

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO II

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Alejandra Monfrinotti

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo- Tecnología

Título de la propuesta: “Vida Saludable”

Propósitos:

- Propiciar situaciones que permitan al alumno reconocer y usar las operaciones en distintos contextos, para resolver situaciones problemáticas con distintas operaciones.
- Promover la descripción, reconocimiento de figuras geométricas y medidas de longitud.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Propiciar el interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, como parte de la sociedad argentina.
- Generar situaciones que permitan reconocer y caracterizar las distintas que se realizan actividades entre el campo y la ciudad, sus trabajos y actividades.
- Desarrollar una actitud de cuidado del medio natural y el cuidado del agua.

Capacidades:

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc. Expresar, en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Contenidos seleccionados:

Lengua: La participación asidua en las situaciones de lectura, con distintos propósitos. Sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos.

Matemática: Número y operaciones: lectura y escritura. Situaciones problemáticas.

Espacio, formas y medidas: figuras geométricas, medidas de longitud.

Ciencias Sociales: La sociedad a través del tiempo. Espacios sociales: población de San Juan.

Ciencias Naturales: El agua: fuentes naturales y artificiales.

Formación Ética: El agua y la salud: su cuidado.

Tecnología: Los materiales: naturales y artificiales

Formación para el Trabajo: Definición de trabajo. Trabajo urbano y rural.

Actividades:

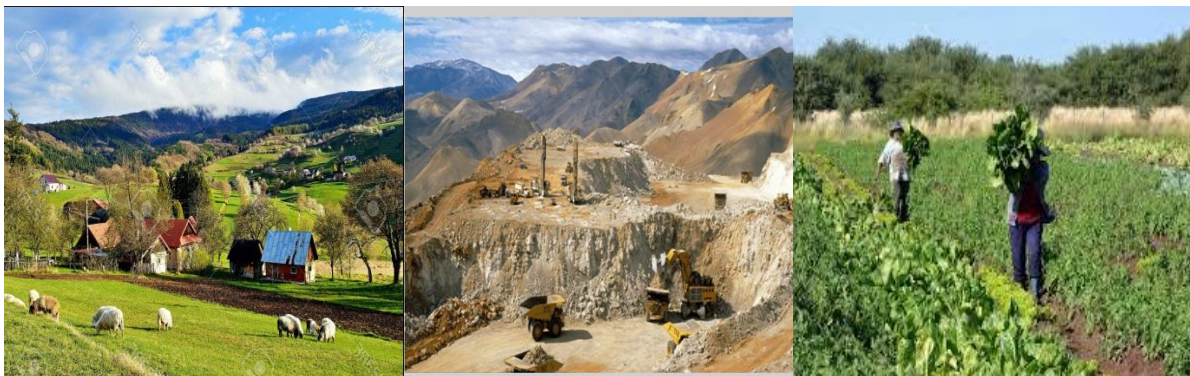
1. Lee y responde: “**El campo y la ciudad**”

En el campo y la ciudad las personas realizan trabajos diferentes. En el campo se realizan actividades relacionadas con la obtención de alimentos y otros productos necesarios para fabricar objetos de uso cotidiano. Hay campos sembrados y animales pastando.

Entre las actividades agrícolas esta la **agricultura**, que es el cultivo de la tierra, el cuidado y la cría de animales que se denomina **ganadería**, y la extracción de minerales que la **minería**.

Los trabajos del campo se complementan con la tecnología de las ciudades, por ejemplo; se investiga lograr mejores semillas, como combatir plagas en los cultivos y fabricación de máquinas para realizar los trabajos rurales.

a. Identifique y escriba si son actividades agrícolas, ganaderas o mineras.



2. Escriba una definición de trabajo.

Trabajo es _____

3. Coloca Verdadero (V) o Falso (F) a las siguientes afirmaciones:

___ El trabajo rural se realiza en las montañas.

___ El trabajo rural son las tareas que se realizan en el campo.

___ La tecnología complementa el trabajo rural.

___ La ganadería, agricultura y minería, son actividades que se realizan en la ciudad.

4. Une la palabra con su sinónimo:

Trabajo	población
Jefe	trabajador
Empleado	labor
Ciudad	patrón.

5. Ubica las palabras según sean sustantivos o adjetivos:

Campo – sembrado – ciudad – sucia – Santa Lucía – San Juan.

