

Guía Pedagógica N° 4

Semanas del 28 de abril al 08 de mayo.

Escuelas: Esc. Antártida Argentina- Anexo Cacique Pismanta- Dalmacio V Sarsfield- Pte. Mitre.

Sala: 4 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural- Personal y Social- Comunicativa y artística

Ámbitos: Ambiente Natural, Ambiente Social, Convivencia, Autonomía, Educación Física, Literatura Infantil- Expresión Corporal- Artes Visuales: Plástica, Música-

Título: “Juego y Aprendo!

Día: 1

■ En familia dialogamos sobre los animales teniendo en cuenta:

- ⊗ Necesidades: alimentación, limpieza descanso, ejercicios
- ⊗ Lugar en que viven
- ⊗ ¿podemos tener cualquier animal de mascota en casa?
- ⊗ ¿Cómo hay que cuidar a las mascotas
- ⊗ Cariño que deben recibir
- ⊗ ¿las mascotas se enferman si no las cuidamos?
- ⊗ ¿hay un doctor para las mascotas? ¿Cómo se llama?

■ En revistas buscamos y recortamos imágenes de animalitos, imitamos el sonido que realizan. Un integrante de la familia nos comenta donde habita cada uno de ellos. (selva, mar, bosque, desierto)

■ **Educación física:**

1. Para una entrada en ambiente jugamos a imitar como se mueven los animalitos. Como salta el conejo, el canguro, como camina el perrito, como vuelan las aves, etc.
2. En la medidas de sus posibilidad en un papel, cartón, pared o piso (en estos 2 últimos con un material fácil de quitar) dibujar un burrito y lo pego en alguna pared a la altura del niño, o puede ser colocado en el piso.
3. Buscamos un pañuelo o cualquier elemento que sirva, vendamos los ojos del participante.

4. Con un marcador, lapicera, lápiz, le pedimos al nene o adulto que dibuje las partes que le falten, los demás participantes guiarán hasta donde este el dibujo.

29 de abril día del animal

Día 2

■ En familia, hablamos acerca de los animalitos que viven en casa:

- ✕ ¿Cómo se llaman sus mascotas?
- ✕ ¿Quién las cuida?
- ✕ ¿Dónde duermen?

■ Dibujo mi mascota con la ayuda del adulto que acompaña a dibujar la mascota que tenemos en casa, luego pintarla con lápices de colores. En caso de no tener una, podemos dibujar la mascota que queremos tener.

- Ⓢ El adulto que acompaña debe escribir en imprenta mayúscula el nombre de la mascota junto al dibujo. Al mismo tiempo colocarle como título “MI MASCOTA”
- Ⓢ Para los que no tienen mascotas deberán escribir junto al dibujo el nombre que les gustaría ponerle a la mascota que quieren tener. Al mismo tiempo deberán colocar un título “LA MASCOTA QUE ME GUSTARIA TENER)

Educación Musical:

“Cantando con el Burrito Pepe”

- Es indispensable realizar estos ejercicios en ambientes que no contengan ruidos internos ni externos.
- Necesitamos un equipo de audio.
- Exploramos el audio, lo cantamos y nos movemos al compás del mismo. con preguntas como: ¿Qué ruidos escuchamos?.
- Caminamos bailando al ritmo de la propuesta sonora.

Letra:

Vamos, camina

Pepe, vamos

El burrito Pepe muy cargado va
Trota que te trota, trota que te tra

Sube la montaña, vuelve a bajar
Y pasito a paso llega a la ciudad

El burrito Pepe muy cargado va
Trota que te trota, trota que te tra

Deja su carguita junto a un gran portal
Vuelve muy contento, trota que te tra

El burrito Pepe muy cargado va
Trota que te trota, trota que te tra

El burrito Pepe muy cargado va
Trota que te trota, trota que te tra

Trota que te tra

Trota que te tra

Trota que te tra

Trota que te tra



Compositores: Public Domain / Matías Iván Zaidman Respaldo audio visual:

<https://www.youtube.com/watch?v=er2ShohVkUU>

Otro formato de búsqueda: Canta Juego - El Burrito Pepe

Día: 3

1° de Mayo Día del trabajador

Dialogar sobre los trabajos y los oficios, teniendo en cuenta:

- 🌀 ¿Qué trabajos realizan los miembros de la familia? Mamá, papá, hermanos, etc.
- 🌀 ¿Por qué es importante trabajar?
- 🌀 ¿Qué otros oficios realizan otras personas?

