

Escuela: JINZ N°16

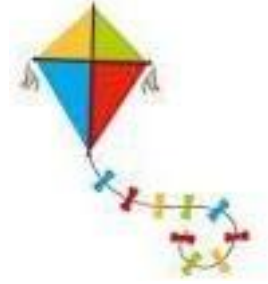
Esc. José Mármol.

Esc. Deán Gregorio Funes.

Esc. Buenaventura Luna.

Esc. Dr.: Alfredo Calcagno.

Esc. Dr. Federico Cantoni.



Docentes: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).

Sala: 5 años

Turno: Mañana

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil.

Núcleo: Iniciación a la lectura.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y sistema de numeración.

Contenido seleccionado: La iniciación en la diferenciación de hechos reales e imaginarios. El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.

Título de la Propuesta: La magia de la literatura.

Actividades:

Día 1: - Observan y escuchan el video.

<https://youtu.be/V60zA7N6gCQ>

Dialoguen:

¿Qué animales aparecen en el video? ¿En qué estación están?

¿A dónde va a tomar agua la hormiga? ¿Quién pasó y la vio?

Docentes responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).

¿Con que elemento pudo salvarla? ¿Quién se acercó a la paloma?

¿En qué lugar lo pico la hormiga? ¿Qué moraleja nos deja?

Con ayuda copian la misma en una hoja y la decoran como más les guste.

Área curricular: Artes Visuales

“Nombres mágicos”

A continuación, con supervisión de un adulto. Escribiremos sobre un papel nuestro nombre con una vela, utilizándola como lápiz. Una vez ya escrito nuestro nombre, procederemos pintar toda la hoja con un lápiz de color, sin presionarlo. Y así irá apareciendo nuestro nombre.

Día 2: Observen nuevamente el video.

¿Qué colores aparecen en la estación de primavera?

Dibujen y pinten el lugar donde cae la hormiga, armen un collage.

Área curricular: Música

♪ Escuchamos la canción “Una señora iba”

<https://www.youtube.com/watch?v=R5489I5ynPo>

♪ Comentamos de qué se trata la canción.

♪ Escuchamos nuevamente y caminamos por la casa, tratando de marcar el tiempo de esta canción.

♪ Lo repetimos, pero ahora palmeando.

Día 3:

Actividad de cuaderno N° 13

Título: Dibujo y pinto. Recuerden el uso debido del cuaderno.

Dibujo y pinto a los personajes del video.

Docentes responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).

Área Curricular: Educación Física

Inicio: Carreras de obstáculos: Este juego se realiza de la siguiente manera: a la señal que dé el adulto deberán desplazarse hasta el extremo contrario del lugar delimitado, tratando de esquivar obstáculos que estarán ubicados en el medio (pelotas, cajas, botellas de plástico, etc.).

Desarrollo: líneas locas: este juego se realiza con un alumno o alumna y con la ayuda de algunos familiares tiene que atrapar al resto de los participantes que se desplazarán por las líneas del espacio delimitado con anterioridad (patio de la casa, etc.). Quien no respete las líneas será el que atrapa.



Vuelta a la calma: Pobre gatito: Este juego lo realizamos con varios familiares, un integrante tiene que intentar hacer reír al resto. Para ello deberá maullar, y podrá acercarse a sus compañeros gateando. Cuando consiga hacer reír a alguien, intercambiará su rol con él.

Día 4: Observen el video.

<https://youtu.be/siLrDhPIScA>

¿Quién era Bernardo? ¿Qué hacía? ¿A dónde bajo?

¿De quién se reía? ¿Qué promesa debía cumplir?

¿Qué prometió? ¿Qué aprendió?

Dibujen los personajes de la fábula y decoren como más les guste.

Docentes responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).

Día 5:

Actividad de cuaderno N° 14

Título: El elefante Bernardo.

Dibujo el elefante BERNARDO y escribo su nombre como puedo.

Marcan con color las letras conocidas y están en tu nombre.

Día 6: Con ayuda de la familia realicen mascararas de cartón, cartulina, papel de diario o cualquier elemento descartable que tengan en casa con cada animalito que aparece en el video anterior (elefante, mono, burro etc.).

Decoran y pintan como más les guste.

Dramaticen la fábula, realicen un registro de fotos o videos para enviar a la docente.

Área Curricular: Artes Visuales:

“Nuestra barita mágica”

En esta actividad con supervisión de un adulto, buscaremos una ramita de árbol de aproximadamente 15 cm. Una vez que ya la obtenemos, la decoraremos con lo que tengamos en casa. La función de esta barita mágica es poder elegir algún integrante de la familia para que nos lea un cuento.

