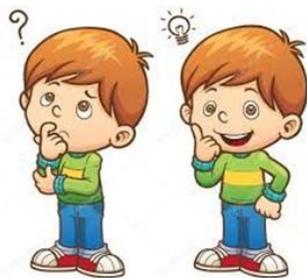
La flora y fauna característica es:

Cuando vengas a San Juan puedes visitar:

Escribe un borrador que te ayudará a contarnos todo lo que aprendiste de San Juan, y envíale una foto a tu seño, para asegurarte que está completo, para luego, filmar el video.

**¡¡ YA TIENES TODO LISTO, ESPERO ANSIOSA TU VIDEO PRESENTANDO A SAN JUAN, CON TU MAPA!!**

**NO OLVIDES COMPLETAR LA LISTA DE COTEJO, Y ENVIARME UNA FOTO**



**Directora: Sandra Marcela Fernández**