

TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: “TODOS SOMOS ESCRITORES”

DESAFÍO: Aprender jugando, construir una serie de juegos numéricos y de operaciones en maquetas muy sencillas de fabricar y con materiales que normalmente tenemos a mano, como un pedazo de tela, cartón, papel, pinzas de la ropa, botones, palitos, botellas plásticas piedritas, etc..

Algunas ideas para construir el desafío:



ACTIVIDADES:

Día 1:

- VAMOS A LEER EL DESAFÍO PROPUESTO EN LA GUÍA 1, CONVERSAMOS...(RD)
- DE LOS JUEGOS QUE TE MUESTRA EN LAS IMÁGENES, ¿CUÁL TE GUSTARÍA FABRICAR? ¿POR QUÉ?
- AHORA VAN A BUSCAR LOS MATERIALES QUE NECESITEN PARA CONSTRUIR EL JUEGO QUE TE GUSTE, PUEDE SER OTRO QUE VOS INVENTES.

- ESCRIBE UNA LISTA DE LOS MATERIALES:

PALITOS

BOTONES

CARTÓN

- AHORA GUARDÁ TODO EN UNA CAJITA O BOLSITA...PARA OTRO DIA CONSTRUIRLO, PORQUE VAMOS A TRABAJAR EN EL CUADERNO.

1. **BUSCA TÚ CUADRO NUMÉRICO...CUENTA LAS SERIES DEL 30 AL 50.**
2. **MIRANDO EL CUADRO QUÉ NUMERO ES EL MAYOR DE TODOS-----Y CUÁL ESTÁ ANTES DE ESTE NÚMERO-----**
3. **COMPLETA ESTOS EJERCICIOS NUMÉRICOS**

1. Escribe los números que faltan.

10		12		15		18		21
20			23		26			29
30			33					38
40				44				48
50		52			55			59
	61						67	
70		72			75			79
80	81						87	
90	91			94				99

2. Completa las series.

> Suma de 2 en 2.

20		24		28		32		36	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

42		46		50		54		58	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

> Suma de 3 en 3.

10	13		19		25			34	
----	----	--	----	--	----	--	--	----	--

90	91			94					99
----	----	--	--	----	--	--	--	--	----

2. **LEER** ESTE TEXTO Y **CONTESTAR PINTANDO** LA BURBUJA CORRECTA.

LA CASITA

EN LO ALTO DE LA MONTAÑA HAY UNA CASITA BLANCA DE TEJAS ROJAS, TIENE AL FRENTE UN CAMINO DE PIEDRAS Y UNA PALMERA VERDE. SI LLEGAMOS AL JARDÍN Y MIRAMOS POR LA VENTANADA, PODEMOS VER: UNA SALA, UN COMEDOR, UNA COCINA Y UN DORMITORIO CON TRES CAMITAS.

TODO ESTÁ MUY LIMPIECITO Y MUY ACOMODADO.

¿QUIÉN VIVIA ALLI? UNOS ENANITOS O UNOS GATITOS.

¿QUIÉN SERÁ?

¿SERÁ UN NIÑITO CON SU PAPÁ Y SU MAMÁ?

TE CUENTO QUE ES MANSO Y PEQUEÑO...LO QUE TU PIENSES SERÁ.