- 1) Dibujamos a un miembro de la familia realizando su oficio. Luego lo pintamos, le podemos agregar detalles como: el cielo, nubes, sol, pasto, árbol, etc.
- 2) Celebramos el día del trabajador en familia: cocinamos una receta dulce que nos guste o buscamos una receta nueva para elaborar ese día.

Día 4

- 📖 ¡Jugamos con adivinanzas! Proponemos a los chicos jugar con adivinanzas, un adulto se encarga de brindar las pistas para que el niño adivine; por ejemplo: su pelaje es suave, tiene largos bigotes y gruñón ¿Quién es? Luego usando la imaginación con un soporte CD realizamos los diferentes animales que el niño adivinó, lo decoramos con los materiales que hay en casa; papeles de colores, botones, fideos, lana, tapas de gaseosa etc.



Educación física:

Fichas voladoras

1. Querida familia En la medida de sus posibilidades recortar 20 círculos de cartón de 5 cm de diámetro.
2. Pegar 2 círculos entre sí, uno sobre otro (esto para darle mayor firmeza y un mejor peso) (se puede pegar con algún tipo cola, silicona o pegamento casero “engrudo”) de esta pegatina obtendremos 10 fichas voladoras.
3. Buscamos el lugar de la casa que usamos para hacer las actividades de Educación Física.
 - Juego: Fichas Voladoras. Descripción del juego: de 2 jugadores o mas
 - Elegir un lugar de aproximadamente de 3x2mts o más grande.
 - Buscar un vasito de plástico o un tarrito para que podamos atrapar las fichas voladoras dentro del mismo. Como se ve en la imagen.

CUE: 700102600_JINZ N°8_ Sala de 4 _ GUIA 4

- Se coloca uno en cada extremos, uno con el vaso y el otro con la fichas.
- Lanzan las fichas al otro extremo y se intenta atrapar las mismas.
- Quien más fichas atrape gana
- Se puede repetir varias veces el juego.



Variante: se puede colocar un cesto, balde, tarrito sin tapa etc. y se lanza las fichas voladoras intentando encestar,.



Día: 5

- 📖 Aprendo en familia: busco en YouTube el cuento: “Los tres chanchitos” o mamá, papá, o un integrante de la familia me lo narra de modo tradicional que lo sabe. El niño debes escucharlo atentamente para luego realizar la representación gráfica del mismo.

Música:

“Cantando *Witsi Witsi Araña* ”

- Es indispensable realizar estos ejercicios en ambientes que no contengan ruidos internos ni externos.
- Necesitamos un equipo de audio.
- Exploramos el audio, lo cantamos y nos movemos al compás del mismo. con preguntas como: ¿Qué ruidos escuchamos?
- Bailar al ritmo de la propuesta sonora.
- Para “vino la lluvia” se suelen extender los dedos hacia abajo y sacudirlos para simular la lluvia, mientras que en” se la llevó “se realiza un movimiento lateral de las manos.

Letra:

Witsi Witsi Araña subió a su telaraña,

Vino la lluvia y se la llevó.

Salió el sol, la lluvia se secó,...

Respaldo audio visual <https://www.youtube.com/watch?v=HHg4t0Ibnr8>

Otro formato de búsqueda. Incy Wincy Araña HD - Canciones de la Granja de Zenón 1

Día: 6

Escuchamos el trabalenguas e intentamos repetirlos:

La vaca paca:

Paca se llama la vaca de la flor en la solapa,

Pero a vaca la paca de la solapa le duele mucho la pata

El gallo pinto:

El gallo Pinto no pinta, el que pinta es el pintor,

El gallo Pinto, las pintas, pinta por pinta las pinto.



Alguien de la familia nos dibuja al gallo pinto y los chicos lo decoran con lo que dispongan en casa.

Educación física: Juego: GALLITO CIEGO.

1 participante. Con los ojos vendados deberá atrapar a otro, el que es atrapado realiza lo mismo.

Día: 7

Utilizando la imaginación, con ayuda de mamá elaboramos una poesía para nuestra mascota, o la que nos gustaría tener.

Día: 8

En familia conocemos los animales que habitan en nuestro departamento. Investigamos sobre ellos: hábitat, alimentación. Dibujamos el que más nos gusta.



Equipo Directivo: Directora: Prof. Garay Claudia - Vicedirectora: Prof. Reiloba Rosa

Docentes Responsables: Cortez, Beatriz - Cueva, Gabriel - Gaetan, Carla - Pérez, Julieta - Rey, Alberto - Riveros, Fátima.