

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR.GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

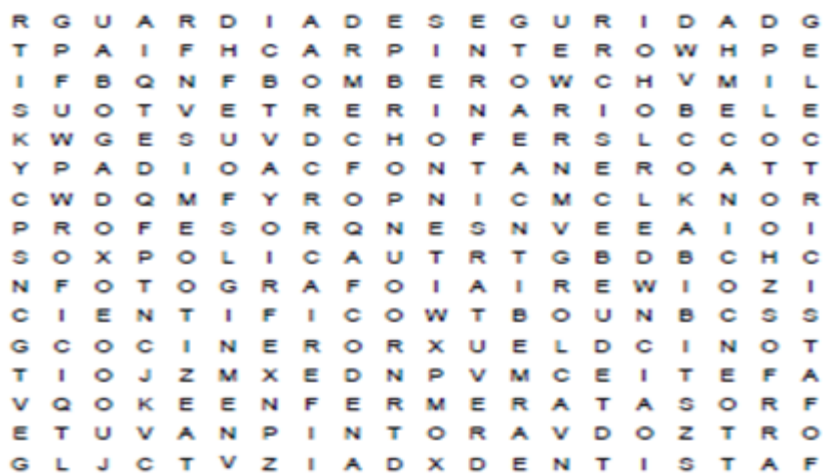
GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡TRABAJAMOS JUNTOS!

ÁREA: Ciencias Sociales – Lengua. CONTENIDO: Efeméride: Día del trabajador.

**Día 1:** Buscar oficios en la sopa de letra y anotarlos en el cuaderno.



DOCENTE: Laura Graciela Castro

ÁREA: Tecnología CONTENIDO: Propiedades de los materiales, Experimentación de diferentes maneras de dar formas a los materiales.

1- En el cuadro anotamos con que materiales están hechos y completamos el cuadro observando nuestro alrededor.

PRODUCTOS	MATERIALES
Puerta	
Piso	
Mesa	
Pared	

2-Nombra el objeto, el material y si es artificial o natural.



5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**Día 2:** ÁREA: Lengua – Ciencias Sociales. Contenidos: Efemérides “Día del trabajador”- La Noticia. Sus partes.

1-Leer la siguiente noticia

**POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA DEL TRABAJADOR ESTE 1° DE MAYO**

En 1886 fueron ejecutados trabajadores de Estados Unidos tras realizar una serie de huelgas en reclamo de mejores condiciones laborales.

El 1º de mayo de cada año se conmemora el Día Internacional del Trabajador en homenaje a los "Mártires de Chicago", así denominado un grupo de sindicalistas que fueron ejecutados en 1886 en Estados Unidos por realizar un reclamo laboral. Los trabajadores demandaban la reducción de la jornada laboral a 8 horas, ya que solían trabajar hasta 16 horas diarias. Ante la presión de los paros el presidente de Estados Unidos, Andrew Johnson, promulgó una ley que establecía las 8 horas de trabajo diario. Sin embargo el sector empresarial decidió no acatarla, por lo que los trabajadores de la ciudad industrial de Chicago iniciaron una huelga el 1º de mayo.

El conflicto se extendió a otras ciudades y terminaron parando **más de 400.000 obreros en 5.000 huelgas** simultáneas. Tanto el gobierno como el sector empresarial creían que estaban ante el inicio de una revolución anarquista.

La fábrica McCormik de Chicago no reconoció la victoria de los trabajadores y el 1º de mayo la policía disparó contra los manifestantes en las puertas de la empresa. Los días siguientes murieron más trabajadores hasta que el cuarto día estalló una bomba contra las fuerzas policiales.

El 21 de junio comenzó el juicio a 31 obreros acusados de haber sido los presuntos promotores del conflicto. Condenaron a dos de ellos a cadena perpetua, uno a 15 años de trabajos forzados y cinco a la muerte en la horca. Estas 8 personas se convirtieron en los Mártires de Chicago, y en su conmemoración se declaró que el 1º de mayo sería el Día Internacional del Trabajador.

1- Recordamos las partes de la noticia y las anotamos en el cuaderno.

2- Responder

¿Qué ocurrió en el año 1886?

¿Por qué se celebra el 1º de Mayo?

¿Qué reclamaban los trabajadores?

