

## Secuencia Didáctica Simplificada de desarrollo N° 3

Turno: Mañana

Ciclo Primero

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 28 de junio al 02 de julio

Título: "Somos Libres"

**Propósito:** Generar la escritura y lectura de textos, atendiendo al aspecto gramatical de la lengua en forma correcta.

**DESAFÍO:** Realizar un breve escrito sobre lo aprendido del 9 de Julio de 1816 conversando en familia la importancia de ser independientes.

Actividades de Desarrollo

**Lunes 28 de junio****Lengua y Ciencias Sociales**

- 1) El desafío será en estas dos semanas aprender la importancia de ser independientes y poder hacer un escrito de lo aprendido.
- 2) Recordemos un poco de historia, para eso observa el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=SS78pC1xb7I>

- 3) Lee la siguiente Poesía

**LA PATRIA DE FIESTA**

POR EL CIELO DE LA PATRIA  
BUSCANDO LA LIBERTAD,  
VIAJABAN LOS CONGRESALES  
CAMINO A TUCUMÁN.  
CARRETAS Y DILIGENCIAS  
CÓMO APURABAN SU ANDAR,  
TAMBIÉN MULAS Y CABALLOS  
POR EL ANSIA DE LLEGAR.  
ENVUELTA DE AROMA A AZAHARES  
LA CASA LOS ESPERABA,  
CON LAS PUERTAS BIEN ABIERTAS  
ANHELANDO LA LLEGADA.  
COMO AQUEL 9 DE JULIO  
QUE NACIÓ LA INDEPENDENCIA,  
ESTAMOS LOS ARGENTINOS  
CON NUESTRA PATRIA, DE FIESTA.

- 4) Responde las siguientes preguntas:

- A) ¿Hacia dónde viajaron los congresales?
- B) ¿Qué medios de transporte usaron?
- C) ¿Qué buscaban para nuestra patria?
- D) ¿Cómo va a festejar ese día?

**Martes 29 de junio**

**Matemática**

La seño lleva un juego de cartón y bolitas para jugar con la tabla del 2

- 1) Pintá cuál es el cálculo que resuelve cada situación problemática .

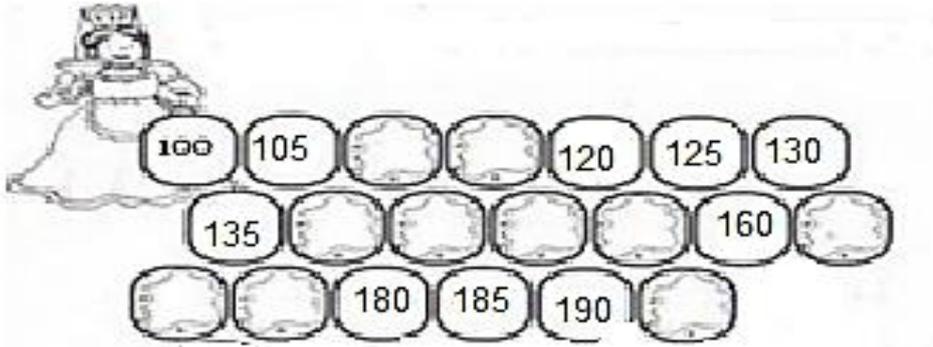
<p>● ¿Cuántas ruedas tienen seis bicicletas?</p>	<p><math>2 \times 5 =</math> ----  <math>2 \times 6 =</math> ----  <math>2 \times 4 =</math> ----</p>	 <p>Respuesta: ----</p>
<p>● ¿Cuántos cordones se necesitan para cuatro pares de zapatillas?</p>	<p><math>2 \times 4 =</math> ----  <math>2 \times 2 =</math> ----  <math>2 \times 9 =</math> ----</p>	 <p>Respuesta: ----</p>
<p>● ¿Cuántos guantes debe tejer esta abuela para regalarle un par a cada uno?</p>	<p><math>2 \times 7 =</math> ----  <math>2 \times 3 =</math> ----  <math>2 \times 2 =</math> ----</p>	 <p>Respuesta: ----</p>
<p>● ¿Cuántos botones debo comprar para estos sacos?</p>	<p><math>2 \times 5 =</math> ----  <math>2 \times 10 =</math> ----  <math>2 \times 4 =</math> ----</p>	 <p>Respuesta: ----</p>
<p>● Sol y Lucas son hermanos mellizos. Si hoy cumplen 8 años, ¿cuántas velitas deben comprar para que cada uno sople las suyas?</p>	<p><math>2 \times 6 =</math> ----  <math>2 \times 8 =</math> ----  <math>2 \times 9 =</math> ----</p>	 <p>Respuesta: ----</p>

- 2) Completa el siguiente castillo Numérico Patrio

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110					115				
120									
130						136			
140									
150			153				157		
160									
170				174					
180		182						188	
190						195			



- 3) Completa el siguiente camino numérico que realizaron las carretas para llegar a Tucumán



**Miércoles 30 de junio**

**Lengua**

- 1) Volvemos a leer la poesía "La Patria de Fiesta", marcamos con color:  
Azul: Título, Rojo: Los versos, Verde: Las estrofas, Amarillo: Autor
- 2) Lee con atención

HAY PALABRAS QUE NOS SIRVEN PARA DECÍR COMO SON LAS COSAS, LAS PERSONAS Y ANIMALES, POR EJEMPLO:



JUAN ES UN CABALLERO **ELEGANTE**

ESTA CARRETA ES MUY **GRANDE**



- 3) Escribe 2 adjetivos para estas imágenes :



\* .....