Sustantivos propios: _____

Sustantivos comunes: _____

Adjetivos: _____

6. Escribe estos verbos en pasado presente y futuro:

Verbo	Pasado	Presente	Futuro
trabajar			
cultivar			

7. Escribe una descripción de la Ciudad de San Juan:

Mi ciudad es _____

Tiene _____

8. En una fábrica de la ciudad trabajan con números:

a. Escribe como se leen:

1206: _____

3998: _____

10.00: _____

b. Escribe el número anterior y posterior:

_____ 999 _____

_____ 1050 _____

_____1998_____

_____9949_____

.c. Complete la tabla que relaciona la cantidad de latas de latas de pintura con la cantidad de litros que contienen.

Cantidad de latas	1	10	20	30	100	150	500	1000	1500
Cantidad de litros	4								

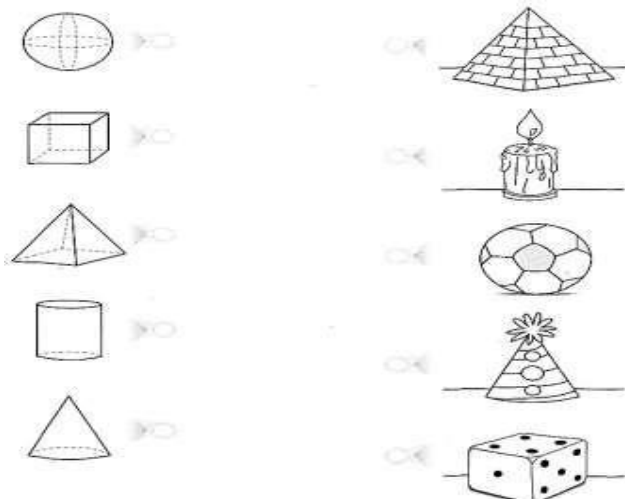
9. En la ciudad decidieron trabajar con materiales de minería, piensa y luego responde:

Una bolsa de cal contiene 25 kg ¿Cuántos kilos de cal contienen 30 bolsas?

10. Une según corresponda ¿qué medidas utilizas para calcular?

- | | |
|--------|---------------------|
| | papas |
| Metros | un paquete de yerba |
| Gramos | una calle |
| Litros | una regla |
| | La leche |
| | El agua |

11. En el campo los terrenos tienen distintas formas geométricas, observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene.



12. En el campo y la ciudad se necesita: el agua. Lee y responde:

Las **fuentes de agua** son: ríos, mares, océanos, (**fuentes naturales**) y canales construidos por humanos (**fuentes artificiales**).

Las fuentes de agua de una comunidad se encuentran muy contaminadas, será necesario purificarlas para el consumo humano. Cuando la red pública no llega a todos los hogares, es necesario que cada persona la potabilice. El agua se puede purificar hirviendo durante 5 minutos o se le echan dos gotas de lavandina por cada litro. Esto se realiza para prevenir enfermedades por la contaminación del agua.

a. Coloca verdadero (V) o Falso (F)

___ Las fuentes de agua son las mangueras para regar las plantas.

___ Las fuentes de agua son los ríos, mares océanos, canales, acequias.

___ Las fuentes de agua naturales las provee la naturaleza son los ríos, océanos, etc.

___ Las fuentes de agua artificiales las construye el hombre por ejemplo canales, acequias.

c. Lee la siguiente afirmación, piensa y responde:

El agua se puede purificar hirviendo durante 5 minutos o se le echan dos gotas de lavandina por cada litro.

- ¿para qué se realizará esta acción? _____
- ¿Qué previene? _____

13. Lee y completa: Un material natural es aquel que se extrae directamente de la naturaleza, (algodón, árbol); mientras que uno artificial se extrae a partir de uno natural (Vidrio. Cerámica, Papel, Nylon, etc.).

a. Une el material natural con su derivado:

	madera
	vestido
algodón	papel
árbol	blusa
	cama

14. Lee atentamente:

En geografía “**población**” se refiere a un grupo de personas que viven en un área o territorio determinado., en ella encontramos “**población urbana y población rural**”, población rural es la que habita en el campo y realiza actividades agrícolas, ganaderas y mineras.

La población urbana vive en la ciudad y tiene trabajos de oficina, fábricas, industrias, etc.

a-Escribe las diferencias entre “**población urbana y población rural**” y menciona qué actividad económica corresponde a cada población.

a. Identifica en las imágenes si es población urbana o rural.



b. Escribe dos actividades económicas que se realizan en el campo.

15. Marca con una cruz las afirmaciones correctas:

_____ 9 de Julio es el Día del Maestro

_____ Día de la Independencia se conmemora el 9 de Julio.

_____ 20 de Junio es el Día de la Creación de la Bandera

_____ 11 de Septiembre se festeja el Día de la Diversidad Cultural.