¿El conflicto se extendió a otras ciudades?

¿Cómo terminó este conflicto?

**Día 3-ÁREA:** Matemática- Contenido: Operaciones con números naturales.

1-Leer la siguiente información y completo el cuadro.

Los alumnos de 5° grado de la escuela realizarán una excursión al museo. Cada sección irá en un colectivo. Los alumnos de 5° A llevan 3 adultos acompañantes. 5°B tiene el doble de varones que de nenas. En 5° C hay 40 alumnos.

## 5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

	Micro 1- 5°A	Micro 2 – 5° B	Micro 3 – 5° C
Varones	21	26	
Nenas	15		23
Acompañantes		4	4

2- Responder las siguientes preguntas:

-¿Cuál es el curso que más alumnos tiene?

-¿Cuántas nenas de 5° grado viajaron en total?

-¿Cuántos varones de 5° grado viajaron en total?

-¿Qué operaciones matemáticas utilizaste para completar la tabla?

DOCENTE: Patricia Laura Castro

ÁREA: Educación Musical. Contenidos: La Voz Hablada y Cantada .Trabalenguas

-Miramos y escuchamos el video del trabalenguas.

<https://www.youtube.com/watch?v=JhCbQIMr28g>

-Repetimos y cantamos el trabalenguas, primero en forma pausada y luego más rápida.

-Cantamos el trabalenguas acompañado del video.

**Día4:** ÁREA: Legua Contenidos: Verbos.

1- Leer el cuadro para recordar los verbos.

#### EL VERBO

*Los verbos son las palabras que indican la acción que realizan o el estado en el que están las personas, los animales, las plantas o las cosas.*

*Los verbos se nombran en infinitivo. Los infinitivos pueden terminar en -ar (1ª conjugación), -er (2ª conjugación) o -ir (3ª conjugación). Ejemplo; planchar, comer, salir.*

*Cada verbo tiene distintas formas verbales.*

*Las formas verbales se componen de una raíz y de una o varias desinencias.*

*La raíz es la parte común de todas las formas del verbo.*

*Las desinencias son las terminaciones que van después de la raíz y dan información sobre la persona, el número, el tiempo y el modo del verbo. Ejemplo: Nosotros saltamos.*

*Las desinencias expresan la persona (primera, segunda o tercera) y el número (singular o plural) de quien realiza la acción. Ejemplo: Yo bailo -> primera persona del singular.*

*También indican el momento o tiempo en el que ocurre la acción y la expresan en un modo determinado.*

2- Escribir 3 verbos en el cuaderno.

3- Completar el siguiente cuadro con los verbos del punto anterior.

VERBO	INFINITIVO	RAIZ	DESCIENCIA

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

**Día 5:** ÁREA: Ciencias Sociales –Lengua

- 1- Realizar una tarjeta para los trabajadores de la casa con el material que tengas disponible (hoja, papel de color, lápices). Coloca una frase bonita y un deseo para ellos en su día.

ÁREA: Artes Visuales - DOCENTE: Anabella Fernández.

1. Leer la información acerca de Pablo Picasso.

Pablo Picasso es un gran artista plástico que trabajó en todos los campos del arte; siempre estaba ocupado, y en el transcurso de su vida creó más de 50.000 obras de arte.

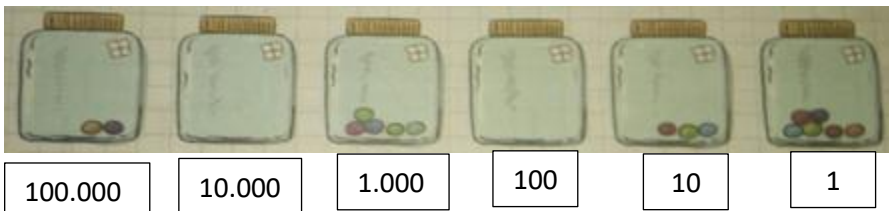
Picasso hizo una escultura llamada Cabeza de toro y diseño el vestuario para la compañía de los Ballets Rusos de París.

2. Imagina y juega a ser un artista: haz un dibujo donde seas artista, ya sea un pintor, un bailarín, un músico, etc. Píntalo como desees con los materiales que tengas al alcance.

