1°Ciclo

Áreas: Integradas

**ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO** 

**DOCENTE: STELLA MARIS COLOTTO.** 

**TURNO: VESPERTINO.** 

**CURSO: PRIMER CICLO.** 

AREA CURRICULARES: MATEMATICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, LECTURA, TECNOLOGÍA, EDUCACION PARA EL TRABAJO, FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

TITULO DE LA PROPUESTA: "NUESTRAS RAICES Y TRADICIONES"

**CONTENIDOS**: \*LECTURA COMPRENSIVA. RELATOS ORALES. FORMACION DE PALABRAS Y FRACES.NUMEROS EMPLEADOS EN LA VIDA COTIDIANA. RELACIONES NUMERICAS. SITUACIONES PROBLEMATICAS. LA SOCIEDAD Y SUS COSTUMBRES.

METODOS Y TECNICAS DE ELABORACION DE ALIMENTOS. EMPRENDURISMO. LA TECNOLOGIA COMO HERRAMIENTA DE USO COTIDIANO.

"QUERIDOS ALUMNOS. MUCHAS DE LAS TAREAS SE VUELVEN DIFICILES, PERO NADA
ES IMPOSIBLE CUANDO DIA A DIA SE HACE UNA A LA VEZ. JUNTOS LLEGAREMOS A
LA META.ESTE AÑO SERA UN LOGRO PARA TODOS"

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADADES**

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1- BUSCA UN MOMENTO OPORTUNO Y CONVERSA SOBRE:

10 DE NOVIEMBRE DIA DE LA TRADICION

ESE DIA RECORADMOS NUESTRAS COSTUMBRES, NUESTRA HISTORIA, TODAS AQUELLAS COSA QUE NOS IDENTIFICAN COMO ARGENTINOS, EL FOLKLORE, EL TANGO, LAS COMIDAS TIPICAS COMO LAS EMPANADAS, LOS JUEGOS. Y AQUEL DIA QUE FUIMOS AJACHAL A LA FIESTA DE LA TRADICION.

2-CON AYUDA DE LA FAMILIA COMPLETAMOS CON EJEMPLOS:

\*COMIDAS TIPICAS.....

1

Áreas: Integradas

- \*BAILES FOLKLORICOS......
- \*JUEGOS DE NUESTROS ABUELOS......
- \* HABLAMOS DE COSTUMBRES Y RECORDAMOS DICHOS.
- 3)- LECTURA CON AYUDA

## CONSEJOS DE MARTIN FIERRO (FRAGMENTO)

UN PADRE QUE DA CONSEJOS, LOS HERMANOS SEAN UNIDOS,

MAS QUE UN PADRE ES UN AMIGO, PORQUE ESA ES LA LEY PRIMERA,

ANSI, COMO TAL LES DIGO TENGAN UNION VERDADERA

QUE VIVAN CON PRECAUCION: EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA;

NAIDES SABE EN QUE RINCON PORQUE SI ENTRE ELLOS PELEAN

SE OCULTA EL QUE ES SU ENEMIGO. LOS DEVORAN LOS DE AJUERA.

ESTOS DOS CONSEJOS PERTENECEN AL LIBRO MARTIN FIERRO, QUE FUE ESCRITO POR JOSE HERNANDEZ.

- a- CON YUDA O TU SOLO ESCRIBE TRES CONSEJOS IMPORTANTES QUE LE DARIAS A TUS HIJOS O FAMILIA.
- b- ¿PORQUE ES TAN IMPORTANTE LA UNION? ¿ES MAS FACIL O DIFICIL LOGRAR COASAS? DA EJEMPLOS
- c- OBSERVA LA IMAGEN E INDICA EL SIGNIFICADO DE LO QUE SE DICE



**Docente: Stella Maris Colotto** 

4)- EN LA IMAGEN SE MUESTRAN ALGUNAS TRADICIONES ARGENTINAS. ¿CUÁLES SON **ESAS TRADICIONES?** 



5)- UNE LAS PALABRAS DE IGUAL O PARECIDO SIGNIFICADO

**UNION ESFURZO** 

TRABAJO COSTUMBRES

TRADICION **JUNTOS** 

6)- LEO LAS SIGUIENTES ORACIONES, LAS ESCRIBO EN UN CUADERNO Y PASO A CURSIVA.