- **COLOREA LA BURBUJA QUE CONTENGA LA RESPUESTA CORRECTA**

1. LA CASITA QUE ESTÁ EN LA MONTAÑA ES:

VERDE BLANCA AZUL

2. LAS TEJAS DE LA CASA SON:

VERDES BLANCAS ROJAS

3. EL CAMINO DE PIEDRAS ESTÁ:

ATRÁS AL FRENTE

4. EN EL DORMITORIO HAY:

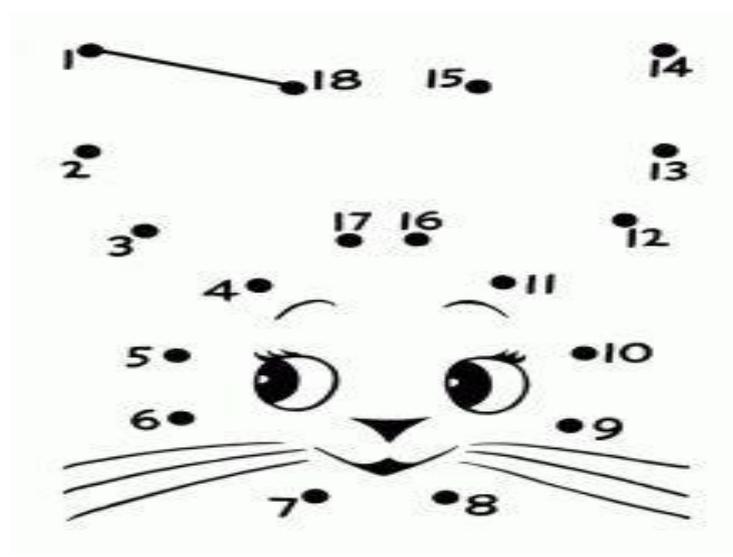
3 CAMITAS 2 CAMITAS NINGUNA

5. EN LA CASITA TODO ESTÁ:

MUY ACOMODADO LIMPIO DESORDENADO

6. ¿QUIÉN CREES QUE VIVE EN LA CASITA?-----

- AL FINALIZAR PODRÁS COMPLETAR LA FIGURA, UNIENDO EN ORDEN LOS NÚMEROS...Y AHÍ VERÁS QUIÉN ES EL PERSONAJE DE LA CASITA.



- ESCRIBE EN EL CUADERNO QUÉ TE PARECIÓ EL CUENTO JUSTIFICA TU IDEA.

DÍA 2:

- Volvemos con el desafío, revisa los materiales que juntaste para hacer el juego.
- Comienza con la construcción del mismo.(RD)
- EN TU CUADERNO **ESCRIBÍ:**
 - EL NOMBRE DEL JUEGO QUE ELEGISTE.
 - LAS REGLAS DEL JUEGO, ES DECIR, CÓMO SE VA A JUGAR.
 - DIBUJÁ EL JUEGO COMO LO PENSASTE.

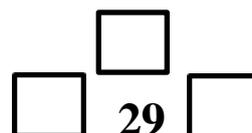
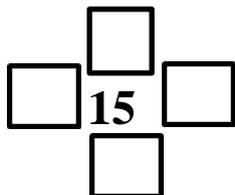
DÍA 3:

- Trabajamos con el calendario del mes de junio.
- LEE EL INSTRUCTIVO Y COMPLETA.

JUNIO						
D	L	M	M	J	V	S
		1		3		5
6	7		9		11	
13		15		17		19
	21		23		25	
27			30			

- a) ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN AL CALENDARIO.

- b) CUÁNTOS DÍAS TRAE JUNIO -----
- c) MARCÁ CON UN CÍRCULO EL DÍA DE HOY----- ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA TERMINAR EL MES?-----
- d) COLOREA LA COLUMNA DE LOS SÁBADOS Y DOMINGOS.
- e) PINTA DE CELESTE LOS NÚMEROS QUE TE DICTAN: DIEZ, TRECE, DIECISIETE Y VEINTE.
- f) MIRANDO EL CALENDARIO, COMPLETA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ALREDEDOR DE:



- g) ESTE MES TIENE FECHAS MUY IMPORTANTES PARA RECORDAR:
10 DE JUNIO: -----
13 DE JUNIO: -----
17 DE JUNIO: -----
20 DE JUNIO: -----
- h) ¿CUÁNTO HAY QUE SUMARLE A 20 PARA LLEGAR A 30? RESUELVE CON UN CÁLCULO.