\* .....

\* .....

\* .....

**Jueves 01 de Julio**

**Ciencias Naturales**

Conservamos nuestra Patria y el planeta más limpio, lo cuidamos para tener un futuro mejor.

**RESIDUOS URBANO:** SON TODO AQUELLO PRODUCTOS QUE CONSUMIERON Y DEJARON DE SER ÚTIL PARA LAS PERSONAS EN SUS CASAS, A SU VEZ PUEDEN SER REUTILIZABLE.

- 1) Observa el siguiente video para ver la diferencia entre Residuo y basura.

<https://www.youtube.com/watch?v=qK6tEcMW7vc>

2) Ahora que sabemos la diferencia entre Residuos y Basura tenemos en cuenta lo siguiente:

EL COLOR AMARILLO EN EL RECICLEJE ES PARA (LATAS Y RESIDUOS PLASTICOS).

EL COLOR VERDE ES PARA (VIDRIOS).

EL COLOR AZUL ES PARA (PAPEL Y CARTÓN).

3) Observa los siguientes residuos y ubícalo en el lugar que le corresponda.



AMARILLO	AZUL	VERDE

**Viernes 02 de Julio**

### Matemática

1) Resuelve los siguientes problemas

- A) Los diputados que viajaron hacia Tucumán, algunos fueron en caballo y tardaron 20 días. Los que viajaron en carretas tardaron 35 días. ¿Cuáles tuvieron que salir primero desde sus casas?
- B) Luis para el viaje a Tucumán llevo una gran cesta de frutas 25 manzanas, 8 bananas, 20 naranjas. ¿Qué cantidad de frutas llevo en total?

### Lengua

- 2) Redacta con ayuda, pequeñas oraciones sobre el 9 de Julio de 1816.
- 3) Realiza un dibujo sobre la casa de Tucumán
- 4) Busca Información sobre el 9 de Julio de 1816 y responde:
- A) ¿Cuántos diputados participaron de la firma del acta?
- B) ¿Qué se logró esa fecha tan importante?

**Área:** Educación Tecnológica

**Docente:** Laura Balmaceda

**Propósito:** Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, las funciones que cumplen.

### **Actividades de Desarrollo:**

- Recorta y arma el rompecabezas de herramientas, teniendo en cuenta las partes dado por la docente.

- Escribe el nombre de cada una de ellas.

**Área:** Educación Física

**Docente:** Ana Chaves

**Propósito:** Reconocer los diferentes estados del cuerpo humano.

**Actividades de Desarrollo:**

**Relaciona las imágenes con las expresiones de sensación física**

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener sueño
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener frío
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> estar cansado
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener calor
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener sed
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> tener hambre

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAM5)

**Área:** Artes visuales

**Docente:** Amelia Damiani

**Propósito:** Favorecer la exploración,

experimentación y reconocimiento de los colores primarios y secundarios en los procesos de producción.

**Actividades de**

**Desarrollo:**

**RESPONDER:**

1) COLOREAR LOS SIGUIENTES CÍRCULOS CON LOS COLORES PRIMARIOS:



2) COLOREAR LOS SIGUIENTES CÍRCULOS CON LOS COLORES QUE FORMAN EL NARANJA:



3) COLOREAR LOS SIGUIENTES CÍRCULOS CON LOS COLORES QUE FORMAN EL VERDE:



4) COLOREAR LOS SIGUIENTES CÍRCULOS CON LOS COLORES QUE FORMAN EL **VOLETA:**



5) COLOREAR LOS SIGUIENTES CÍRCULOS CON LOS **COLORES SECUNDARIOS:**



**Área:** Música      **Docente:** Lucas Coppola      **Propósito:** Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a: La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos.

### **Actividades de Desarrollo:**

- 1º. Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor
- 2º. <https://www.youtube.com/watch?v=P6SiKaUX3n4>
- 3º. Con la ayuda de los papás aprendemos la letra.

### **EL INVIERNO ESTÁ LLEGANDO**

- 4º. ///Con la nariz colorada y mí bufanda de colores, me paseo por la calle, dando dando tiritones///.
- El sol está escondido, el viento está silbando, froto froto mis manitos, porque se me están helando
- El sol está escondido, el viento está silbando, froto froto mis manitos, el invierno está llegando.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Profesora Claudia Valdez