TODOS JUNTOS PODEMOS LOGRAR COSAS IMPORTANTES.

NO ESTAMOS SOLOS, LA MAESTRA NOS ACOMPAÑA.

CADA DIA APRENDEMOS UN POCO MAS.

SOMOS PERSONAS IMPORTANTES EN NUESTRA FAMILIA.

7)- RECUERDA EL ABECEDARIO.

1°Ciclo

Áreas: Integradas

A B C D E F G H I J K L L L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

8)- ORDENA ALFABETICAMENTE

UNION AMOR PADRE HERMANOS CONSEJO LEY VERDAD

9)- ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN UNA ORACION.

FAMILIA SIEMPRE LA DEBE ESTAR UNIDA.

.....

PADRE UN SANOS DA CONSEJOS

.....

## MATEMATICA

NUESTRO SISTEMA MONETARIO

- 1)- RECODAMOS:
- **a-** LAS MONEDAS SON: \$1---\$2--\$5--\$10
- **b-** LOS BILLETES: \$10--\$20--\$50--\$100--\$200--\$500--\$1.000
- **2)-**AHORA COMPONEMOS Y descomponemos
- a- ¿COMO PODEMOS FORMAR? (USAMOS BILLETES Y MONEDAS)
- \$ 500 \$200 \$758 \$857
- **b-** CUANTO SE FORMA CON:

\$100+\$50+\$2= \$500+\$200+\$10+\$5= \$200+\$200+\$20+\$2=

- 3)- CALCULAMOS
  - --SI TENGO \$150. ¿CUANTO ME FALTA PARA TENER \$500?
  - --SI TENIA \$100 Y GASTE \$640 ¿Cuánto DINERO ME QUEDA?
  - --SI AHORRO \$50 POR DIA. ¿Cuánto DINERO TENDRE EN 15 DIAS?

4

## CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGIA Y FORMACION ETICA Y PARA EL TRABAJO

- 1)-SEGÚN NUESTRA TRADICION QUE DULCES Y CONSERVAS PODEMOS REALIZAR EN CASA.
- 2- RELIZA UN LISTADO.
- 3- MARCA CON COLOR LAS QUE HACEN EN TU FAMILIA.
- **4-** MARCA CON UNA CRUZ LAS HERRAMIENTAS O MAQUINAS QUE EMPLEAS PARA ELLO.

CUCHARA	HORNO A GAS	TAPAS
CUCHILLO	HORNO A LEÑA	TAPADORAS
MEDIDOR	FOGON	MOLEDORA MANUAL
BALANZA	BOTELLAS	MOLEDORA ELECTRICA
BATIDORA	FRASCOS	TACHOS

PARA ELABORAR CONSERVAS USAMOS MATERIA PRIMA DE LA NATURALEZA COMO TOMATES, DURAZNOS, MEMBRILLOS Y LUEGO HACEMOS LAS CONSEVAS SEGÚN LAS COSTUMBRES FAMILIARES. EN ESTE PROCESO EMPLEAMOS HERRAMIENTAS COMO CUCHARA, MEDIDOR Y MAQUINAS COMO BALANZA, MOLEDORA.

ASI ES COMO DIA A DIA LA TECNOLOGIA SE VOLVIO PARTE DE NUESTRAS VIDAS.

5)- NOMBRA LAS NORMAS A TENER EN CUENTA AL HACER UNA CONSERVA

a-	HIGIENE	
b-		
c-		
d-		

- **6)-** AHORA DIBUJA LOS PRODUCTOS QUE PUEDES REALIZAR Y COLOCALES UN PRECIO PARA LA VENTA.
- **7)-** EN LA SIGUIENTE IMAGEN SE MUESTRAN CONSERVAS ¿SERÁN CASERAS O HECHAS EN FÁBRICAS? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

5





8)- LAS CONSERVAS DAN TRABAJO. ¿QUÉ SE MUESTRA EN LA IMAGEN?



A- ¿CONOCES FÁBRICAS DE CONSERVAS EN SAN JUAN? ¿CUÁLES?

**B-** ¿TRABAJA MUCHA O POCA GENTE?