

JINZ N 53 – SALA DE 4 AÑOS

GUIA PEDAGOGICA N°14

Escuela: Andina – Obispo Zapata- Yubel- Juan de Dios Flores.

Docentes: Frías Clara, Gómez Claudia, López María de los Ángeles, Tejada Carina, Vera Carina

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Propuesta: “*Jugando aprendemos sobre EDUCACIÓN VIAL*”

Área Curricular Integradas: Ciencias Sociales- Lengua, Matemática, Educación Física, Música, Plástica, Juego.

Contenidos:

- Medios de transporte y Educación vial.
- Aceptación de normas, pautas y límites.
- Creatividad y la imaginación.
- Habla con adecuación en situaciones comunicativas (pedir, preguntar, descubrir)
 - Ejercicio de la escucha atenta para comprender consignas de juego y trabajo.
 - Conteo y lectura de números.
 - Apropiación y aceptación de los roles en el juego.
 - Dibujo en el Espacio Bidimensional .Signos del lenguaje plástico visual: organización del espacio, Color, Línea.
 - Improvisación y creación: movimientos
 - En el espacio tridimensional: Construcciones.
 - Sonidos y juegos con el cuerpo y objetos para acompañar canciones. Timbre.
 - Creación de pequeños motivos rítmicos. Diferentes velocidades de una obra.

ACTIVIDADES:

DIA 1

Observamos un video de los diferentes medios de transporte: ¿cuáles son?, ¿en casa tienen algún medio de transporte? ¿Cuál?, los clasificamos según el medio por el que se desplazan (medio terrestre, acuático y aéreos, por el número de ruedas y los describimos, etc.(El video será enviado por la docente).

ACTIVIDAD DE MÚSICA N° 1 :

Videos, audios e imágenes serán enviados por WhatsApp.

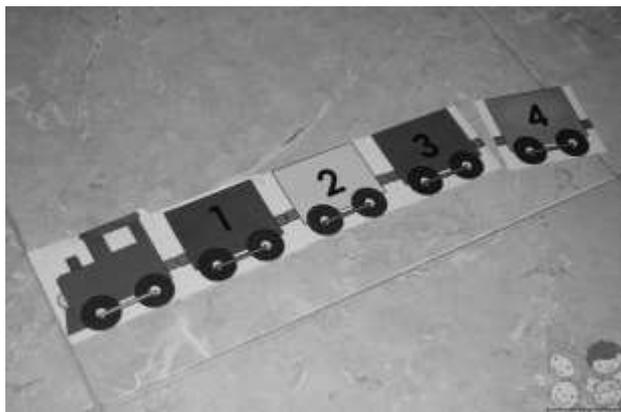
Les propongo un juego para realizar en familia. Éste se llama “Esconder el sonido”. Algún integrante de sus familias debe buscar un objeto sonoro (por ejemplo: un manojo de llaves, frasquito con arroz, un palillero, etc.) todos sentados cómodos, se le pide el alumno/a salir del lugar donde se encuentran, uno de los integrantes será el encargado de tomar un objeto de los que buscaron y lo esconde donde el alumno no lo pueda ver, (sacudir el objeto para que suene) el resto simula tener también un objeto escondido. Luego se llama al pequeño/a, entra y debe descubrir cuál de los integrantes emite el sonido y de que sonido se trata. ¡A jugar!

DIA 2:

- Escuchamos la canción “ El trencito de la alegría” (enviada por la docente)

Indagamos: ¿alguna vez viste un tren donde vives?, ¿Cómo es?, ¿Qué pueden llevar en los vagones?

- Dramatizamos un tren apurado, frenando, haciendo maniobras, etc.
- Buscamos una imagen de una locomotora del tren y el niño deberá dibujar los vagones, colocando en cada vagón el número que le corresponda hasta el número 10. (en el caso de no encontrar una imagen se puede dibujar).



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA N°1:

Escuchamos y comprendemos el siguiente poema:



Luego de leer, respondemos las siguientes preguntas: ¿Para qué sirve el semáforo? ¿Por qué debemos respetarlo?

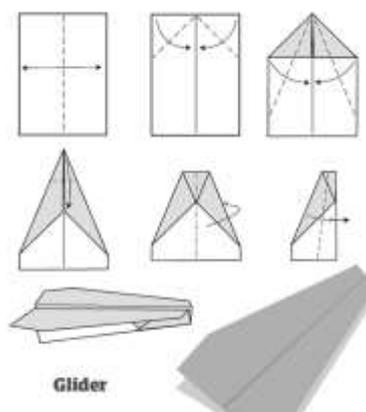
Con ayuda, dibujamos un semáforo.

DIA 3

-Nombramos medios aéreos que vimos en el video ¿Cuáles son? ¿Cómo son? , conversamos acerca de cada uno.

Construimos un avión de papel:

-Buscamos una hoja de papel del tamaño de un cuadrado 20 x 20 cm, doblamos a la mitad, luego doblamos los extremos de los 2 costados



¡Ahora a disfrutar haciendo volar el avión bien lejos!