Día 7: Observan y escuchan el siguiente video.

<https://youtu.be/xiyDzMH13o4>

¿Quién vivía en la granja? ¿Cuántos huevos había?

¿Quiénes nacieron de los mismos? ¿Qué paso con el huevo más grande?

¿Qué dijeron los demás animalitos? ¿Qué color de plumas tenía el patito que era diferente al resto? ¿Por qué no querían jugar con él? ¿Qué hacía mamá pata?

¿Qué estación llovió? ¿Quién lo cuida? ¿Qué vio en el agua? ¿A quién se parecía? ¿Con quién se encuentra nuevamente? ¿Qué decían los niños?

Docentes responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).

Dibujen a mamá pata y sus patitos y decoren con más les guste: por ejemplo, plumas, papeles, palitos, etc.

Actividad de cuaderno N° 15

Título: ¡A secuenciar!

Dibujen una secuencia del video a partir de la primera escena.

Al final de la hoja escriben su nombre.

Área Curricular: Música

- ♪ Ahora, interpretaremos un personaje de la canción la niña o la madre, será la señora quien rompió los faroles. El niño o el padre, será el gobernador que llama la atención.
- ♪ Cuando suene la música comenzara la niña o la madre.

Una señora iba muy de paseo	}	Marcar con los pies el ritmo de forma constante
Rompiendo los faroles con su sombrero	}	Se balanceará un sombrero siguiendo siempre el ritmo
Al ruido de los vidrios salió el gobernador, a preguntar a la señora por que ha roto ese farol.	}	Ahora sale el niño o el papa llevando el mismo tiempo con los pies y con gesto enfadado.
Y la señora dijo: -Pues yo no he sido, ha sido mi sombrero por distraído.	}	La niña o madre siguen marcando con los pies y dicen que NO con el dedo indice.
-Si ha sido su sombrero una multa pagara, para que aprenda su sombrero caminar por la ciudad	}	El niño o el padre, que es el vigilante, agitara el dedo indice en señal de alerta.

Docentes responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).

Día 8:

Actividad de cuaderno N° 16

Título: ¡A contar!

Dibuja la cantidad de huevos que se mencionan en el video, los pintan y enumeren los

mismos

Área Curricular: Educación Física

Inicio: El adulto va dando consignas a la vez que va diciendo "soy un muñeco/a muy divertido y me gusta mover los dedos", el alumno o la alumna repiten la frase y mueven la parte de cuerpo que se ha mencionado. A continuación, se dice "soy un muñeco/a muy divertido y me gusta mover los dedos y las muñecas" y los alumnos/as repiten en voz alta y con movimientos. De este modo se van añadiendo partes corporales siguiendo una dirección lógica: codos, hombros, cuello, cintura, rodillas, tobillos. Hasta terminar diciendo "soy un muñeco/a muy divertido y me gusta mover todo el cuerpo".

Desarrollo: El payaso Paquito tiene que ensayar una nueva actuación con un material que no conoce. Se llaman zancos. ¿Ustedes han jugado alguna vez con ellos? Nuestro amigo Paquito es la primera vez y le tenemos que enseñar. Con la ayuda de algún familiar, colocamos a los alumnos o alumnas por parejas, y se desplazaran por el espacio determinado.

VARIANTE: en caso de no disponer del material se pueden elaborar en casa con latas de leche grandes. Se forran con cartulina y cinta aislante. Se hacen dos agujeros para pasar una cuerda. (Miramos la imagen para guiarnos).



Vuelta a la calma: El Fantasma: Los estudiantes se mueven por el lugar, bailando al ritmo de la música. Cuando ésta cese, se tumbarán en el suelo, manteniendo los ojos cerrados. Entonces, el adulto cubrirá con una sábana a uno de ellos. Llegado el momento, tendrán que abrirlos y adivinar quién es el que se encuentra bajo la sábana. (Realizamos la actividad con la ayuda de la familia).

Directora: Lic. Marisa Molina

Docentes responsables: Prof. Díaz Ferra, Gabriela Inés - Prof. Mallea, Érica Consuelo - Prof. Romero, Mónica - Prof. Salomón, Vilma - Prof. Balmaceda, María Laura – Prof. Berón, Victoria (Educ. Física) Prof. González, Andrea (Música) Prof. Sosa, Oscar (Artes Visuales).