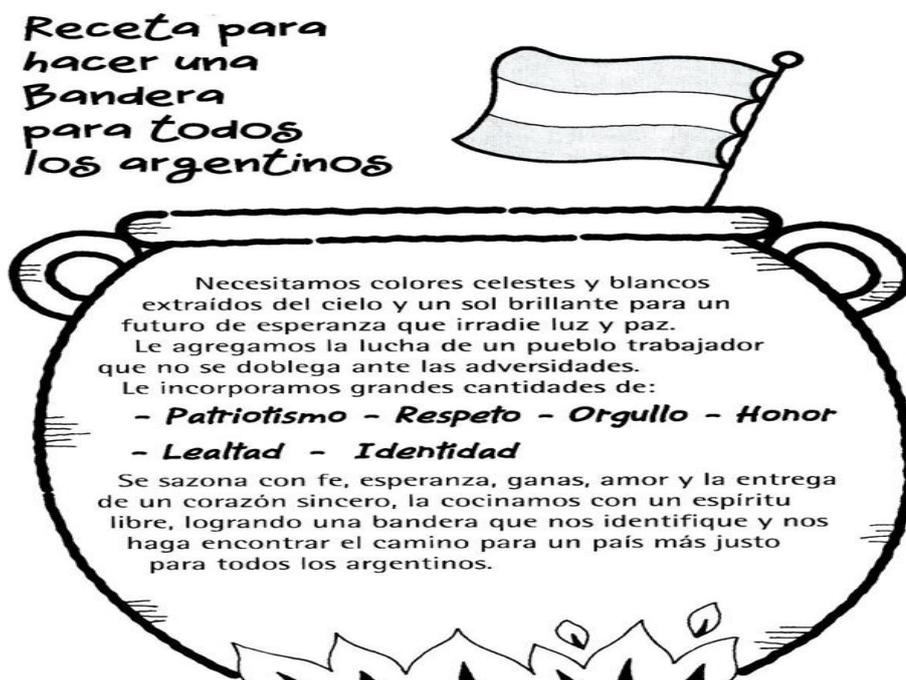
DÍA 4

- EN ESTE MES VISTE QUE HAY FECHAS IMPORTANTES, POR ESO VAS A LEEREN VOS ALTA ESTA POESÍA...



- DESPUÉS DE LEER PINTA Y RESPONDE EN EL CUADERNO:
 - a) ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?
 - b) ¿QUIÉN FUE SU CREADOR?
 - c) ¿QUÉ DIA SE LA RECUERDA?
 - d) ¿CUANDO LA VES FLAMEAR, CÓMO TE SENTÍS?
 - e) ¿DÓNDE LLEVAS A LA BANDERA?

- AHORA VAMOS A PREPARAR UNA BANDERA MUY ESPECIAL...VAS A LEER CON LA FAMILIA Y CONVERSAR...SOBRE LOS INGREDIENTES ESPECIALES QUE TIENE.



- SOS UN CREADOR DE IDEAS...TE TOCA HACER UNA BANDERA ARGENTINA PARA EXPONER EN EL AULA O EN LA VENTANA DE TU CASA.

DÍA 5

- Llegó el momento de terminar el juego que empezaron a construir. Y ¡A JUGAR!(RDF)
- Pídele a mamá que te saque alguna foto con el juego.
- Te invito a que participes de la plataforma virtual “INNOVATEC”, ingresando al sitio WEB: <https://sanjuan.magnaplus.org>
- Una vez que hayan ingresado con tu número de DNI y la clave, podrás dirigirte a la pestaña que dice TABLEROS.
- Le dan clic y encontrarán actividades lúdicas (juegos) para realizar y practicar.
- Escribe en tu cuaderno cuál juego te gustó más y por qué.
- Al finalizar la guía, realizar las actividades de comunicación:

PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN

1. ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
2. ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?
3. ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?
4. ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?
5. ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO/ESTA FORMA DE APRENDER?

ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITO:

ACRECENTAR EL RESPETO A NUESTRA PROVINCIA

ACTIVIDADES

1-ESCUCHA LA CANCIÓN: "CANTA, CANTA SAN JUAN".

<https://youtu.be/7Qqq7k0B4ws>

2- ENTONA ACOMPAÑADO POR ALGÚN FAMILIAR, EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.

3-ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE LA CUECA.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA TEATRO:

PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR CON CLARIDAD LAS PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDADES:

1) EN FAMILIA LEE LA SIGUIENTE POESÍA:



2) EN EL CUADERNO:

COPIA O RECORTA Y PEGA LA POESÍA "LAS PARTES DE MI CUERPO"

DIBUJA TU CUERPO Y ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO QUE CORRESPONDA.