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°1:

ENTRADA EN CALOR: JUEGO “Canguros y osos”

- Distribuirse en el patio, o lugar de trabajo.
- Saltar cada vez que papa o mama diga “canguros”
- Sentarse cada vez que diga “osos”
- Ahora lo ira diciendo cada vez más rápido.
- Quedará eliminado quien se confunda.
- **ACTIVIDADES:**
- Cada alumno dispondrá de una cuerda.
- Tomar la cuerda y con las manos tocar y decir si es áspera, suave, larga, corta, pesada o liviana.
- Estirla en el suelo y acostarse sobre ella.
- Pisarla con los dedos.
- Con los talones.
- Con la planta del pie.
- Colocarla en línea recta, bien estirada y caminar sobre ella.
- Camino despacio.
- Corriendo.
- Colocarla formando curvas y recorrerla.
- Caminando.
- Corriendo.

DIA 4

Conversamos sobre los medios acuáticos ¿Cuáles son los que viste en el video?
¿Conoces otros? ¿Cuál es el que más te gusta?

Dibujamos un barco Pirata y buscamos en casa algún retazo de tela para hacer la bandera que llevara para identificarlo.



***¡NOS CONVERTIMOS EN
PIRATAS Y JUGAMOS A
ENCONTRAR EL TESORO!***

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA N°2:

Buscamos información sobre dichas señales. Las dibujamos y escribimos su significado.



DIA 5

En una hoja dividida en la clasificación de medios de transportes: terrestres, acuáticos y aéreos, buscaremos en revistas, recortamos y los clasificaremos pegándolos según donde corresponda cada uno (si no tienes revistas puedes dibujar).

| Medios Terrestres | Medios Acuáticos | Medios Aéreos |
|-------------------|------------------|---------------|
| | | |

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°2:

ENTRADA EN CALOR: JUEGO “Los globos vivientes”

- Somos globos. Inspiramos profundamente para inflarlos.
- ¡Cuidado! Se nos escapa el aire (echar un poco de aire por la boca). Intentemos evitarlo (cerrar la boca de nuevo). ¡Vaya! Nos hemos pinchado... (expulsarlo por la boca).

- ACTIVIDADES: Trabajo con una cuerda
- Colocar la cuerda en el suelo;
- Estiradas.
- Formando círculos.

JINZ N 53 – SALA DE 4 AÑOS

- Extender la cuerda y:
- Caminar como un robot por encima de la misma.
- Recorrerla haciendo zig- zag.
- Formar un círculo con la cuerda en el suelo y:
- Cruzarle por la mitad en forma de punta talón.
- Rodearle por fuera corriendo.
- Estirlarla y recorrerla:
- Con el menor número de pasos posibles.
- Con pasos cortos.

DIA 6

-Conversamos acerca de las señales viales: ¿las conocen? ¿para qué sirven?, cerca de casa hay alguna? etc.

-Observamos algunas señales viales, explicamos su significado y la importancia que tienen de respetarlas.



DIA 7

-Observamos las imágenes de acuerdo con lo que debemos hacer y con lo que no debemos hacer.

-Conversamos sobre los peligros y accidentes que nos exponemos si no respetamos lo que se debe hacer.



ACTIVIDAD DE MÚSICA Nº 2:

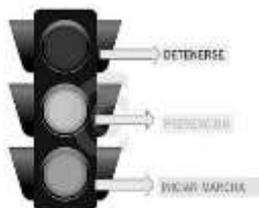
Acompañado de algún adulto escuchar la canción “Este caballito” link: <https://www.youtube.com/watch?v=IXHhhNPzt44> Charlar sobre la canción ¿de qué animal habla la canción? ¿Qué acciones hace el caballito? ¿Al paso, el trote y el galope son iguales? ¿En qué se diferencian? Escuchar nuevamente la canción e imitar el sonido del caballo con la boca siguiendo el ritmo de la misma.

Buscar dos vasos plásticos y colocar boca abajo para acompañar esta canción imitar el caminar del caballo. Pedir a la familia que nos acompañe a seguir el ritmo de la melodía.

DIA 8

Conversamos sobre el Semáforo y el color de cada uno.

Indagamos ¿sabes que significa cada color?.



Jugamos adivinando lo que significada cada color.

DIA 9

Vamos a construir un Semáforo y un volante de auto.

Necesitarás para el Semáforo:

- Una caja pequeña de zapatos
- Un cilindro de cartón de los de papel de aluminio o similar
- Cartulina blanca
- Témpera verde, amarilla y roja. (puedes utilizar colores de pintar o cartulina)
- Tijeras - Pegamento



Para el volante del auto necesitarás:

- Un cartón en forma redonda como se muestra en la imagen, recortar por dentro y colocar en el centro una tapa de plástico que será nuestra bocina.



Luego que termines de realizar el semáforo y el volante, con ayuda de un mayor marcaras un circuito para poder jugar recorriendo la pista y parando cuando el semáforo indique rojo, verde y amarillo.

¡A DIVERTIRSE!

✚ ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA N°2

- Juego “Las señales de tránsito”
- Papa o mama será quienes nos den las señales con sus brazos.
- Brazo derecho arriba, camino hacia adelante.
- Brazo izquierdo arriba, caminar hacia atrás.
- Brazo derecho al costado, doblar a la izquierda del alumno.
- Brazo izquierdo al costado, doblar a la derecha del alumno.
- Brazo y mano al frente, parar.



EQUIPO DIRECTIVO:

✚ **Sánchez Patricia**

✚ **Allende Gema**