**Día 6:** ÁREA: Matemática. Contenidos: Sistema de Numeración

**El lugar que ocupan las cifras:** En este juego hay que embocar bolitas en frascos que tienen diferentes puntajes.

¿Qué puntaje tiene Federico si al tirar emboco estás bolitas?



**A-** Constanza tiene 99.427 puntos. Escriban con cuántas bolitas en cada frasco pudo haber formado ese puntaje.

**B-** Santiago obtuvo el puntaje 214.122, pero no embocó ninguna bolita en el frasco que vale 100.000 puntos. ¿Cuántas bolitas pudo haber embocado en los otros frascos?

ÁREA Tecnología

Hay materiales que produce la naturaleza y otros lo fabricamos: plástico, vidrio, papel, madera, etc. Observa y responde.

¿Con que están hechos o elaborados?

- 1\_hacer una lista de objetos que veas en tu casa y coloca de que material están fabricados.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Características de los materiales (rígido, blando, flexible, etc).

2-A los siguientes nombres coloca el material y su propiedad.

Muñeca Mesa Globo Frasco Remera

**Día 7:** ÁREA: Ciencias Naturales. Contenidos: Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes.

1-Observa las siguientes imágenes y responde:



Te imaginas qué alimentos llevan estos deportistas en las mochilas para cumplir con sus deseos de llegar a la meta? Escribe al menos cinco alimentos variados.

**¡A TENER EN CUENTA!**

*Los nutrientes: Además de los hidratos de carbono, las proteínas, las grasas y otros nutrientes son indispensables para el mantenimiento de las funciones del cuerpo. Estos son las vitaminas, los minerales, las fibras y el agua.*

2-Lee los beneficios del chocolate y responde:

### BENEFICIOS DEL CHOCOLATE

EL DULCE SALUDABLE



#### ● PROPIEDADES NUTRICIONALES

CALORIAS	500
GRASA	30 g
PROTEÍNA	9 g
CARBOHIDRATOS	45 g
FIBRA	2 g

valores por cada 100g de chocolate

VITAMINA A	150 UI
VITAMINA C	10 mg
VITAMINA E	0,5 mg

A-¿Te gusta el chocolate?

B-¿Qué vitaminas contiene?

C-¿Cuál es el ingrediente principal del que está hecho?

D-¿Es recomendable comer todos los días chocolate? ¿Por qué?

3- Realiza un listado sobre qué actividades (comer, un deporte, ver una película) disfrutas y te alegran el momento.

**Día 8:** ÁREA: Matemática. Contenidos: Sistema de Numeración

1-Leer con atención.

A María Luz le encanta el cine, y decidió hacer un listado de las películas más vistas en el 2018. Observa con atención el cuadro que armó M. Luz.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

PELÍCULAS	ESPECTADORES
El regreso de Mary Poppins	856.000
Spider Man: Un nuevo universo	988.000
Dragon Ball	465.000
Coco	998.000

A- Escribo con letras la cantidad de espectadores que vieron Dragon Ball, Coco.

B-Subrayo con azul las películas vistas por menos de quinientos mil espectadores y con rojo las que tuvieron más de ochocientos mil espectadores.

C- ¿Cuál fue la película más vista? D- ¿Cuál fue la película menos vista?

**Día 9:** ÁREA: Matemática. Contenido: Operaciones matemáticas.

1-Completar los datos que faltan en la factura de librería que le entregaron a Lucy.

CANTIDAD	ARTÍCULO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
10	Lapiceras	\$ 15	
	Gomas de Borrarr	\$ 6	\$ 18
4	Marcadores	\$ 30	
8	Lápices negros		\$ 120

-Escribir los cálculos que realizaste para averiguar: El precio total de las lapiceras y el precio de cada lápiz negro.

-Averiguar ¿Cuánto gastó Lucy en total?

**Día 10:** ÁREA: Lengua. Contenido: La Noticia. Escritura de textos sencillos.

*¡Somos redactores!*

1-Redactar una pequeña noticia sobre algún tema de tu interés, asegúrate de que tenga todas las partes.

ÁREA: Artes Visuales



Observa esta pintura al estilo de Pablo Picasso. Crea tu propio dibujo a partir de ella. Píntalo como desees.

**Equipo de Conducción: Buchert, Carla**